

# 数学科 令和8年(2026年)度 年間指導計画 第3学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	1章 文字式を使って説明しよう [多項式] 19時間	8	〈とびら〉 いちばん早くゴールするのは？ 1節 多項式の計算	A 数と式(2) ア(ア) (イ)、 イ(ア)	11~24	
			6	2節 因数分解	A 数と式(2) ア(イ)、イ (ア)	25~32	
4			3節 式の計算の利用	A 数と式(2) ア(イ)、イ(イ)	33~37		
1			章の問題 A		38		
—			章の問題 B		39~40		
5		2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] 16時間	6	〈とびら〉 面積が $2\text{cm}^2$ の正方形は？ 1節 平方根	A 数と式(1) ア(ア)	41~50	
			8	2節 根号をふくむ式の計算	A 数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	51~62	
			1	3節 平方根の利用	A 数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)	63~65	
			1	章の問題 A		66	
			—	章の問題 B		67~68	
6			3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] 15時間	10	〈とびら〉 ロープで囲んだときの面積は？ 1節 2次方程式とその解き方	A 数と式(3) ア(ア) (イ) (ウ)、 イ(ア)	69~84
	4	2節 2次方程式の利用		A 数と式(3) イ(イ)	85~89		
	1	章の問題 A			90		
	—	章の問題 B		91~92			
7	前期 (68時間)	4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y=ax^2$ ] 17時間	3	〈とびら〉 ジェットコースターの速さは？ 1節 関数 $y=ax^2$ p.96 ★他教科関連(理科)	C 関数(1) ア(ア) (イ)	93~98	
			8	2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	C 関数(1) イ(ア)	99~114	
5			3節 いろいろな関数の利用 p.115 ★他教科関連(保健体育)	C 関数(1) ア(ウ)、イ(イ)	115~121		
—			〈数学×渋滞学研究者〉		122~123		
1			章の問題 A		124		
9		2 学期 (56時間)	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23時間	—	章の問題 B p.126回 ★他教科関連(家庭)		125~126
				9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)	127~142
				8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154
				5	3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155~161
				—	〈数学×3D アートクリエイター〉		162~163
1			章の問題 A		164		
10	後期 (72時間)	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)	127~142	
			8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154	
5			3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155~161		
—			〈数学×3D アートクリエイター〉		162~163		
1			章の問題 A		164		
11		後期 (72時間)	5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] 23時間	9	〈とびら〉 どのように拡大されるのかな？ 1節 相似な図形	B 図形(1) ア(ア)、イ(ア) (ウ)	127~142
				8	2節 平行線と比	B 図形(1) イ(イ) (ウ)	143~154
5				3節 相似な図形の面積と体積	B 図形(1) ア(イ)、イ(ウ)	155~161	
—				〈数学×3D アートクリエイター〉		162~163	
1				章の問題 A		164	

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
12			—	章の問題 B p.166回 ★他教科関連(家庭)		165~166
		6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] 10時間	6	<とびら> どこから撮ったのかな? 1節 円周角の定理	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	167~178
			3	2節 円周角の定理の利用	B 図形(2) イ(イ)	179~183
			1	章の問題 A		184
			—	章の問題 B		185~186
	7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] 13時間	4	<とびら> 3つの正方形の関係は? 1節 三平方の定理	B 図形(3) ア(ア)、イ(ア)	187~194	
		8	2節 三平方の定理の利用	B 図形(3) イ(イ)	195~207	
		1	章の問題 A		208	
		—	章の問題 B p.210回 ★他教科関連(理科)		209~210	
	1		8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査] 6時間	5	<とびら> どのような調査があるかな? 1節 標本調査	D データの活用 (1) ア(ア)イ、 イ(ア)イ
1				章の問題 A		222
—				章の問題 B		223
2		予備時間	21			
			3	数学の自由研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートにまとめてスライドで発表しよう p.262 ★他教科関連(技術)</li> <li>・瞬間の速さ【発展】 p.264 ★他教科関連(理科)</li> <li>・容積を最大にするには?【発展】</li> <li>・黄金比 p.266 ★他教科関連(美術)</li> <li>・黄金比 p.266 ★他教科関連(技術)</li> <li>・伊能忠敬の業績を知ろう</li> <li>・大工道具「さしがね」 p.269 ★他教科関連(技術)</li> <li>・三平方の定理のいろいろな証明</li> </ul>	
合計			140			