

保健体育科

3年

※MS太ゴシックは学力向上に関わる内容

※下線部は表現する能力の向上に関わる内容

課題分析	授業改善推進プラン
<p>1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力の偏り</li> <li>・運動経験の少ない生徒が多い</li> <li>・各種目の運動特性の把握</li> <li>・知識や概念を体育分野に生かせない</li> <li>・保健分野の知識を自分に生かそうとする意識</li> </ul> <p>2 思考力・判断力・表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の課題を具体的に思考する力の不足</li> <li>・課題解決に向けた練習方法の思考力不足</li> <li>・仲間に自分の意思を具体的に伝え、話し合いでグループの課題や課題解決に向けた取り組みをする表現力の不足</li> </ul> <p>3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を尊重する態度</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が運動に積極的に取り組む姿勢</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・競技特性に応じた安全への配慮</li> </ul>	<p>*今年度は文京区版学校感染症対策ガイドライン(新型コロナウイルス感染症)に則り、授業中のグループや少人数による話し合い・学び合いなどの活動を1授業あたり1回にとどめ距離を確保できない際に発声する場合には、マスクの着用等飛沫防止に配慮したうえでやっている。</p> <p>1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各競技で高まる<u>体力トレーニングを調べて毎時間補強運動で行い、基礎体力を向上させる。</u></li> <li>・各種目の基礎的な練習と、応用練習を自己の課題によって選択し、<u>取り組む機会を設定する。</u></li> <li>・<u>学習カードを利用し、知識の習得、運動特性を理解させる。また、定着を図るために小テストを適宜行う。</u></li> </ul> <p>2 思考力・判断力・表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードを利用し、自らを振り返る機会を作り思考力を身に付けさせる。</li> <li>・<u>グループ学習で、チームの課題を発見できるよう、練習方法を考えさせ特に空間認知能力を向上させる。そのためにタブレットを使用し、試合を視覚的に振り返る時間を設定する。</u></li> <li>・ミーティングでは話す力、学習カードでは書く力を向上させる。</li> </ul> <p>3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を受け止める態度について、体育理論と関連させ学ばせる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の能力差が大きいので、学習意欲が低下しないように個々の目標設定をさせる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各運動特性に伴うケガについて理解させ、安全に留意して取り組むことができるようさせる。</li> </ul>