

# 1学年だより

令和2年9月14日(月) No.14



## 王子特別支援学校の先生より副籍交流の授業を行っていただきました

文林中では、王子特別支援学校より2名の生徒が副籍交流を行います。直接交流と間接交流の2つのパターンがあり、間接交流では、学校だよりなどを通じて文林中の活動の様子をお知らせしたり、王子特別支援学校の様子を教してもらったりします。直接交流では、王子特別支援学校の生徒が文林中で行う授業や行事に参加することがあります。



王子特別支援学校にいる生徒は、文林中の生徒と同じように元気で、ゲームやダンスも大好きな生徒たちですが、抽象的なことを考えたり、気持ちを上手に伝えたり、書いたりすることが苦手な生徒が通っています。

**王子特別支援学校の生徒**

- 大きな声や音が苦手  
例：花火、雷、太鼓の音、オートバイの音、泣き声……
- 急に触られると必要以上に驚いてしまう
- 初めての場所、人、こと、に緊張してしまう
- 叱られている声を聞くのがイヤ
- 気持ちを適切に伝えるのが難しい
- 土や砂、ノリなどを触るのが苦手

**「障害」とは？**

○障害は、治らないの？  
⇒勇気やけがは手当てをすれば治ることが多い。手当てをしても、治せないものやできるようならない状態を障害という

○がんばれば、できるようになるの？  
⇒できることもあれば、がんばっても難しいことがある

**王子特別支援学校の生徒**

- やさしい声で ゆっくり 話してください
- 前から 声をかけてください
- さわる前に、『かたに ゴミがついているので、取りますよ』と話してから、さわってください
- なにかを始める前に、順番や どんなことをするか具体的に伝えてください！
- 何をしたら良いのかを 伝えてください

**☆人権(じんけん)**

- 障害のある人にも、障害のない人にも、それぞれの思いや気持ち、考え方が異なります。うまくお話しすることができない人もたくさんいます。それぞれの 気持ちを大切に、地域の中で過ごしてほしい！

**●あなたも私も、大切な「1人」です**

副籍交流を行うことで、同じ地域に障害がある友達がいるということを知り、近くで見かけたり困っていたりしたときにすぐに声をかけてあげられることができます。今回学んだように、どんな障害があるのかどんなふうに接するとよいのかなどを考え、実際に声をかけられるようにしていきましょう。

## 第二回定期考査があります



今回は2日間で5教科のテストを実施します。

前回のテストの反省を踏まえ、余裕をもって準備を始めましょう！

**学習計画表**を活用して計画的に、自分ができると思う現実的な目標をもって、テスト勉強に励みましょう！

<第二回定期考査の予定>

9/23(水)	数学 社会 国語
9/24(木)	英語 理科

## 今週の予定

日	曜日	1校時		2校時		3校時		4校時		5校時		6校時		給食	予定
		1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組		
14	月	写真撮影		数	数	体	体	英	英	技	家	家	技	○	朝礼
15	火	美	体	体	社	数	数	国	理	理	国	英	英	○	
16	水	英	英	数	数	国	社	社	国	総	総			○	職員会議 心臓検診(1年・転入)
17	木	体	体	数	数	理	社	社	美	国	理	理	国	○	選挙リハーサル
18	金	音	美	国	理	英	音	社	国	美	英	生徒会選挙		○	生徒会役員選挙