# 第九中だより

第8号



〒113-0021 東京都文京区本駒込3-28-9 文京区立第九中学校 校長 窪 宏孝

# ~学校長より~

### Ⅰ Ⅰ2月をどのように過ごすのか

2学期も、残すところ | カ月となりました。 先月、期末考査を終え、今週から三者面談が 始まっています。期末考査を終えてから冬休 みに入るまでの学校生活をいかに充実したも のにできるのかを第一に考える必要がありま す。「昨日の自分を、今日、超える」このこと を毎日考える | カ月とする。そうすることで 今年一年を締めくくることができれば、新た な令和7年に期待がもてます。

三者面談では、担任より「Edv Path」の「ア セスメント個人結果個票」をもとに、学習面 での数字に現れない「非認知能力」の側面か ら、今学期の成果を説明させていただきます。 「項目ごとの結果」では、自分や他者の気持 ちを理解し、自分を動かす力5つの調査項目 について、レーダーチャートで特徴が示され ます。また、物事をやり抜く力について4つ の調査項目でレーダーチャートによって示さ れます。そして、各生徒の「タイプ」や用語 解説、また、「やってみよう」では、生徒一人 ひとりが、この結果を受けて各項目の変化に ついて「自己の振り返り」を促す説明が加え られています。この個票は、「気になること」 があった時に、いつでも読み返せるように、 ご家庭で大切に保管してください。

先日の II 月 30 日(土) に PTA の主催で保護者懇談会(意見交換会)が開催されました。学校からは、校長と副校長が参加しまし

た。第九中の各学年現状や、3年生の進路選択、部活動について等、時間の許す限り、意見交換を行い、親睦を深めることができました。次回は、開催日時をできる限り早く保護者の皆様にお伝え出来ますよう、PTA役員の方々と協力、連携して参ります。

### 2 全校朝会の校長講話より



学校生活の土台にあるもの 学校がある地域社会 尊重 その先に安心

表題

(シート 1)

シートーでは、第九中学校の毎日の生活にお いて、その土台として、「尊重のその先に安心」 をこれまでも共有してきました。自分の考え と異なる意見や考えがあったとしても、それ を否定するのではなく、対話、交流しながら 相手を尊重し理解すること。この考えは、学 校内だけでなく学校を取り巻く「地域社会」 においても忘れてはいけません。残念ながら、 第九中生の学校の近隣での迷惑行為がありま した。地域の図書館内で期末考査の勉強と称 して集まり、大騒ぎをする。また、その隣の 公園で、お菓子やカップ麺を食べ、その包み 紙等を公園に放置するということがありまし た。今後は、地域生活の中でも守るべき公徳 心があり、一人一人が正しい行動を判断でき るように、全校で確認しました。





(シート2~シート3)

シート2では、定期考査を終えて、冬休み までのこの時期は、自ら学習の「目標設定」 を行い、「個別最適な学び」の選択肢のひとつ である「様々なアプリケーション」を活用す る。何ができていて、何ができていないのか、 「自分を知り」自ら学ぶことに注力すること を投げ掛けました。

シート3は、「THE Learning Pit」図で共 有しました。「目標、疑問、課題」に「挑戦」 するにあたり、それらに対する取組を始める も、スタート地点から一旦、滑り落ちるよう に下降します。そして「ボトム」地点に到達 します。そこで、考え、克服するための「ト ライ&エラー、エラー&ラーン」を繰り返し ながら「梯子」の図のように一段一段、地道 にのぼっていきます。そして目標、疑問、課 題の地点より、やや高い所に位置する「達成、 成功」でゴールとなります。何事も、すんな りと上手く物事が進むことは、そう多くない こと理解し、多くの事に挑戦することを投げ 掛けました。



8:15

(1) 予鈴遅刻

(シート4~シート8)

シート4で示されているのは、第九中で生 徒が主体的に学習を進めるための一人一台の タブレットに搭載されているアプリケーショ

ンです。12月の | カ月を「シート2」にあ るように「自ら学ぶために・・・・」効果 的に活用することは、「個別最適な学び」であ り「学びの自己調整力」にもつながるもので あることを再確認しました。

シート5では、各教科の5段階評価のため の「3観点」にもふれました。毎日の学習で、 どんな力を身に付けたのかを3観点から見取 り、毎日の授業での「学び」を積み重ねてい くことを、再度、共有しました。

シート6では、3年生の進路選択では、「受 験は団体戦」であることを再度、確認しまし た。日々の学校生活では、一人だと継続でき ない事でも、仲間と一緒であれば、頑張れま す。「第九中でこそ学べる」「第九中でしか学 べない」これを大切に取り組んでいく事を投 げ掛けました。12/3(火)からは、3年生は、 高校入試対策として、三者面談と並行して面 接練習が予定されています。学校運営協議会、 地域コーディネーター、PTA 役員や地域の皆 様の協力を得て実施します。

