

2学年だより

出張 b-lab でキャリア教育の一環として先輩方のお話を聞きました。

12 班の 3～4 名男女混合の班に分かれ先輩方、アイスブレイクなどでザックバランにお話をしました。その後 3 人の先輩の進路や学習など紙芝居形式でわかりやすく説明していました。

授業後に生徒の事後アンケートには、

- ・自分のやりたくないことに向き合おうと思った
- ・小さなことや「こんなこと?!」というものでいいからなんでもチャレンジしてみる!
- ・ちゃんと勉強して学校頑張ろうと思った
- ・もっと考えようと思った

などの意見があり、進路について真剣に考えることができました。



領域診断テスト 6月22日(木)に行います。

領域診断テストの範囲です。期末考査の勉強のついでに見ておきましょう。

国語	長文読解、韻文、語句の知識、文法、漢字の読み書き、「話すこと・聞くこと」に関する内容 読み取り問題、「書くこと」に関する内容読み取り問題
数学	数・式の計算(1、2年)、比例・反比例、1次方程式 連立方程式の解き方
英語	長文読解、対話文読解、過去の文、の他の既習事項、リスニングテスト
社会	地理分野：日本の姿、自然から日本の特色、人口・資源・産業から見た日本の特色 歴史分野：文明のおこりと日本の成り立ち、古代国家(飛鳥～平安時代)
理科	生物の生活と種類、火山と火成岩、地震、身のまわりの物質、光の性質 物質の成り立ち

今後の予定

日	曜日		1	2	3	4	給	5	6	
12	月	朝礼 定期考査 1週間前	1組	学	数	国	家	○	英	理
			2組	学	理	社	数		家	英
13	火		1組	技	体	理	国	○	国	英
			2組	数	国	体	社		英	理
14	水	英会話	1組	理	美	数	社	○	道	徳
			2組	美	理	国	技		徳	
15	木		1組	体	理	音	数	○	国	英
			2組	理	数	体	音		国	英
16	金		1組	社	英	社	体	○	総	総
			2組	英	国	体	社			