

# 1 学年だより

## 学習発表会作品展示を見学した生徒の感想から

- ・学年によってレベルは違うけど、それでもみんなすごく頑張って作ったのが見ていて伝わった。小学校の展示会とは比べ物にならないくらい美しくすごかった。テーマに沿ってアレンジしている人もいて良かった。特に2、3年生の作品はとても参考になりました。今回の展示会を忘れずに来年、再来年に生かせるようにいっぱい頑張りたいです。
- ・一年生の作品はだいたいわかっていたけど、2、3年生は想像以上に美しかったり、面白かったりするんで、僕もあんな作品を作れるように頑張りたい。そしてもっと色々な作品を見て、これから作る作品を良くしたいです。
- ・みんな違ってみんな良い。さまざまな作品があつてとても楽しかった。小学校の時に展示会で作った作品が選ばれ、文林中に飾られたが、僕の作品を見た当時の中学生はどう思ったのだろう、どんな感想を書いたのだろうと気になって仕方ありませんでした。妹の作品が飾られたら、素直に「おめでとう！」と言ってあげたい。



今後の予定 (1組)

			1	2	3	4	給	5	6
20	月	学年朝礼 作品片付け	片付	理	③	④	○	家	家
21	火		①	技	③	英	○	⑤	⑥
22	水		①	②	③	④	○	道	
23	木	天皇誕生日							
24	金	定期考査1日目	理	社	音		×		
27	月	定期考査2日目	数	美	体		×		
28	火	定期考査3日目	英	国	技家	④	○	体	⑥
3/1	水	職員会議 英会話	①	②	③	④	○	道	
2	木		①	②	③	④	○	⑤	⑥
3	金	一斉委員会・中央委員会 (委員会時程)	①	②	③	④	○	⑤	総

# 1 学年だより

## 学習発表会作品展示を見学した生徒の感想から

- ・学年によってレベルは違うけど、それでもみんなすごく頑張って作ったのが見ていて伝わった。小学校の展示会とは比べ物にならないくらい美しくすごかった。テーマに沿ってアレンジしている人もいて良かった。特に2、3年生の作品はとても参考になりました。今回の展示会を忘れずに来年、再来年に生かせるようにいっぱい頑張りたいです。
- ・一年生の作品はだいたいわかっていたけど、2、3年生は想像以上に美しかったり、面白かったりするの、僕もあんな作品を作れるように頑張りたい。そしてもっと色々な作品を見て、これから作る作品を良くしたいです。
- ・みんな違ってみんな良い。さまざまな作品があつてとても楽しかった。小学校の時に展示会で作った作品が選ばれ、文林中に飾られたが、僕の作品を見た当時の中学生はどう思ったのだろう、どんな感想を書いたのだろうと気になって仕方ありませんでした。妹の作品が飾られたら、素直に「おめでとう！」と言ってあげたい。



今後の予定(2組)

			1	2	3	4	給	5	6
20	月	学年朝礼 作品片付け	片付	②	③	④	○	理	⑥
21	火		①	②	国	④	○	⑤	⑥
22	水		①	②	③	④	○	道	
23	木	天皇誕生日							
24	金	定期考査1日目	理	社	音		×		
27	月	定期考査2日目	数	美	体		×		
28	火	定期考査3日目	英	国	技家	④	○	⑤	⑥
3/1	水	職員会議 英会話	①	②	③	④	○	道	
2	木		①	②	③	④	○	⑤	⑥
3	金	一斉委員会・中央委員会(委員会時程)	①	②	③	④	○	⑤	総