

天声人語

ドリル

問題

5

認知症学べるカルタ

天声人語

① 「風かわったカルタを手にした。すべてが認知症にちなむ札なのだ。たとえび」「を。」

「ふらふらと歩くことにも意味がある」。解説も付いている。出歩くのは目的あつてのこと、「まずは話を聞いてみましょう」と呼びかける▼日本福祉大学（愛知県美浜町）の学生が子ども向けに作った「につぶくここにカルタ」である。指導した斎藤雅茂・准教授（39）は「この春卒業する女子4人のアイデア作品。小学校や高齢者施設から引き合いが増えて、市販されました」▼「ぬ」の札は『盗まれた？』一緒に探してみようね。絵札では、指輪をなくして焦る女性を男の子が励ます。「み」の札は「見つけようおばあちゃんの得意なこと」。編み物を

楽しむ患者女性の姿を描いた▼学生たちが心がけたのは「医学知識を並べず、「自分は認知症になりたくない」と思わせないこと。認知症患者の家族に教えを請い、周囲が誤った接し方をすると症状が悪化することも学んだ▼ボケだの痴呆だのという呼称こそ改められたが、認知症に対する誤解や偏見はなお残る。かく言う当方も、親族に症状が表れたときどう対処してよいか自信がない。子ども向けカルタではあるが、気づかされることも多かった▼絵札はどれも素朴で、読み札はどれも平易である。中でも「気持ち温かくなったのは「わ」の札だ。「わすれても大丈夫、僕が覚えておくよ」。将来もし自分が患者の一人になったらとき、誰かに言ってもらえたらどれだけ心強いただろう。

2020・2・25

用語説明

- \*一風 ほかのものと少し違った点があること。
- \*カルタ カードを使ったゲーム。
- \*認知症 代表的な症状は、物忘れがひどくなったり、理解力や判断力が低下したりすること。ほかにも、多くの症状がある。
- \*ちなむ 関係する。
- \*アイデア 思いつき。新しい工夫。
- \*引き合い 問い合わせ。
- \*焦る 慌てる。落ち着きを失う。
- \*請い お願ひして。
- \*呼称 呼び方。
- \*誤解 誤った考え。
- \*偏見 偏った考え。
- \*かく言う このように言う。
- \*当方 自分。自分の方。こちら。
- \*対処 ある状況に対して適切な処置をとること。
- \*素朴 素直で飾り気がないこと。
- \*平易 簡単。



日本福祉大学の学生が作ったカルタ

1	10点×2 =20点
2	10点
3	20点
4	20点
5	30点
合計	
	100点

1 次の意味や説明を表す言葉を本文中から探して書きましょう。

㊦ 商店で普通に売ること

㊧ むずかしくないこと

2 ①「一風かわったカルタ」は何をテーマにしたカルタですか。

本文中から3字で書き抜きましょう。

3 ②「女子4人」が、カルタ作りに込めた思いが最もよくわかる一文の初めの5字を書き抜きましょう。

4 ③「引き合いが増え」た理由を、簡単に説明しましょう。

5 筆者が「わ」の札で④「気持ちが温かくなった」理由を、文章中の言葉を使って50字程度でまとめましょう。

天声人語

ドリル

解答解説

5

認知症学べるカルタ

天声人語

① 風か変わったカルタを手にした。すべてが認知症にちなむ札なのだ。たとえ「み」。

「まずは話を聞いてみましょう」と呼びかける▼日本福祉大学(愛知県美浜町)の学生が子ども向けに作った「につぶくここにカルタ」である。指導した斎藤雅茂・准教授(39)は「この春卒業する女子4人のアイデア作品。小学校や高齢者施設から引き合いが増えて、市販されました」▼「ぬ」の札は『盗まれた?』一緒に探してみようね。絵札では、指輪をなくして焦る女性を男の子が励ます。「み」の札は「見つけようおばあちゃんの得意なこと」。編み物を

楽しむ患者女性の姿を描いた▼学生たちが心がけたのは「医学知識を並べず」、「自分は認知症になりたくない」と思わせたいこと。認知症患者の家族に教えを請い、周囲が誤った接し方をすると症状が悪化することも学んだ▼ボケだの痴呆だのという呼称こそ改められたが、認知症に対する誤解や偏見はなお残る。かく言う当方も、親族に症状が表れたときどう対処してよいか自信がない。子ども向けカルタではあるが、気づかされることも多かった▼絵札はどれも素材で、読み札はどれも平易である。中でも「気持ち温かくなったのは「わ」の札だ。「わすれても大丈夫、僕が覚えておくよ」。

将来もし自分が患者の一人になったらとき、誰かに言ってもらえたらどれだけ心強いだらう。

2020・2・25

解答解説

- 1 辞書でも意味を確認しておきましょう。
2 「カルタ」の内容については、第1段落で「すべてが認知症にちなむ札」と説明されています。第1・第3・第6段落のカルタの内容もおさえておきましょう。
3 「女子4人」は、このカルタを作った学生たちのことです。第4段落に「学生たちが心がけたのは...と思わせたいこと」と述べられています。それは、第3段落にあるように、得意なことを楽しむ患者の姿が描かれていることからわかります。
4 「引き合いが増え」た理由は、このカルタの

特徴から考えましょう。第2段落から「子ども向け」であることがわかり、第6段落にあるように、「読み札はどれも平易」ですが、第5段落で筆者が「気づかされることも多かった」と書いているように、認知症患者との接し方を学べる内容です。簡単に役に立つものであることをおさえておきましょう。
第6段落の「わ」の札を読んだ筆者の感想から考えます。将来、自分が認知症になったとき、「大丈夫」などと周囲の人に言ってもらえたら、「心強いだらう」と感じて、「気持ち温かくなった」のです。

1 次の意味や説明を表す言葉を本文中から探して書きましょう。

⑦ 商店で普通に売ること

市販

① むずかしくないこと

平易

2 「風か変わったカルタ」は何をテーマにしたカルタですか。

本文中から3字で書き抜きましょう。

認知症

3 「女子4人」が、カルタ作りに込めた思いが最もよくわかる一文の初めの5字を書き抜きましょう。

学生たちが

4 「引き合いが増え」た理由を、簡単に説明しましょう。

(例) 子どもにも伝わる平易な表現で、認知症患者との接し方をわかりやすく説明しているから。

5 筆者が「わ」の札で「気持ち温かくなった」理由を、文章中の言葉を使って50字程度でまとめましょう。

(例) もし、自分が認知症になったときに「わ」の札に書かれたようなことを言ってもらえたら心強いと感じたから。(50字)