

国語科

教科の目標(身につけさせたい力)

○社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

○社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。

○言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

評価の観点

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
観点	社会生活に必要な語句・漢字・文法・伝統文化等の国語の知識について理解しているか。また、それらを適切に使っているか。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」「読むこと」の各領域において、筋道立てて論理的に考えるとともに、伝え合う事で、自分の思いや考えを広げたり深めたりしているか。	国語に関心をもって学習に取り組むとともに、言葉を通じて積極的に周りに関わり、思いや考えを広げたり深めたりしようとしているか。

学習する単元

学期	月	1年	2年	3年
学 期	4	<ul style="list-style-type: none"> 朝のリレー 谷川俊太郎 図書オリエンテーション 野原はうたう 工藤直子 声を届ける 	<ul style="list-style-type: none"> 見えないだけ 牟礼 慶子 	<ul style="list-style-type: none"> 世界はうつくしいと 長田 弘
	5	<ul style="list-style-type: none"> 書き留める/言葉を調べる シンジュン 西 加奈子 情報を的確に聞き取る ダイコンは大きな根? 稲垣 栄洋 漢字の組み立てと部首 	<ul style="list-style-type: none"> アイスプラネット 椎名 誠 問いを立てながら聞く 多様な方法で情報を集めよう 枕草子 清少納言 熟語の構成 	<ul style="list-style-type: none"> 握手 井上 ひさし 評価しながら聞く 文章の種類を選んで書こう 学びて時に之を習ふー「論語」から 熟語の読み方
	6	<ul style="list-style-type: none"> ちょっと立ち止まって 桑原 茂夫 言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目ざして 言葉のまとまりを考えよう 指示する語句と接続する語句 詩の世界 比喩でひろがる言葉の世界 森山 卓郎 筆順や字形に注意して書こう 楷書の復習 	<ul style="list-style-type: none"> クマゼミ増加の原因を探る 沼田 英治 言葉を比べよう もっと「伝わる」表現を目ざして 単語をどう分ける? 類義語・対義語・多義語 敬語 表現を工夫して書こう お礼状を書く 	<ul style="list-style-type: none"> 作られた「物語」を超えて 山極 寿一 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして すいかは幾つ必要? 和語・漢語・外来語 俳句の可能性 宇多 喜代子 俳句を味わう 目的に応じて文字を使い分けよう 行書を復習しよう
	7	<ul style="list-style-type: none"> ○本の中の中学生 あと少し、もう少し 瀬尾 まいこ 西の魔女が死んだ 梨木 香歩 プラインドの向こうに見える光 小林 良介 話の構成を工夫しよう 情報を整理して書こう 分かりやすく説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 行書の特徴をおさえて書こう ○翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま サン＝テグジュペリ 内藤 濯/池澤 夏樹 訳 魅力的な提案をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 宮下 奈都 説得力のある構成を考えよう
	9	<ul style="list-style-type: none"> 星の花が降るころに 安東 みきえ 大人になれなかった弟たちに…… 米倉 齊加年 方言と共通語 漢字の音訓 文字の大きさと配列を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 盆土産 三浦 哲郎 字のない葉書 向田 邦子 同じ訓・同じ音をもつ漢字 短歌に親しむ 栗木 京子 短歌を味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶ー原爆の写真によせて 石垣 りん 故郷 鲁迅 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る
	10	<ul style="list-style-type: none"> 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 鈴木俊貴 根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く 大阿蘇 三好達治 いろは歌 古典の世界 蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」から 行書の特徴を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> モアイは語るー地球の未来 安田 喜憲 根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く 月夜の浜辺 中原 中也 源氏と平家 平家物語 冒頭 扇の的ー「平家物語」から 行書と仮名の調和を意識して書こう 	<ul style="list-style-type: none"> 人工知能との未来 羽生 善治 人間と人工知能と創造性 松原 仁 多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く 初恋 島崎 藤村 和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今
	11	<ul style="list-style-type: none"> 今に生きる言葉 故事成語を使って体験文を書こう 文の組み立て 漢字の音訓 話題や展開を捉えて話し合おう 「不便」の価値を見つめ直す 川上 浩司 言葉の関係を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 仁和寺にある法師ー「徒然草」から 兼好法師 漢詩の風景 石川 忠久 魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く 立場を尊重して話し合おう 君は「最後の晩餐」を知っているか 布施 英利 走る。走らない。走ろうよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 夏草ー「おくのほそ道」から 松尾 芭蕉 古典名句・名言集 誰かの代わりに 鷲田 清一 漢字のまとめ 合意形成に向けて話し合おう 情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く 「ない」の違いがわからない?

	12	○考える人になろう ・君たちはどう生きるか 吉野 源三郎 ・たのしい制約 佐藤 雅彦 ・書き初め	○研究の現場によろこそ ・日本に野生のゾウやサイがいた頃 富田 幸光・川端 裕人 ・クモの糸でヴァイオリン 大崎 茂芳 ・書き初め	○本は世界への扉 ・エルサルバドルの少女 ヘスース 長倉 洋海 ・紛争地の看護師 白川 優子 ・長文読解・課題作文 ・書き初め
学 期	1	・さまざまな表現技法 ・書き初めの振り返り	・話し言葉と書き言葉 ・書き初めの振り返り	・書き初めの振り返り、書写のまとめ
	2	・単語の性質を見つけよう ・漢字の成り立ち ・少年の日の思い出 ヘルマン・ヘッセ ・随筆二編 工藤 直子 ・構成や描写を工夫して書こう	・一字違いで大違い ・送り仮名 ・走れメロス 太宰 治 ・構成や展開を工夫して書こう	・長文読解・課題作文 ・文法のまとめ ・漢字のまとめ ・温かいスープ 今道 友信 ・学習を振り返ろう 問題に取り組み、身につけた力を確認しよう
	3	・さくらの はなびら まど・みちお ・行書の特徴を整理しよう ・一年間の学びを振り返ろう	・木 田村 隆一 ・行書の振り返りをしよう ・一年間の学びを振り返ろう	・わたしを束ねないで 新川 和江 ・中学書写の振り返りをしよう ・三年間の歩みを振り返ろう

主な評価方法

1年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノートなど）			○
	ワークシート	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物	○	○	○
2学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○
3学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○

2年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○
2学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○
3学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○

3年	内 容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノートなど）			○
	ワークシート	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○
2学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○
3学期	定期考査	○	○	○
	授業態度（発言、取り組み、姿勢、ノート、書写など）			○
	ワークシート、スピーチ、作文	○	○	○
	小テスト（漢字テスト、文法テスト、入試模擬テストなど）	○	○	
	提出物、書写等作品	○	○	○