令和5年度　第３学年　英語　年間指導計画・評価計画

［L］＝聞く　［R］＝読む　［SI］＝話す（やり取り）　［SP］＝話す（発表）　［W］＝書く

学習月	単元・教材名等	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	ＩＣＴの活用
４月	Unit 1 School Life Around the World	受け身の文、let/help＋人・もの＋動詞の原形、tell＋人＋that＋文の構文について正確に理解できる。	［R］学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取り、適切に理解している。	学校紹介の記事を読んで、印象に残ったことなどを積極的にメモしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
５月	Daily Life 1 ディスカッション	受け身の文やI think～、would like to～などの言い方を正確に理解できる。		［L］話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ろうとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Unit 2 Our School Trip	現在完了形の「完了」や「経験」の用法について正確に理解できる。	［SI］自分の経験からよいと思うものを友だちにすすめるために、おすすめの場所やそこでしたことなどを適切な表現を使って伝えあっている。	積極的におすすめの場所やそこでしたことなどを伝えるとともに、友だちから詳しい情報が得られるように質問しようとしている。	
６月	Daily Life 2 留守番電話	電話での特有な表現や現在完了形、let＋人＋動詞の原形などについて正確に理解できる。		［L］［SP］用件に応じたやり取りをしたり、会話の続きを自分たちで考えてやり取りをしようとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Unit 3 Lessons From Hiroshima	現在完了形の「継続」、現在完了進行形、It is ～(for 人)+to+動詞の原形の構文について正確に理解できる。	［R］ピースボランティアの西村さんのことを知るために、手記から西村さんの経験や心情などを読み取り、適切に理解している。	［R］西村さんの経験や心情を積極的に読み取ろうとしている。	
	Active Grammar 1	現在完了形や現在完了進行形の使用場面、意味、文の形を正確に理解できる。		Unit2, 3のストーリーを読んで、現在完了形や現在完了進行形を使った文に〇印をつけ、その意味を確かめようとしている。	
７月	Let's Read 1 From the diary of Kawamoto Itsuyoshi	接続詞when, afterや受け身の文、不定詞の副詞的用法などを正確に理解できる。	［R］戦争中の中学生の考えや生活の様子を知るために、日記から出来事や気持ちを読み取っている。	［SI］自分との類似点・共通点や筆者について想像したことについて、書かれていることと自分の考えを整理し、積極的に友だちと伝えあおうとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	World Tour 1 Living With Animals	現在完了形や数の言い方などについて正確に理解できる。	［L］自分の予想が当たっているかどうか確かめるために、絶滅危惧種の現状やその原因についての情報を聞き取り、適切に理解している。	絶滅の危機にある動物を守るためにどんなことができるか考えて、友だちと話し合おうとしている。	
	You Can Do It! 1	［L］［SP］町の歴史についての説明から、過去と現在の違いなどを聞き取ることができる。	過去と現在の町の相違点を伝えるために、写真を比べて気づいたことを適切な表現を使って発表している。	積極的に過去と現在の町の写真を比べて相違点を見つけようとしている。	
９月	Unit 4 AI Technology and Language	関係代名詞which, who, thatが主語となる構文について正確に理解できる。	［R］投稿文のどれが登場人物の意見に近いかを知るために、投稿文からそれぞれの意見の要点を読み取り、適切に理解している。	投稿文からそれぞれの意見の要点を読みとろうとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Let's Read 2 Robots Make Dreams Come True	関係代名詞や受け身の文、let/help+人＋動詞の原形、It is ～(for 人)+to+動詞の原形などの構文について正確に理解できる。	［R］現代社会におけるロボットの働きについて知るために、段落ごとの要点を捉え、説明文の要旨を読み取っている。	［SI］現代社会におけるロボットの働きについて知るために、段落ごとの要点を捉え、説明文の要旨を読み取ろうとしている。。	
１０月	Daily Life 3 ポスター	関係代名詞thatが主語となる文を正確に理解できる。		［R］ポスターを読んで、呼びかけていることを理解し、必要な情報を読み取ろうとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末

