

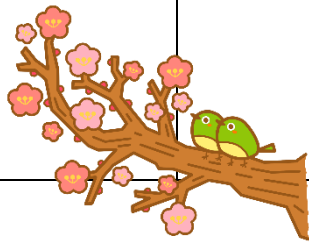
1学年だよ

令和3年2月19日(金) No.37



領域診断テストの範囲表

国語	数学	英語	社会	理科
<ul style="list-style-type: none"> 聞き取り問題 文学的文章の読解 説明的文章の読解 古文の読み取り方 語句、文法 漢字の読み書き 	<ul style="list-style-type: none"> 正負の数 文字と式 1次方程式 比例 平面図形 空間図形の基本 	<ul style="list-style-type: none"> リスニングテスト 一般動詞の文 (三単現を含む) 命令文 疑問詞のある疑問文 目的語になる代名詞 その他の復習問題 対話文の読解 物語文の読解 助動詞 can 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の諸地域 (アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州) 縄文～飛鳥時代 奈良時代 平安時代 	<ul style="list-style-type: none"> 水溶液の性質 物質の状態変化 光の性質 光と凸レンズ 音の性質 力のはたらき 火山と火成岩① 火山と火成岩②



実施日: 3月3日(水) 1～5時間目

2/24(水)～26(金)には第四回定期考査がありますが、領域診断テストも自分の実力を知るためにとっても大切なテストです。範囲をよく確認し、計画的に家庭学習をすすめてほしいと思います。

展示発表鑑賞を終えて *一部感想を紹介します。

- ・2, 3年生の英語のスピーチ原稿がさまざまな文法や単語、写真、絵を取り入れて工夫してつくっているところに感動した。
- ・つくり方によってそれぞれ個性が出ていて、細かい工夫などもあり、見ていてのめりこんでしまった。
- ・つくった人の思いが込められた作品になっていてすごいと思った。
- ・今回の鑑賞を生かし、来年は自分の作品をきれいに堂々とつくれるようにしたい。
- ・他の人の作品を見て、色遣いやまとめ方などの工夫を真似してみたいと思った。
- ・1年生は自分が思いつかなかったおもしろい工夫があった。2年生の技術の作品はお店で売っているような仕上がりで、3年生のプレゼンは興味を持つようなまとめ方だった。こんな3年になりたいと思った。

来週の予定

日	曜日	1校時		2校時		3校時		4校時		5校時		6校時		給食	予定
		1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組		
22	月	総	道	数	数	体	体	英	技	家	技	技	家	○	学年朝礼
23	火	天皇誕生日													
24	水	数	数	数テ		社テ		技家テ						×	第四回定期考査
25	木	英	英	国テ		理テ		保体テ						×	第四回定期考査
26	金	英テ		音テ		美テ		社	国	道	総			○	第四回定期考査