

令和3年度 2年 保健体育科 年間指導計画・評価計画

1. 目指す生徒像

学年末の到達目	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを味わい、運動や体力の必要性について理解し、基本的な技能を身に付ける。自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養う。健康や安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を養う。
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 運動に親しむための理論について理解している。健康や安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。
思考力・判断力・表現力	<ul style="list-style-type: none"> 学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。また、健康や安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。
学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさや喜びを味わうため、運動の合理的な実践に積極的に取り組んでいる。また、個人の健康や安全に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。

2. 評価方法

観点	①知識・技能	②思考・判断・表現	③学びに向かう力・人間性
主な評価方法	授業観察 筆記テスト実技テスト	授業観察 学習カード 筆記テスト	出欠・見学 提出物・忘れ物 積極的な活動 授業観察

3. 年間指導計画・評価規準

月	単元	時数	学習活動	①	②	③	評価規準（おおむね満足できる B）
4 6 11	体づくり	7	体ほぐし運動 体力を高める運動	○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> 学習に積極的に取り組むことができる。 関節や筋肉の働きにあった運動を行うことができる。 自分のねらいにあった体力を高める運動ができる。 運動の意義とその行い方について理解している。
4	陸上競技	5	短距離走 リレー	○ ○ ○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 記録や技術の向上に向けて意欲的に取り組むことができる。 自分に適した課題を見付けることができる 自分の走りの特徴が理解できている。 スピードにのったバトンパスができる。 技術・競技のルールや計測の方法を知っている。

5	運動会	12	集団行動 陸上競技	○ ○ ○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会に向け、仲間と協力し、競技や演技に取り組むことができる。 ・自分の課題に適した練習方法を設定することができる。 ・一つ一つの動きが正確にできる。
6	球技	6	バレーボール	○ ○ ○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組み、仲間と協力し分担した役割を果たすことができる。 ・自分（チーム）に適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・基礎・基本の技能を身に付けゲームに生かし、練習やゲームを通して集団的スキルや個人的スキルを高めることができる。 ・特性や技術、ルールを理解している。
7	水泳	10	クロール 平泳ぎ バタフライ (背泳ぎ)	○ ○ ○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・続けて長く泳いだり、速く泳いだり、競い合ったりする水泳の楽しさや喜びを味わうことができる。 ・自他の安全に配慮しながら、自分に適した課題を見つけ、練習方法を設定することができる。 ・基礎・基本の技能を身に付け、25mを正しいフォームで泳ぐことができる。 ・水泳の特性や各泳法の技術の構造などを理解するとともに、競技やルールを理解している。
9	武道	8	柔道	○ ○ ○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・技の習得や上達を目指し、礼儀作法を重んじ、練習することができる。 ・自他の安全に配慮しながら、自分の適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・基本動作・受け身と対人的スキルを身に付け、練習をすることができる。 ・柔道の特性や技術の構造などを理解するとともに、試合や審判の方法を知っている。

10 11 月	陸上競技	10	長距離走 走り幅跳び（種目選択） 走り高跳び（種目選択）	○ ○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・記録や技術の向上に向けて意欲的に取り組むことができる。 ・自分に適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・長距離走の走り方を理解し、自分のペースで走ることができる。 ・選択種目の基本技能が身に付いている。 ・技術・競技のルールや測定の方法を知っている。
12	球技	8	バスケットボール	○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組み、仲間と協力し分担した役割を果たすことができる。 ・自分（チーム）に適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・基礎・基本の技能を身につけゲームに生かし、練習やゲームを通して集団的技能や個人的技能を高めることができる。 ・特性や技術、ルールを理解している。
1	ダンス	8	現代的なリズムのダンス	○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの楽しさを味わいながら、進んで練習や発表に取り組むことができる。 ・グループや自分に適した課題を見付け、練習や動きを工夫することができる。 ・イメージにふさわしい動きや体で感じたリズムなどを率直に表現し、仲間とかかわりをもって踊ることができる。 ・ダンスの特性や学び方、発表・鑑賞の仕方を理解し、知識を身に付けている。
2	球技	6	サッカー	○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組み、仲間と協力し分担した役割を果たすことができる。 ・自分（チーム）に適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・基礎・基本の技能を身に付けゲームに生かし、練習やゲームを通して集団的技能や個人的技能を高めることができる。 ・特性や技術、ルールを理解している。
3	器械運動	6	マット運動 跳び箱運動	○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の向上に向けて意欲的に取り組むことができる。 ・自分に適した課題を見付け、練習方法を設定することができる。 ・基礎・基本の技能を身に付け、一つ一つの技が正確にでき、発展技ができる。 ・器械運動の特性や技術を理解している。

通 年	保健	16	健康と環境 傷害の防止	○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に興味を持ち、積極的に取り組むことができる。 ・自分の生活や事例などと比較し関係を見付けることができる。 ・課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
通 年	体育理論	3	運動やスポーツが心身の 発達に与える効果と 安全	○ ○ ○	○ ○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に積極的に取り組むことができる。 ・意見や情報を分析し、整理できる。 ・運動やスポーツが心身や社会性の発達に及ぼす効果について理解している。 ・安全な運動やスポーツの行い方を理解している。