

文京区教育委員会教育目標

- 「個が輝き共に生きる文京の教育」の実現
- 心身ともに健やかで自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- 自ら学び、表現し行動する人
- 社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人

第九中学校教育目標

- 自ら考え正しく判断して実践する人間性豊かな生徒の育成
- 自分で考え道をきりひらく人を育てる
  - 責任を重んじ思いやりの深い人を育てる
  - 心身を鍛えたくましく生き抜く人を育てる

目指す学校像

- 生徒も保護者も「通って良かった」と実感できる学校
- 「交流及び共同学習」の教育活動を学校の中心に置き、その取り組みを共有して、生徒一人ひとりの個性を伸ばす学校であり続ける。

目指す生徒像

- 何事にもひたむきに、取り組む生徒
- 進んで学び、自ら実践する人
  - 思いやり・感謝する気持ちをもち、責任を果たす人
  - 心身ともに健康な人

授業改善・充実

生徒が授業で、「学ぶ楽しさ、知る喜び、できた感動(達成感)を味わえる授業の実践！

【導入の工夫】

- ・ 明確な「ねらい」の設定と提示
- ・ 生徒から問いが生まれる課題の提示

【展開の工夫】

- ・ 生徒が、主体的・対話的で深い学び、協働的な学びの実践

【まとめの工夫】

- ・ 学習事項を確実に定着するための、アウトプットの確保、振り返り
- ・ 指導と評価の一体化の具現化

授業におけるICTの効果的な活用

AIアプリ「Monoxer」の導入・活用

生徒の自己調整力を引き出す学び

目指す教師像

- 教育に対する熱意と使命感をもつ教師
- 豊かな人間性と思いやりのある教師
- 生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師
- 組織人としての責任感、協調性を共有し、互いに高め合う教師

生徒も教員も、「成長できた」と実感できる学校

確かな学力の定着

- 個別最適な学びの実現のためのAIアプリ「Monoxer」の導入・活用
- ① 個に応じた指導の更なる充実 (TTや少人数指導)
  - ② 知識の統合、創造的な問題解決能力を高めるためのSTEAM教育の推進並びに充実
  - ③ 定期的なコンテストの実施(漢字、計算、スペリング)による基礎基本の定着
  - ④ 地域学校協働本部による『検定学習会』
  - ⑤ 近隣大学の学生による『九中学習相談室、自習教室』

確かな学力

健やかでたくましい体

学校経営の重点と具体的な方策

徳

豊かな心

コミュニティスクール

地域に根ざした学校

体力の向上と健康の増進

- ① 「文京区部活動ガイドライン」に基づき、生涯にわたり健康で安全な生活の基盤となる部活動の推進
- ② 体育の授業におけるTTの授業形態の実施
- ③ 運動会や体育的行事の一層の充実
- ④ 体育の授業において、専門講師(テクニカルトレーナー)活用による運動技能の習得及び運動意欲の向上
- ⑤ 安全指導、避難訓練、防災宿泊体験等を通して、安全意識の向上と危機回避能力の育成
- ⑥ 健康であることの大切さに関する理解を推進させる、保健・給食指導、食育の推進
- ⑦ 早朝の体育的活動「RUN RUN 倶楽部」の実施をはじめとする体力向上の取組

地域に信頼される学校づくり

- ① 学校・保護者、地域社会が一体となって作り上げる、第九中学校の教育活動の推進
- ② 学校関係者評価等の分析結果を生かし、地域社会や保護者の意見を学校経営に反映
- ③ 避難訓練、安全指導等を充実 災害時における迅速な避難所設営及び安全に資する実践力の育成
- ④ 学校運営協議会との連携及び協力
- ⑤ 地域学校協働本部との連携及び協力
- ⑥ 地域清掃ボランティア(環境美化活動)
- ⑦ 幼・保・小・中連携及び接続(小中交流会)
- ⑧ 教職員が自校を誇れる自治