令和５年度　第３学年　技術科　年間指導計画

月	時数	単元	観点別学習状況の評価の観点			ICT の活用
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4 5 6	6	ウィンドカーを製作しよう	□動くしくみを理解し、設計・製作にいかせる。 □風上に向かって走ることができる。 □設計をいかした製作ができる。	□丈夫な構造を理解し製作にいかしている。 □形状・構造が製作意図に合う工夫がなされている。	□しくみを理解して意欲的に取り組んでいる。	
7	0.5	栽培と私たちの生活について考えよう	□ 栽培と生活についての基本的な知識･理解がある。	□栽培を利用して生活が豊かになる方法を工夫できる。	□栽培と生活との関わりについて関心を持って取り組んでいる。	電子黒板
7 9 10 11	4.5	栽培技術の基本を 学習しよう	□栽培技術の基本についての知識・理解がある。	□基本技術を生活の中に工夫して取り入れることができる。	□栽培技術の基本的事項を意欲的に学習している。	電子黒板
9	0.5	栽培計画を作成しよう	□栽培計画に必要な基本的な知識･理解がある。 □適切な栽培計画を作成できる。	□よりよいものをつくるための工夫がみられる。	□栽培計画を意欲的に作成している。	電子黒板 タブレット
9 10 11 12	0.5	大根と菊を栽培してみよう	□栽培に必要な知識・理解がある。 □計画に沿って、適切に栽培管理ができる。	□成長の変化をとらえ適切に対応を工夫している。	□安全に配慮しながら意欲的に取り組んでいる。	
12	1	栽培のまとめをしよう	□栽培に必要に基本知識を適切に表現できる。 □正しい表現方法で表すことができる。	□まとめが読み手に適切に伝わる工夫がある。	□正しく自己評価を行う態度がみられる。	電子黒板 タブレット
12 1 2 3	5	Web ページを制作してみよう	□Webページの作り方の基本的な知識・理解がある。 □作品の反省、評価が適切にできる。 □文章が書ける。画像が貼れる。リンクがつくれる。	□ソフトウエアを理解し、表現方法に工夫ができる。	□Web ページづくりに意欲的に取り組んでいる。	電子黒板 タブレット
評価の方法			定期考査　ワークシート　提出物 製作品	ワークシート　提出物　製作品 定期考査　レポート	授業態度　ワークシート　提出物 定期考査　製作品　レポート	