

# 数学科 令和6年(2024年)度 年間指導計画 第3学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19 時間	8	〈とびら〉 一番早くゴールするのは？ 1 節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ), イ(ア)	9~22	
			6	2 節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ), イ (ア)	23~30	
4			3 節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ), イ(イ)	31~35		
1			章の問題 A		38		
—			章の問題 B		39~40		
5		2 章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16 時間	6	〈とびら〉 面積が $2\text{cm}^2$ の正方形は？ 1 節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41~50	
			8	2 節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ), イ(ア)	51~62	
			1	3 節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	63~65	
			1	章の問題 A		66	
			—	章の問題 B		67~68	
6	3 章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15 時間	10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1 節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ), イ(ア)	69~84		
		4	2 節 2次方程式の利用	A 数と式(3) イ (イ)	85~89		
		1	章の問題 A		90		
		—	章の問題 B		91~92		
		7	4 章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$ ] 17 時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1 節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)	C 関数(1) ア(ア) (イ)	93~98
9	2 学期 (56時間)	5 章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23 時間	8	2 節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	99~114	
			5	3 節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)	C 関数(1) ア(ウ), イ(イ)	115~121	
			—	〈学びをひろげよう〉 渋滞学を学んでみよう		122~123	
			1	章の問題 A		124	
			—	章の問題 B		125~126	
		10	6 章 円の性質を見つけよう	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1 節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア), イ(ア) (ウ)	127~142
				8	2 節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154
11	後期 (72時間)	3 章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15 時間	5	3 節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ), イ(ウ)	155~161	
			1	章の問題 A		162	
			—	章の問題 B p.164回 ★他教科関連(技術・家庭)		163~164	
		6 章 円の性質を見つけよう	6	〈とびら〉 どこから撮ったのかな？	B 図形(2)	165~176	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
12		て証明しよう [円] 10 時間		1 節 円周角の定理	ア(ア), イ(ア)		
			3	2 節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	177~181	
			1	章の問題 A		182	
			—	章の問題 B		183~184	
1		7 章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13 時間	4	〈とびら〉 3つの正方形の関係は? 1 節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア), イ(ア)	185~192	
			8	2 節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)	193~205	
			1	章の問題 A		206	
2	3 学期 (36 時間)	8 章 集団全体の傾向を 推測しよう [標本調査] 6 時間	—	章の問題 B		207~208	
			5	〈とびら〉 身のまわりで, どんな調査が行われている? 1 節 標本調査	D データの活用 (1) ア(ア) (イ), イ(ア) (イ)	209~219	
			1	章の問題 A		220	
3		予備時間	21				
			数学の自由研究		・パスカルの三角形【発展】 ・瞬間の速さ【発展】 ・容積を最大にするには?【発展】 ・黄金比 p.235 ★他教科関連(美術) ・伊能忠敬の業績を知ろう ・円周角を動かすと?【発展】 ・三平方の定理のいろいろな証明		229~238
				合計	140		