１０月	Unit 5 Plastic Waste	関係代名詞which, thatが目的語となる文や後置修飾について理解できる。	［R］正しい順序でつなげるために、プレゼンテーションの記事を読んで、話の流れを読み取っている。	［SI］プレゼンテーションの記事を読んで、話の流れを考えようとしている。	
１１月	Daily Life 4 ニュース	関係代名詞that, whichや現在完了形、現在完了進行形、It is ～＋to+動詞の原形の構文などについて正確に理解できる。		［L］［SP］ニュースから、どんな会議が、いつ、どこで開かれたかを聞き取ったり、参加者の話の内容を理解しようとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Unit 6 The Chorus Contest	動詞の-ing形や過去分詞による後置修飾や関節疑問文について正確に理解できる。	［SP］自分がどの動物になっているかを当ててもらうために、絵の場面にふさわしいセリフを考えて、適切な表現を使ってクイズを出し合っている。	［SI］絵の場面にふさわしいセリフを積極的に考えようとしている。	
１２月	Active Grammar 2	後置修飾の使用場面、意味、文の形を正確に理解できる。		Unit4, 5, 6のストーリーを読んで、後置修飾がある文に〇印をつけ、どんな意味と表しているかを確かめようとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	You Can Do It ! 2	提案に対する賛否や自分の意見とその理由などを話すことができる。	［SP］提案に対する自分の意見を伝えるために、賛否の立場をはっきりさせて、その理由を適切な表現を使って伝えている。	［R］［SP］友だちに納得してもらえるように、自分の意見とその理由を伝えようとしている。	
１月	Unit 7 Tina's Speech	疑問詞＋to+動詞の原形やIf…の仮定法の構文について正確に理解できる。	「今の自分」を伝えるために、テーマと話す内容を整理して、適切な表現を使ってスピーチをしている。	スピーチの内容が友だちに伝わるように、声の大きさや発音、イントネーション、アイコンタクトなどに配慮している。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	World Tour 2 How Do We Live?	If…の仮定法や関節疑問文の構文などを正確に理解できる。	［L］友だちと話し合うために、文章を読んで気になった部分や驚いた部分に線を引き、自分の感想や考えをもっている。	世界の現状や未来にちて友だちと積極的に話し合おうとしている。	
２月	Let's Read 3 Changing the World	関係代名詞、動詞の-ing形による後置修飾、関節疑問文、疑問詞＋to+動詞の原形、If…の仮定法の構文などを正確に理解できる。	［R］［SI］スピーチで共感できる部分と共感できない部分について、話し手の考えと自分の考えを整理しながら、自分の考えを伝えたり相手に質問したりしている。	共感できる部分と共感できない部分について、話し手の考えと自分の考えを整理しながら、積極的に自分の考えを伝えたり相手に質問したりしようとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Unit 8 Goodbye, Tina	I wish…の仮定法の構文について正確に理解できる。	［R］書き手がいちばん伝えたいことを知るために、大切な人に宛てた手紙の内容を読み取り、適切に理解している。	手紙を読んで、書き手の気持ちを考えようとしている。	
３月	You Can Do It! 3	単語を織り込んだ詩お内容を読み取ることができる。	［R］書き手の気持ちや表現の工夫を知るために、単語を織り込んだ詩を読んで内容を理解している。	単語を織り込んだ詩から、書き手の気持ちや表現の工夫を読み取ろうとしている。	デジタル教科書 アクティブ タブレット端末
	Let's Read More 1 The Runner Wearing Number 67	受け身の文、比較表現。過去分詞による後置修飾、関節疑問文などを正確に理解している。	［R］1964年当時のオリンピックの様子やカルナナンダ選手の思いを知るために、文章のまとまりを意識してエピソードを読み、概要や要点を捉えている。	1964年当時のオリンピックの様子やカルナナンダ選手の思いを知るために、文章のまとまりを意識してエピソードを読み、概要や要点を捉えようとしている。	
	Let's Read More 2 Visas for 6,000 Lives	受け身の文や現在完了形、現在完了進行形、If…の仮定法の構文について正確に理解している。	［R］読み取った出来事や杉原の行動の理由を考えたり、感想を伝えたりしている。	読み取った出来事や杉原の行動の理由を考えたり、感想を伝えようとしている。	

	Let's Read More 3 The Adventure of Tom Sawyer	不定詞の副詞的用法や形容詞用法、let+人＋動詞の原形、疑問詞＋to+動詞の原形などについて正確に理解している。	［R］トムが発見した人間行動の法則について、読み取ったことや自分の経験を整理しながら考えをまとめ、伝え合っている。	トムが発見した人間行動の法則について、読み取ったことや自分の経験を整理しながら考えをまとめ、伝え合おうとしている。	
帯	Story Retelling	［SP］ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。			デジタル教科書
帯	Let's Talk!	自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。			
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用できる。			
評価方法		定期考査、ワークシート、小テスト、パフォーマンステスト	定期考査、ワークーシート、リスニングテスト、小テスト、パフォーマンステスト	定期考査、ワークーシート、ノート、ワークブック、暗唱、パフォーマンステスト、音読アプリ、授業観察	