

# 「特別の教科 道徳(道徳科)」年間指導計画

## 【教科の目標】(身につけさせたい力)

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

## 【道徳科で扱う内容】

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

月	第1学年	第2学年	第3学年	
1 学 期	道徳の授業について	道徳科で学ぶこと・学び方	「風に立つライオン」	
	ガイダンス	道徳の学び方について ガイダンス	D-(22) よりよく生きる喜び	
	「トマトとメロン」	「自分の弱さと戦え」	「あるレジ打ちの女性」	
	A-(3) 向上心、個性の伸長	D-(22) よりよく生きる喜び	C-(13) 勤労	
		「名乗り出なかった友」	「銀メダルから得たもの」	
		B-(6) 思いやり、感謝	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志	
	5	「ばあば」	「最後のパートナー」	「違うんだよ、健司」
		D-(8) 生命の尊さ	D-(19) 生命の尊さ	B-(8) 友情、信頼
		「むかで競走」	「おばちゃんのくれたおまじない」	「電車の中で」
		C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	C-(13) 勤労	B-(6) 思いやり、感謝
		「さかなのなみだ」	「挨拶は言葉のスキンシップ」	「エリカー奇跡のいのちー」
		C-(11) 公正、公平、社会正義	B-(7) 礼儀	D-(19) 生命の尊さ
		「『愛情貯金』をはじめませんか」	「リスペクトアザーズ」	「ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン」
		B-(7) 礼儀	C-(11) 公正、公平、社会正義	C-(10) 遵法精神、公德心
	6	「挫折から希望へ」	「五月の風 カナ」	「出迎え三歩、見送り七歩」
		D-(22) よりよく生きる喜び	A-(1) 自主、自律、自由と責任	B-(7) 礼儀
		「近くにいた友」	「五月の風 ミカ」	「言葉の向こうに」
		B-(8) 友情、信頼	B-(8) 友情、信頼	B-(9) 相互理解、寛容
		「人のフリみて」	「小さな工場の大きな仕事」	「独りを慎む」
		B-(6) 思いやり、感謝	C-(13) 勤労	A-(2) 節度、節制
		「自分だけ『余り』になってしまう……」	「避難所にて」	「卒業文集最後の二行」
		B-(9) 相互理解、寛容	A-(2) 節度、節制	C-(11) 公正、公平、社会正義
	7	「あったほうがいい？」	「戦争を取材する」	「No Charity, but a Chance!」
		C-(12) 社会参画、公共の精神	A-(5) 真実の探求、創造	C-(12) 社会参画、公共の精神
	「疾走、自転車ライダー」	「海と空 檜野の人々」	「新しい夏のはじまり」	
	A-(2) 節度、節制	C-(18) 国際理解、国際貢献	A-(3) 向上心、個性の伸長	
	p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう	「美しい鳥取砂丘」	p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう	
	1学期の振り返り	C-(10) 遵法精神、公德心	1学期の振り返り	
		p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう		
		1学期の振り返り		
2 学 期	「花火に込めた平和への願い」	「『自分』ってなんだろう」	「『稲むらの火』余話」	
	C-(18) 国際理解、国際貢献	A-(3) 向上心、個性の伸長	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	
9	「緑のじゅうたん」	「ハイタッチがくれたもの」	「命のトランジットビザ」	
	A-(5) 真理の探究、創造	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	C-(18) 国際理解、国際貢献	
	「私らしさって？」	「さよなら、ホストファミリー」	「私も高校生」	
	A-(1) 自主、自律、自由と責任	C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	A-(1) 自主、自律、自由と責任	
	「サッカーの漫画を書きたい」	「和樹の夏祭り」	「失った笑顔を取り戻す」	
	A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志	C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重国を愛する態度	C-(13) 勤労	

月	第1学年	第2学年	第3学年		
2 学 期	10	「ゆうへー生きていてくれてありがとうー」 D-(19) 生命の尊さ 「使っても大丈夫？」 C-(10) 遵法精神、公德心 「公平と不公平」 C-(11) 公正、公平、社会正義 「富士山から変えていく」 C-(12) 社会参画、公共の精神	「ライバル」 B-(8) 友情、信頼 「体験ナースをとおして」 D-(19) 生命の尊さ 「行動する建築家」 C-(12) 社会参画、公共の精神 「オーストリアのマス川」 C-(10) 遵法精神、公德心	「自分・相手・周りの人」 C-(12) 社会参画、公共の精神 「臓器ドナー」 D-(19) 生命の尊さ 「昔と今を結ぶ糸」 C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 「ゴリラのまねをした彼女を好きになった」 B-(8) 友情、信頼	
	11	「違いを乗り越えて」 C-(18) 国際理解、国際貢献 「部活の帰り」 B-(8) 友情、信頼 「木の声を聞く」 D-(20) 自然愛護 「バスと赤ちゃん」 B-(6) 思いやり、感謝	「ダショー・ニシオカ」 C-(18) 国際理解、国際貢献 「コトコの涙」 B-(9) 相互理解、寛容 「きいちゃん」 C-(14) 家族愛、家庭生活の充実	「父は能楽師」 C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 「『川端』のある暮らし」 D-(20) 自然愛護 「風景開眼」 D-(21) 感動、畏敬の念	
	12	「家族と支え合うなかで」 C-(14) 家族愛、家庭生活の充実 「私は清掃のプロになる」 C-(13) 勤労 「あふれる愛」 D-(19) 生命の尊さ p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 2学期の振り返り	「命を見つめて」 D-(19) 生命の尊さ 「ヨシト」 C-(11) 公正、公平、社会正義 「ネット将棋」 A-(1) 自主、自律、自由と責任 p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 2学期の振り返り	「命の大切さ」 C-(11) 公正、公平、社会正義 「iPS細胞で難病を治したい」 A-(5) 真理の探究、創造 「希望」 D-(19) 生命の尊さ p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 2学期の振り返り	
	3 学 期	1	「裏庭のでできごと」 A-(1) 自主、自律、自由と責任 「ふれあい直売所」 C-(10) 遵法精神、公德心 「奈良筆に生きる」 C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	「包む」 C-(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 「足袋の季節」 D-(22) よりよく生きる喜び 「夜のくだもの屋」 B-(6) 思いやり、感謝	「本とペンで世界を変えよう」 C-(18) 国際理解、国際貢献 「二通の手紙」 C-(10) 遵法精神、公德心 「町内会デビュー」 A-(1) 自主、自律、自由と責任
		2	「オーロラ—光のカーテン—」 D-(21) 感動、畏敬の念 「旗」 B-(8) 友情、信頼 「役に立つことができるかな」 C-(13) 勤労 「『肝心』のバスガイド」 C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	「よみがえれ、えりもの森」 D-(20) 自然愛護 「樹齢七千年の杉」 D-(21) 感動畏敬の念 「恋する涙」 B-(8) 友情、信頼 「門掃き」 C-(12) 社会参画、公共の精神	「一冊のノート」 C-(14) 家族愛、家庭生活の充実 「サトシの一票」 C-(12) 社会参画、公共の精神 「世界を動かした美」 D-(22) よりよく生きる喜び 「塩むすび」 B-(6) 思いやり、感謝
		3	「震災を乗り越えて—復活した郷土芸能—」 C-(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 「いつわりのバイオリン」 D-(22) よりよく生きる喜び p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 1年間の振り返り	「初心」 A-(4) 希望と勇気、克己と強い意志 p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 1年間の振り返り	「お別れ会」 C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実 p. 40の道徳科で学んだことを振り返ってみよう 3年間の振り返り