令和7年(2025)年度　学校経営方針

文京区立第九中学校長　窪　宏孝

文京区教育委員会教育目標

「個が輝き共に生きる文京の教育」の実現
- ○ 心身ともに健やかで自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- ○ 自ら学び、表現し行動する人
- ○ 社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人

第九中学校教育目標

自ら考え正しく判断して実践する人間性豊かな生徒の育成
- ○ 自分で考え道をきりひらく人を育てる
- ○ 責任を重んじ思いやりの深い人を育てる
- ○心身を鍛えたくましく生き抜く人を育てる

目指す学校像

生徒も保護者も「通って良かった」と実感できる学校
- ○「交流及び共同学習」の教育活動を学校の中心に置き、生徒一人ひとりの個性を伸ばす学校であり続ける。
- ○ Society5.0の社会を見据え、NextGIGA構想を継続し、生徒が正解のない問に挑戦できる場であり続ける。

目指す生徒像

何事にもひたむきに、取り組む生徒
- ○ 進んで学び、自ら実践する人
- ○ 思いやり・感謝する気持ちをもち、責任を果たす人
- ○ 心身ともに健康な人

授業改善・充実

生徒が、「学ぶ楽しさ、知る喜び、できたという達成感を味わえる授業の実践

【導入の工夫】
- ・明確な「ねらい」の設定と提示
- ・生徒から問いが生まれる課題の提示

AIアプリ、AI ドリル、ICTの効果的な利活用

【展開の工夫】
- ・生徒が、主体的・対話的で深い学びを進めるための「協働的な学び」の実践

AIアプリ「Monoxer」「ドリルパーク」、生成AI「スタディポケット」、「WorldClassroom」、等を効果的に利活用する

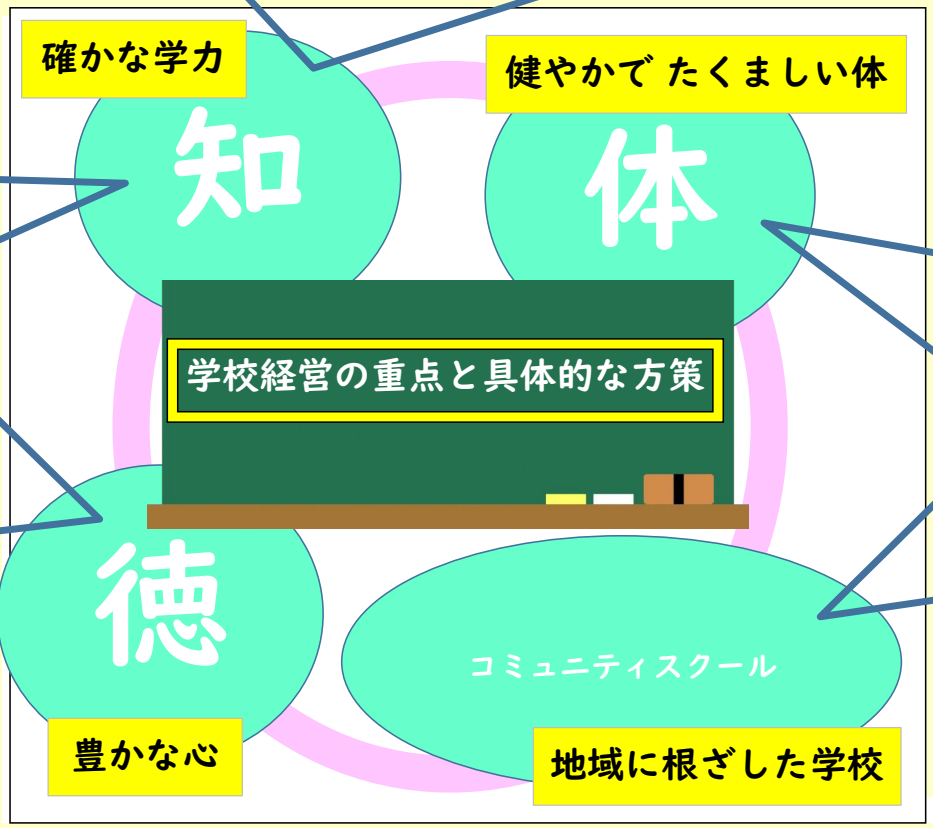
【まとめの工夫】
- ・学習事項を確実に定着するための機会の確保、アウトプットの確保、振り返り

AIドリルと生成AIを組み合わせた「モデル授業」を推進する。また、単元内自由進度学習を導入し、生徒が自ら学ぶ力を育成し、自己調整力を高める。

生徒も教員も、「成長できた」と実感できる学校

目指す教師像

- ○ ファシリテーターを目指す教師
- ○ 教育に対する熱意と使命感をもつ教師
- ○ 生徒の良さや可能性を引き出し伸ばすことができる教師
- ○ 組織人としての責任感、協調性を共有し、互いに高め合う教師



確かな学力の定着

「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現のためのAIアプリ「Monoxer」「ドリルパーク」の継続利活用、生成AI「スタディポケット」の効果定な利活用

①個に応じた指導の充実（TTや少人数指導）
② 知識の統合、探究的な学び、創造的な学びの推進
③ 単元内自由進度学習により、生徒の主体的な学びの育成
④ 地域学校協働本部による『検定学習会』
⑤ 近隣大学の学生による『九中学習相談室、自習教室』

豊かな心・自己肯定感の涵養

12町会課題解決アントレプレナーシップ～第九中生が持続可能な地域社会の実現を応援する～の推進

① 非認知能力の育成を推進する。可視化できるアプリケーション「Edv path」の利活用を継続する。
② 「特別の教科 道徳」の授業改善の推進し、「考え議論する道徳」の授業を目指す。
③ 人権教育の推進及び「いじめ」の未然防止と早期発見、『人権カレンダー』の制作
④ 特別活動（学級活動）の充実を図り、生徒の意見を大切にする教育を推進する
⑤ 生徒一人ひとりの人権尊重を基盤とした、包括的な性教育を「コロカラBook」を活用して推進する
⑥ 各学年「学年メンター制」を導入し、担任と学年メンターで生徒の学校生活をファシリテイトする

体力の向上と健康の増進

① 「文京区立中学校地域移行実施計画2026（素案）」による、生徒主体の部活動の推進
② 体育の授業におけるＴＴの授業形態の充実
③ 生徒主体の運動会や体育的行事の一層の充実
④ 生成AI「スタディポケット」を体育の授業で利活用すると共に、テクニカルトレーナーを計画的に活用し、運動への意欲の向上を図る。
⑤ 安全指導、避難訓練、防災宿泊体験等を通して、安全意識の向上と危機回避能力の育成
⑥ 健康の基盤づくりための保健・給食指導、食育の計画的な推進を図る
⑦ 早朝の体育的活動「ランラン 倶楽部」の開設をはじめとする体力向上の地道な取組の継続

地域に信頼される学校づくり

① 学校・保護者、地域社会が一体となって創り上げる、第九中学校の教育活動の推進
② 12町会課題解決アントレプレナーシップによる地域活性化へのアプローチ
③ 避難訓練、安全指導等を充実　災害時における迅速な避難所設営及び安全に資する実践力の育成
④ 学校運営協議会との連携及び協力
⑤ 地域学校協働本部との連携及び協力
⑥ 地域清掃ボランティア（環境美化活動）
⑦ 保・幼・小・中合同交流会の推進
⑧ 学校HP及び旧ツイッター「X」を活用して地域・保護者へ九中の教育活動を積極的に発信する