

文京区教育委員会教育目標

- 「個が輝き共に生きる文京の教育」の実現
- 心身ともに健やかで自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
 - 自ら学び、表現し行動する人
 - 社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人

第九中学校教育目標

- 自ら考え正しく判断して実践する人間性豊かな生徒の育成
- 自分で考え道をきりひらく人を育てる
 - 責任を重んじ思いやりの深い人を育てる
 - 心身を鍛えたくましく生き抜く人を育てる

目指す学校像

- 生徒も保護者も「通って良かった」と実感できる学校
- 「交流及び共同学習」の教育活動を学校の中心に置き、生徒一人ひとりの個性を伸ばす学校であり続ける。
 - Society5.0の社会を見据え、GIGAスクール構想を推進し、生徒が正解のない課題にも力を発揮できる場であり続ける。

目指す生徒像

- 何事にもひたむきに、取り組む生徒
- 進んで学び、自ら実践する人
 - 思いやり・感謝する気持ちをもち、責任を果たす人
 - 心身ともに健康な人

授業改善・充実

生徒が、「学ぶ楽しさ、知る喜び、できたという達成感を味わえる授業の実践」

【導入の工夫】

- ・ 明確な「ねらい」の設定と提示
- ・ 生徒から問いが生まれる課題の提示

AIアプリ、AIドリル、ICTの効果的な活用

【展開の工夫】

- ・ 生徒が、主体的・対話的で深い学びを進めるための「協働的な学び」の実践

AIアプリ「Monoxer」、生成AI「WorldClassroom」、Teams ミライシードの導入・活用

【まとめの工夫】

- ・ 学習事項を確実に定着するための機会の確保、アウトプットの確保、振り返り
- ・ 指導と評価の一体化の具現化

生徒が学ぶ意欲を高め、生徒が自己調整力を身に付けるサポート

目指す教師像

- 教育に対する熱意と使命感をもつ教師
- 豊かな人間性と思いやりのある教師
- 生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師
- 組織人としての責任感、協調性を共有し、互いに高め合う教師

生徒も教員も、「成長できた」と実感できる学校

確かな学力の定着

個別最適な学びの実現のためのAIアプリ「Monoxer」「ミライシード」の導入、「生成AI」の試験的な導入・活用

- ① 個に応じた指導の充実 (TTや少人数指導)
- ② 知識の統合、探究的な学び、創造的な学びの推進
- ③ 定期的なコンテストの実施(漢字、計算、スペリング)による基礎基本の定着
- ④ 地域学校協働本部による『検定学習会』
- ⑤ 近隣大学の学生による『九中学習相談室、自習教室』

確かな学力

知

健やかでたくましい体

体

体力の向上と健康の増進

- ① 「文京区部活動ガイドライン」により、生涯に渡り健康で安全な生活の基盤となる生徒主体の部活動の推進
- ② 体育の授業におけるTTの授業形態の充実
- ③ 生徒主体の運動会や体育的行事の一層の充実
- ④ 体育の授業に、専門講師(テクニカルトレーナー)を積極的に導入し、運動への意欲の向上及び運動技能の安全な習得につなげる
- ⑤ 安全指導、避難訓練、防災宿泊体験等を通して、安全意識の向上と危機回避能力の育成
- ⑥ 健康の基盤づくりのための保健・給食指導、食育の計画的な推進を図る
- ⑦ 早朝の体育的活動「ランラン倶楽部」の開設をはじめとする体力向上の地道な取組の継続

豊かな心・自己肯定感の涵養

自己肯定感を高めることを第一としたキャリア教育の推進 (キャリアパスポートの活用)

- ① 外部の教育支援団体を積極的に活用した、課題解決型の学習及び課題解決型「アントレプレナーシップ教育」の推進
- ② 全校体制による「特別の教科 道徳」の授業改善の推進とその充実
- ③ 人権教育の推進及び「いじめ」の未然防止と早期発見、『人権カレンダー』の作成
- ④ 特別活動(学級活動)の充実を図り、生徒の意見を大切にすることを推進する
- ⑤ 生徒一人ひとりの人権尊重を基盤とした、包括的な「性教育」を推進する
- ⑥ 各学年「メンター制」を導入し、担任とメンターで生徒の学校生活をサポートする

徳

豊かな心

コミュニティ
スクール

地域に根ざした学校

地域に信頼される学校づくり

- ① 学校・保護者、地域社会が一体となって創り上げる、第九中学校の教育活動の推進
- ② 学校関係者評価等の結果や地域社会や保護者の意見を傾聴し学校経営に積極的に反映する
- ③ 避難訓練、安全指導等を充実 災害時における迅速な避難所設営及び安全に資する実践力の育成
- ④ 学校運営協議会との連携及び協力
- ⑤ 地域学校協働本部との連携及び協力
- ⑥ 地域清掃ボランティア(環境美化活動)
- ⑦ 保・幼・小・中連携及び接続(合同交流会)
- ⑧ 学校HP及び旧ツイッター「X」を活用して地域・保護者へ九中の教育活動を積極的に発信する

学校経営の重点と具体的な方策