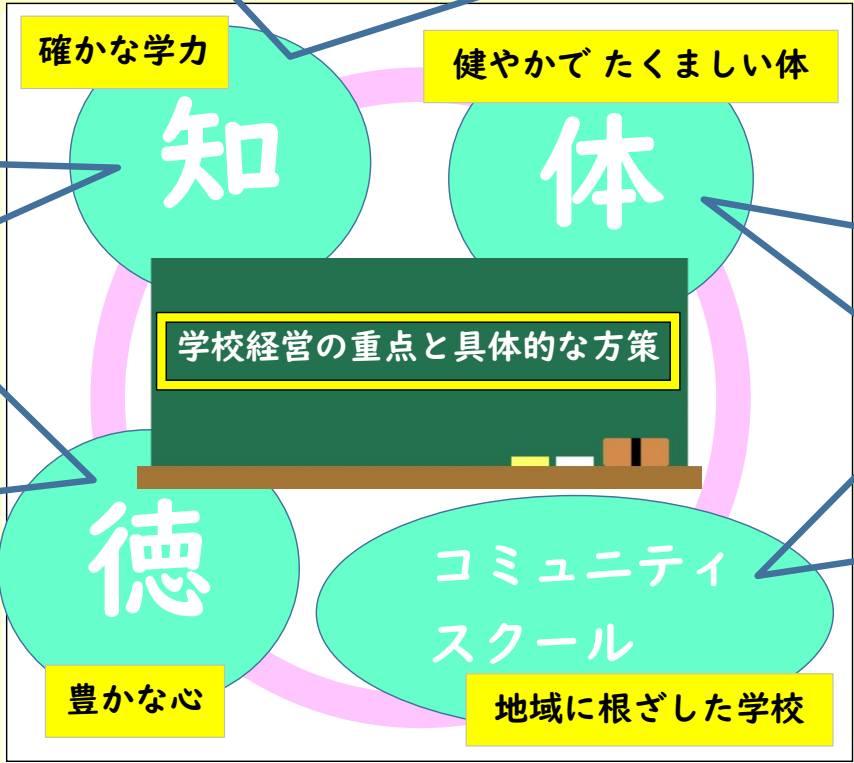


生徒も教員も「成長できた」と実感できる学校

- 目指す教師像**
- ファシリテーターを目指す教師
 - 教育に対する熱意と使命感をもつ教師
 - 生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師
 - 組織人としての責任感、協調性を共有し、互いに高め合う教師

- 確かな学力の定着**
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」を推進するためのAIアプリ「ミライシード」「ドリルパーク」、生成AI「スタディポケット」の効果的な活用
- ① 個に応じた指導の充実（TTや少人数指導）
 - ② 知識の統合、探究的な学び、創造的な学びの推進
 - ③ 単元内自由進度学習による生徒の主体的な学びの育成
 - ④ 地域学校協働本部による『検定学習会』
 - ⑤ 近隣大学の学生による『九中学習相談室、自習教室』

- 豊かな心・自己肯定感の涵養**
- 「12町会課題解決アントレプレナーシップ」の推進～第九中生が持続可能な地域社会の実現を応援する～
- ① hyper-QU等の活用を通して、非認知能力の向上を図る。
 - ② 「特別の教科 道徳」の授業改善を図り、「考え議論する道徳」の授業を推進する
 - ③ 人権教育の推進及び「いじめ」の未然防止と早期発見、『人権カレンダー』の制作
 - ④ 特別活動（学級活動）の充実を図り、生徒の意見を大切に教育を推進する
 - ⑤ 「ココカラBook」を活用し、生徒一人ひとりの人権尊重を基盤とした包括的な性教育を推進する
 - ⑥ 文化的行事（合唱、舞台発表、展示発表）の取組を通じて、情操教育の推進を図る
 - ⑦ 担任だけではなく、学年・学校組織として全校生徒の学校生活をサポートする



- 体力の向上と健康の増進**
- ① 「文京区立中学校地域移行実施計画2026（素案）」による、生徒主体の部活動の推進
 - ② 学校保健体育科授業におけるTTの授業形態の充実
 - ③ 生徒主体の運動会や体育的行事の一層の充実
 - ④ 保健体育科授業で生成AI等を活用するとともに、専門講師（テクニカルトレーナー）を積極的に活用し、運動への意欲の向上を図る
 - ⑤ 安全指導、避難訓練、防災宿泊体験等を通して、安全意識の向上と危機回避能力の育成
 - ⑥ 健康の基盤づくりのための保健・給食指導、食育の計画的な推進を図る
 - ⑦ 早朝の体育的活動「ランラン倶楽部」の開設をはじめとする体力向上の地道な取組の継続

- 地域に信頼される学校づくり**
- ① 学校・保護者、地域社会が一体となって創り上げる、第九中学校の教育活動の推進
 - ② 12町会課題解決アントレプレナーシップによる地域活性化へのアプローチ
 - ③ 避難訓練、安全指導等を充実 災害時における迅速な避難所設営及び安全に資する実践力の育成
 - ④ 学校運営協議会との連携及び協力
 - ⑤ 地域学校協働本部との連携及び協力
 - ⑥ 地域清掃ボランティア（環境美化活動）
 - ⑦ 保・幼・小・中合同交流会の推進
 - ⑧ 学校HP及び旧ツイッター「X」を活用して地域・保護者へ九中の教育活動を積極的に発信する