シート8では、予鈴遅刻の防止を投げ掛け ました。毎朝の正門で、あいさつをしながら、 生徒の登校の様子を毎日見ています。未だ、 予鈴遅刻をする生徒がいない日はありません。 朝の良いスタートを切るためにも予鈴遅刻な しを再確認しました。

この 12 月も引き続き、この「学校だより」 を、お子様と語り合うよい機会としてご活用 ください。

本校では、ペーパーレス化を更に進めてい きます。「学校だより 12 月号」、そして各種 のたよりも C4th Home&School で配信し ていきます。

## 12月2日全校朝会にて感謝状の贈呈式がありました。

11月19日16時ごろ、下校途中の信達谷蒼さん(3年1組)たちが、事業所の火災を発見しました。その事業所の方に知らせたり、自宅マンションから消火器を持ってきて消火に協力したりして、被害を最小限にとどめることができました。その行動に対して、本郷消防署、文京区、文京区教育委員会から感謝状が贈呈されました。

本郷消防署長の山口様からは、「信達谷さんの行動により、大きな火災にならず済み、大変感謝しています。皆さんも火災を発見したら、大きな声で『火事だ』と叫んでください。」というお話をいただきました。また文京区長の成澤様からは、「信達谷さんの他にも3人の生徒さんが協力したと聞いています。日ごろの安全指導が役に立っているのでしょう。火災だけでなく、困っている人がいたら助けられる人になってください。」というお言葉をいただきました。

文京九中としても大変光栄な時間になりました。





贈呈式の様子は、区 HP および Facebook にも掲載されております。

https://www.city.bunkyo.lg.jp/b003/p007942.html https://www.facebook.com/bunkyo.tokyo

#### 12月「いのちと人権を考える月間」です。

文京区教育委員会では、毎年5月と12月を「いのちと人権を考える月間」と位置付け、子どもたちが自尊感情や自己肯定感を高め、自分や他者の命や人権を大切にしようとする態度を育てる取組の充実を図っております。特に12月は、1948年12月10日に世界人権宣言が採択されたことを記念して「世界人権デー」が含まれており、この期間を通じて命の重みや人権の重要性について考える機会としています。12月20日(金)には、駒込病院の医師のよる「がん教育」(1年)が行われます。11月には「道徳授業地区公開講座」での鴨井先生の講演、「セーフティ教室」でのネットトラブルに関する講話等を通して、いのちの大切さや重さ、自分や他の人の人権について考える機会がありました。教室に掲示してある「人権カレンダー」をめくる度に、自分のことを振り返ることができます。子どもたちと一緒に「いのちと人権について考える」12月にしてまいります。

#### 12月行事予定

日	曜	学 校 行 事	日	曜	学 校 行 事
ı	日		16	月	生徒会朝会(部長)
2	月	安全指導 全校朝会 生徒委員会	17	火	
3	火	三者面談始 検定学習会(英語)	18	水	
4	水	三者面談 検定学習会(漢字)	19	木	地域ボランティア(希望者)
5	木	三者面談始 検定学習会(数学)	20	金	がん教育(  年)
6	金	三者面談始 検定学習会(漢字)	21	土	
7	土	中学生サミット(生徒会参加)	22	日	
8	日	親子ふれあいスポーツまつり(駒込青少年健全 育成会) 会場 九中体育館	23	月	
9	月	生徒会朝会(委員長)	24	火	大掃除 給食終 校内清掃ボランティア(希望者)
10	火		25	水	終業式
11	水		26	木	冬季休業日(~1月7日(火)まで)
12	木		27	金	学校閉庁日
13	金	校外学習(6組) 脊柱側わん症検診(2年)	28	土	
14	土		29	日	
15	日	PTA 主催クッキー教室	30	月	
※予告なしの避難訓練があります。			31	火	

# 九中学習相談室・自習室のおすすめ

毎週月曜日・木曜日の 16 時から 17 時 30 分、第 2、3 多目的室にて、「九中学習相談室・自習室」を行っています。受付・準備は、地域学校協働本部のボランティアの方々、学習支援員は、本校の講師、近隣の大学生のみなさんです。終学活・清掃が終わったら、第2、3 多目的室に集まり、一人での黙々と課題に取り組んだり、学習支援員さんに質問したり、友達と相談したり、それぞれのペースで学習をしています。学習内容も取り組む時間も自由です。今は、来室する生徒も少ないので、広々としたスペースで、じっくり学習することができます。また都立高校の過去問もたくさん揃っています。

来たことがない人はぜひ一度帰りに 寄ってみてください。来たことがある 人は自分の取り組みたい教材などを 持って、学習相談室・自習室に来て ください。待ってます。

