## 令和5年度 美術科 第1学年 年間指導計画

学期	月	時数	学習内容	評価規準			ICTの活用
				知識·技能	思考·判断·表現	主体的に学習に取り組む態度	
1学期	4月	1	・オリエンテーション				電子黒板
	5月 6月 7月	12	・色彩理論 (色の3要素) ・色見本一覧表	美術とは何かを知識として知り、関心を持つ。色の 仕組みを学び、作品作り への意欲を高める。	美術が関係している事 象に気が付く。身のまわり の事物を色彩理論の観点 から改めて見直す。	学んだことをノートのまと め、制作に生かせるように する。	電子黒板
			<ul><li>・レタリング (明朝体・ゴシック 体)</li><li>・2字熟語 の平面構成</li></ul>	書体の中でも代表的な「明朝体」「ゴシック体」についてその特徴と描き方を理解する。	スケッチブックの表紙に 自分の名前を明朝体で正 確にレタリングする。	字典を参考に自分の名前の漢字を正確にレタリングする練習を重ね、提出する。	電子黒板
	8月		・ポスター(有志)	取り組むポスターの主題 を決める。	主題を伝達する手法を 試行錯誤し、効果的に表 現する。	アイデアスケッチでアド バイスを聞く。	タブレット
2学期	9月 10月	8	・2字熟語 の平面構成	好きな2字熟語を選び、 条件や分割の方法、大き さや重なる部分のレイア ウトを考える。	熟語の意味と色彩理論をふまえ、特に色が人に 与える印象の学習から配色をていねいに考える。 特に重なりの部分には透明感を生み出すよう工夫し、最後まで完成させる。	アイデアスケッチの記録を 残し、ノートに貼り、保管 する。	電子黒板
	11月 12月	8	・モダンテクニック ■スパッタリング ■マーブリング ■ドリッピング ■コラージュ ■フロッタージュ	資料集や冊子を参考に 名称や使用道具、手順、 条件をしっかり理解する。	金網とブラシ・彩液と パット・ストロー・写真の切 り抜き・硬貨・線対称・紙 の折り方・ジャバラスポイ ト・ビー玉・レンコンとスポ ンジ・クレヨンとろうそくの	小作品はモダンテクニックの冊子にまとめ、作品ごとに感想をまとめる。仲間の作品の良さを知る。	電子黒板
3学期	1月 2月	8	■デカルコマニー ■ウエットインウエット ■コロコロアート ■スタンピング ■バチック		タテクト・アレース (1945) タテクト・アレース (1945) リース (1945) タテクト (1945) リース (19		タブレット
	3月	2	・メタリックオブジェ (アイデアスケッチ)	教材とその制作の目的や 目標に準えて、昆虫や植 物、魚や鳥といったものか らその形態の特徴や変化 の方法を学ぶ。	や俯瞰した形をとらえて デッサンする。 どこにどん	アイデアスケッチの記録を 残し、ノートに貼り、保管、 次年度に生かす。	タブレット

## 評価計画

## 【各観点ごとの評価方法】

上で成ぶことの計画の本法								
	知識·技能	思考·判断·表現	主体的に学習に取り組む態度					
評価資料	<ul><li>・授業観察</li><li>・ポスター</li><li>・資料収集</li><li>・定期考査</li></ul>	<ul><li>・授業観察</li><li>・制作過程(作品)</li><li>・完成作品</li><li>・ワークシート(振り返り)</li></ul>	<ul><li>・授業観察</li><li>・ノート</li><li>・提出物</li><li>・アイデアスケッチ(原画)</li></ul>					