

1年( )組( )番  
氏名( )

1学年 社会 小平作成 5月29日 プリント10

ねらい

源頼朝がどのような人物なのか自分の言葉で説明することができる。

<学習のながれ>

- 1 動画視聴
- 2 教科書の関連するページを読む
- 3 問いに答える

### 1 第7回「源頼朝～ご恩と奉公～」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das\\_id=D0005120227\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/dokiri/?das_id=D0005120227_00000) をクリックして視聴する。  
NHK for school のホームページから、「放送リスト」をクリックして番組を選択してもよい。

NHK for School

番組表 ▶ 導入ガイド ▶ よくある質問

学校モード プレイス!

ホーム

ばんぐみ

クリップ

先生

プレイリスト



### 2 歴史教科書 p.56-p.57 本文を声に出して読む。

### 3 次の問いに答えなさい。

- (1) 源頼朝は 1192 年に朝廷から、武士をまとめていく最高の地位を与えられた。この地位を何と  
いうか教科書 p.56 本文から漢字5字で探して書きなさい。( )
- (2) 源頼朝につかえる武士(家来となることを誓った武士)は何とよばれたか。  
教科書 p.56 本文から漢字3字で探して書きなさい。( )
- (3) 「御恩」と「奉公」とはどのような関係のことか、説明しなさい。

次の動画 [https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005310779\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310779_00000) を見たのち、  
教科書 p.56 本文を参考にまとめること。

[Empty space for student answers]

最後に答え合わせをしましょう。

### 3 の解答

(1) 征夷大將軍 (動画シーン 6、教科書 p.56 の 6 行目)

(2) 御家人 (動画シーン 5、教科書 p.56 の 7 行目)

(3) 動画シーン 5 も参考にしましょう。

“頼朝に仕える武士は、「御家人(ごけにん)」とよばれていました。頼朝は、戦で活躍(かつやく)した御家人に領地の支配を認めました。これを「ご恩」といいます。ご恩に対し、御家人は、何かあれば“いざ鎌倉”とかけつけ、戦うことをちかいます。これを「奉公(ほうこう)」といいます。「土地」を仲立ちにした、頼朝と御家人の強いつながり。それが「ご恩と奉公」でした。”

※教科書 p.56 の本文 7～13 行目も参考にまとめてください。