

2年1組 () 番
氏名 ()

2学年 社会 休校中の課題 15 小平作成

1 NHK for School のホームページをひらき、番組名「10min.ボックス日本史」の中から



「摂関政治と国風の文化～平安時代～」を視聴する。(10 分間)

次の URL を参照して検索してもよい。

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120304_00000

2 視聴した後、教科書 p42-p.47 を声に出して読む。(音読するのが大事！)

3 次の確認問題を解きなさい。(下の口に解答があります。最初は見ないで解きましょう。)

(1) 藤原氏が実権をにぎることができた理由を、教科書 p.42-p.43 本文からさがして説明しなさい。

[]

(2) 国風文化とはどのような文化か、教科書 p.45 本文を参考に説明しなさい。

[]

(3) 教科書 p.46 上の資料「おもな寺院」をみて、空海と最澄が開いた寺の位置と名称を確認しなさい。また、この資料にある都道府県の位置と名称がすべてわかりますか？

メモ
[]

4 答え合わせをしましょう。わからないところや疑問が残ったところがあれば裏面に書きましょう。(後で自分で調べたり、小平に質問したりして解決できます。)

解答 ※答え方は複数考えられます。以下の解答例を参考に自分の解答を見直してみましょう。
自分の解答が不安だったりわからなかったりする時は、裏面にメモしておき、調べたり、小平にききましょう。

(1) 藤原氏はほかの貴族を退け、一族で朝廷の官職を独占し、多くの広い荘園をもった。(荘園＝私有地＝経済力)さらに藤原氏は、**自分の娘を天皇の後とし、生まれた子どもを天皇にして、天皇が幼いときにはその政治を代行する摂政となり、成人後は後見役として天皇を補佐する関白となり摂関政治をおこなった。**

(2) 遣唐使の派遣をとりやめたことで、文化の面で、**唐風の文化を基礎にしながら日本の貴族の生活や好みに合わせようとした工夫**がなされた。こうして生まれた**日本独自の文化**を国風文化という。
※やまと絵、寝殿造、かな文字など具体的な特徴を説明に加えてもよい。

(3) **都道府県の位置と名称を確認しましょう。**わからない場合は地図帳や地理の教科書を使ってください。