

1年()組()番
氏名()

1学年 社会 小平作成 5月25日 プリント6

先週(5月18日～5月22日)は歴史の学習を課題としました。しっかりと取り組めたでしょうか。今週は引き続き、歴史の課題を出します。小学校での学習を思い出したり、新たに新鮮な気持ちで歴史上の人物の人柄を想像したりしてみてください。教科書の関連するページも読みましょう。

ねらい

紫式部と清少納言の時代にどのような文化が栄えたかわかる。

<学習のながれ>

- 1 動画視聴
- 2 教科書の関連するページを読む
- 3 問いに答える

1 第4回「紫式部・清少納言～国風文化の誕生～」

https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120260_00000 をクリックして視聴する。
NHK for school のホームページから、「放送リスト」をクリックして番組を選択してもよい。

NHK for School

番組表 ▶ 導入ガイド ▶ よくある質問

📺 学校モード 📺 プレイス!

🏠
ホーム

📺
ばんぐみ

📺
クリップ

👤
先生

☰
プレイリスト



2 歴史教科書 p.45-p.47 本文を声に出して読む。

3 次の問いに答えなさい。

(1)NHK 動画と教科書 p.46 本文で紹介されている紫式部と清少納言の代表作をそれぞれ書きなさい。 紫式部[] 清少納言[]

(2)紫式部と清少納言が活躍した時代の文化の名称を何というか教科書 p.45 から探して漢字で書きなさい。[]

(3)紫式部と清少納言が活躍した時代に、日本独自の文化が生まれた理由を、中国との関係に着目して説明しなさい。

[]

最後に答え合わせをしましょう。

3 の解答

(1) 紫式部[源氏物語] 清少納言[枕草子] (教科書 p.46 の 3 行目)

(2) 国風文化 (教科書 p.45 の 9 行目)

(3) 例: 9世紀になり、唐がおとろえたので日本も遣唐使の派遣をとりやめた。唐風の文化を基礎にしながら日本の貴族の生活や好みに合わせようとする工夫がなされ、日本独自の文化が生まれた。(教科書 p.45 の 1 行~12 行目、動画シーン 6~7)