

## 英語科

教科の目標(身につけさせたい力)

(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。  
 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

1年・自分のことをbe動詞や一般動詞を使って簡単な英文で紹介することができる。・身近な人のことを三単現を使って伝えることができる。・日常生活や行事などをまとまりのある内容で伝え合うことができる。

2年・日常生活に関するトピックで、質問に答えたり、質問をしながら1分30秒程度会話することができる。・教科書のストーリーを絵を使って、感想を加えながら自分の英語で語ることができる。・テーマに合わせてまとまりのある英文を4文以上で書ける。

3年・即興でDiscussionできる ・準備すれば1分以上のPresentationができる ・即興で5文以上の英文が書ける。

・準備すれば15文以上のまとまりのある英文を書ける ・知らない語があっても聞き取ろうとする

・未習語があっても読み進めようとする ・Reading 速度WPM100以上 (高校入試はWPM 140以上目標)

### 評価の観点

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観点	「知識」 英語の特徴やきまりを理解しているか。 「技能」 日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを理解したり、表現したりする技能を身に付けているか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、必要な情報や概要、要点などを捉えているか。また事実や自分の考え、気持ちなどを、表現しているか。	外国語の背景にある文化に対する理解をし、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。

### 学習する単元

学期	月	1年	2年	3年
1 学期	4	Unit 1 Here We go!	Unit 1 Hajin's Diary	Unit 1 School Life Around the World
	5	Unit 2 Club Activities	Unit 2 Basketball Tournament	Unit 2 Our School Trip
	6	Unit 3 Enjoy the Summer	Unit 3 Plans for the Summer	Unit 3 Lessons from Hiroshima
	7	Unit 4 Our New Friend	Let's Read 1 Sukh's White Hous	Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi
2 学期	9	Unit 5 This Is Our School	Unit 4 Tour in New York City	Unit 4 AI Technology and Language
	10	Unit 6 Cheer Up , Tina	Unit 5 Earthquake Drill	Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True
	11	Let's Read 1 What am I?	Unit 6 Work Experience	Unit 5 Plastic Waste
	12	You can do it!	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru	Unit 6 The Chorus Contest
3 学期	1	Unit 7 New year Holidays in Japan	Unit 7 Amazing Australia	Unit 7 Tina's Speech
	2	Unit 8 Getting ready for the Party	Unit 8 Staging a Musical	Let's Read 3 Changing the World
	3	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	Let's Read 3 Emoji's From Japan to the World	Unit 8 Goodbye, Tina

主な評価方法

1年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
2学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
3学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
2年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
2学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
3学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
3年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
2学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○
3学期	課題 宿題	○		○
	実技テスト	○	○	○
	小テスト 単元テスト 定期考査など	○	○	○
	授業への取り組み 振り返り 観察など			○