

## 技術・家庭科(技術分野)

教科の目標(身につけさせたい力)

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。

(2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。

(3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

### 評価の観点

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観点	生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、技術と生活や社会、環境とのかかわりについて理解している。	生活や社会における技術にかかわる問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して、技術を評価、選択、管理・運用、改良、応用している。	進んで技術とかかわろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付け、より良い生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。

### 学習する単元

学期	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	ガイダンス 材料と加工の技術 ・身の回りにある製品の材料 ・木材・金属・プラスチックの性質 ・身の回りの物を整理する木工製品の設計	ガイダンス 情報の技術 ・情報の技術とは何だろう ・情報のデジタル化 ・情報通信ネットワーク ・情報モラルと情報セキュリティ	ガイダンス 生物育成に関する技術 ・生物を育てる技術の特徴 ・生物を育てるための計画と管理
	5	・身の回りの物を整理する木工製品の設計	情報の技術 ・コンピュータによる計測・制御 ・双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ・情報モラルと情報セキュリティ ・Smalrubyによるプログラミング	①スプラウトの栽培 情報に関する技術 ・コンピュータによる計測・制御 ・デジタル作品の製作
	6	・構想図の作図(等角図・キャビネット図・正投影図) ・身の回りの物を整理する木工製品の製作		②マグカップデザイン
	7	①木工作品の製作		エネルギー変換に関する技術 ・エネルギー変換を利用した製作品 ③ウッドキューブラジオ
9	材料と加工の技術 ②木材以外の材料を利用した製品の製作	エネルギー変換の技術 ・様々なエネルギー ・エネルギー変換の技術 ・いろいろな発電のしくみ ・電気を制御するしくみ ・電気の基礎知識 ・エネルギー変換を利用した製作品 ・エネルギー変換を利用した製品の製作		
10		生物育成に関する技術 ・生物を育てる技術の特徴 ・生物を育てるための計画と管理		
11			情報に関する技術 ・双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 ・情報化って何だろう	
12	情報の技術 ・情報の技術とは何だろう ・情報のデジタル化 ・情報通信ネットワーク ・情報モラルと情報セキュリティ			
3 学 期	1			
	2			
	3			

主な評価方法

1年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
2学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○
3学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○

2年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	レポート	○	○	○
2学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○
3学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○

3年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○
2学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○
3学期	期末考査(観点別)	○	○	○
	提出物		○	○
	授業観察		○	○
	作品	○	○	○
	タイピング	○		○