

数学科 令和7年(2025年)度 年間指導計画 第1学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ				
4	1 学期 (48時間)	0章 算数から数学へ 4時間	4	〈とびら〉 どんなきまりがあるのかな？ 1節 整数の性質	A数と式(1)	11～18				
		5	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25時間	4	〈とびら〉 どんな数が入るのかな？ 1節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)	19～28			
8								2節 加法と減法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	29～40
		10	3節 乗法と除法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	41～56					
6						2	4節 正負の数の利用	A数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)	57～59	
		1	—	章の問題 A 章の問題 B p.62回 ★他教科関連(地理)						60 61～62
7						2章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 18時間	8	〈とびら〉 棒は何本必要かな？ 1節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)	
		6	2節 文字式の計算	A数と式(2) ア(イ)(ウ)、イ(ア)	75～82					
										3
		1	—	章の問題 A 章の問題 B						
9						3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14時間	7	〈とびら〉 何個採れたのかな？ 1節 方程式とその解き方	A数と式(3) ア(ア)(イ)、イ(ア)	91～102
	6	2節 1次方程式の利用 p.111 問4 ★他教科関連(地理)	A数と式(3) イ(イ)	103～111						
					—					
	1	—	章の問題 A 章の問題 B p.116回 ★他教科関連(保健体育)							
					10					
7	2節 比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ)、イ(ア)	127～138							
				6		3節 反比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ)、イ(ア)	139～148		
3	4節 比例と反比例の利用	C関数(1) イ(イ)	149～153							
				1		—	章の問題 A 章の問題 B		154 155～156	
11	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17時間	6	〈とびら〉 どんな模様かな？ 1節 図形の移動 p.167 数学のまど ★他教科関連(家庭)							B図形(1) ア(イ)、イ(イ)(ウ)
				8		2節 基本の作図	B図形(1)	169～182		

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
12	3				ア(ア)、イ(ア)		
			2	3節 おうぎ形	B 図形(2) ア(イ)	183~185	
			—	〈数学×伝統工芸士〉		186~187	
			1	章の問題 A		188	
			—	章の問題 B p.189 図 ★他教科関連(家庭) p.190 図 ★他教科関連(保健体育)		189~190	
			6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18時間	3	〈とびら〉 どちらも同じ形なのかな? 1節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	191~196
			9	2節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	197~212	
			5	3節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ)、イ(イ)	213~221	
			1	章の問題 A		222	
			—	章の問題 B		223	
			7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 11時間	5	〈とびら〉 チームを強くするためには…? 1節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア)(イ)	225~236
			2	2節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)	237~240	
3	3節 ことがらの起こりやすさ	D データの活用(2) ア(ア)、イ(ア)	241~245				
1	章の問題 A		246				
—	章の問題 B		247				
		予備時間	11				
		数学の自由研究	—	・レポートにまとめよう ・素数のひみつを調べよう p.284 ★他教科関連(技術) ・円周率 π の歴史 p.285 ★他教科関連(技術) ・グラフを使って考えよう【発展】 ・ランドルト環のしくみ p.287 ★他教科関連(保健体育) ・地震のゆれの予測のしくみ p.288 ★他教科関連(理科) ・エッシャーに挑戦しよう p.289 ★他教科関連(美術) ・はちの巣の形のしくみ ・フラクタル模様を知ろう【発展】 ・正多面体は、なぜ5種類?		281~292	
合計			140				