

数学科 令和8年(2026年)度 年間指導計画 第1学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (48時間)	0章 算数から数学へ 4時間	4	<とびら> どんなまきまりがあるのかな? 1節 整数の性質	A数と式(1)	11~18
		5	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25時間	4	<とびら> どんな数が入るのかな? 1節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)
6						
		7	10	3節 乗法と除法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	41~56
7						
		7	1	章の問題 A		60
7						
		7	8	<とびら> 棒は何本必要かな? 1節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)	63~74
7						
		7	3	3節 文字式の利用	A数と式(2) ア(エ)	83~87
7						
	7	—	章の問題 B		89~90	
9						3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14時間
	9	6	2節 1次方程式の利用 p.111 問4 ★他教科関連(地理)	A数と式(3) イ(イ)	103~111	
9						—
	9	1	章の問題 A		114	
9						—
	10	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 22時間	5	<とびら> どれくらい時間がかかるのかな? 1節 関数と比例・反比例	C関数(1) ア(ア)(イ)、イ(イ)	
10						7
	10	6	3節 反比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ)、イ(ア)	139~148	
10						3
	10	1	章の問題 A		154	
10						—
	11	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17時間	6	<とびら> どんな模様かな? 1節 図形の移動 p.167 数学のまど ★他教科関連(家庭)	B図形(1) ア(イ)、イ(イ)(ウ)	
11						8

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ		
12	3 学期 (36時間)				ア(ア)、イ(ア)			
			2	3節 おうぎ形	B 図形(2) ア(イ)	183~185		
			—	〈数学×伝統工芸士〉		186~187		
			1	章の問題 A		188		
			—	章の問題 B p.189☐ ★他教科関連(家庭) p.190☐ ★他教科関連(保健体育)		189~190		
		1		6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18時間	3	〈とびら〉 どちらも同じ形なのかな? 1節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	191~196
					9	2節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	197~212
					5	3節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ)、イ(イ)	213~221
					1	章の問題 A		222
					—	章の問題 B		223
		2		7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 11時間	5	〈とびら〉 チームを強くするためには…? 1節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア)(イ)	225~236
					2	2節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)	237~240
3	3節 ことがらの起こりやすさ				D データの活用(2) ア(ア)、イ(ア)	241~245		
1	章の問題 A					246		
—	章の問題 B					247		
3		予備時間	11					
		数学の自由研究	—	・レポートにまとめよう ・素数のひみつを調べよう p.284 ★他教科関連(技術) ・円周率 π の歴史 p.285 ★他教科関連(技術) ・グラフを使って考えよう【発展】 ・ランドルト環のしくみ p.287 ★他教科関連(保健体育) ・地震のゆれの予測のしくみ p.288 ★他教科関連(理科) ・エッシャーに挑戦しよう p.289 ★他教科関連(美術) ・はちの巣の形のしくみ ・フラクタル模様を知ろう【発展】 ・正多面体は、なぜ5種類?		281~292		
合計			140					