

# 数学科 令和8年(2026年)度 年間指導計画 第2学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (36 時間)	1 章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15 時間	8	<とびら> どんなひみつがあるのかな? 1 節 式の計算	A 数と式(1) ア(ア) (イ)、イ(ア)	11~22	
5			6	2 節 文字式の利用	A 数と式(1) ア(ウ) (エ)、イ(イ)	23~31	
			1	章の問題 A		32	
			—	章の問題 B		33~34	
6		2 章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12 時間	7	<とびら> 決めたシュートの本数は? 1 節 連立方程式とその解き方	A 数と式(2) ア(ア) (イ) (ウ)、イ(ア)	35~48	
			4	2 節 連立方程式の利用	A 数と式(2) イ(イ)	49~53	
			1	章の問題 A		54	
			—	章の問題 B p.56 回 ★他教科関連(家庭) p.56 回 ★他教科関連(家庭)		55~56	
7			3 章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] 19 時間	2	<とびら> 80℃になるまでの時間は? 1 節 1次関数	C 関数(1) ア(ア) (イ)	57~61
				8	2 節 1次関数の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	62~74
9		4		3 節 2元1次方程式と1次関数	C 関数(1) ア(ウ)	75~82	
		4		4 節 1次関数の利用	C 関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83~89	
		—	<数学×気象予報士>【発展】		90~91		
		1	章の問題 A		92		
		—	章の問題 B		93~94		
10	2 学期 (42 時間)	4 章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15 時間	3	<とびら> どんなことが書かれているのかな? 1 節 説明のしくみ	B 図形(1) ア(イ)	95~100	
			5	2 節 平行線と角	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア)	101~110	
			6	3 節 合同な図形	B 図形(2) ア(ア) (イ)	111~121	
			1	章の問題 A		122	
11	後期 (54 時間)	5 章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形] 21 時間	—	章の問題 B		123~124	
			8	<とびら> 直角にラインをひくには? 1 節 三角形	B 図形(2) イ(ア) (イ)	125~138	
12			12	2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア) (イ)	139~155	
			—	<数学×ロボット開発者> p.156 ★他教科関連(技術)		156~157	
			1	章の問題 A		158	
			—	章の問題 B		159~160	
1	3 学期 (27 時間)	6 章 起こりやすさをとら	6	<とびら> くじをひく順番は?	D データの活用(2)	161~172	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ		
2		えて説明しよう [確率] 9 時間		1 節 確率	ア(ア) (イ)、イ(ア)			
			2	2 節 確率による説明	D データの活用 (2) イ(イ)	173~175		
			1	章の問題 A		176		
			—	章の問題 B		177~178		
		7 章 データを比較して判 断しよう [データの比較] 5 時間	4	<とびら> 商品の売れ行きは? 1 節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用 (1) ア(ア) (イ)、イ(ア)	179~187		
			—	<数学×マーケティングアナリスト>		188~189		
			1	章の問題 A		190		
			—	章の問題 B p.191□ ★他教科関連(理科)		191		
		3		予備時間	9			
				数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートにまとめよう</li> <li>・17 段目のふしぎ p.232 ★他教科関連(技術)</li> <li>・食品ロスの未来を予測しよう p.233 ★他教科関連(家庭)</li> <li>・アメリカホームステイ p.234 ★他教科関連(英語)</li> <li>・折り紙で正多角形を作ろう</li> <li>・図形の性質を見つけよう</li> <li>・パスカルとフェルマーの手紙【発展】</li> <li>・点字のきまりを知ろう</li> </ul>		229~238
合計			105					