

授業改善プラン

授業のPDCAサイクル



生徒が授業で、「学ぶ楽しさ、知る喜び、できた感動(達成感)を味わえる授業の実践！」

教科	工夫	成果	課題
国語	<ul style="list-style-type: none"> 協働学習を導入し、発信と受信、交流する力と正しく表現する力を身に付ける。 ICT 機器・タブレットの効果的活用 AI アプリ MONOXER による文法・漢字・語彙等の知識の定着 		
社会	<ul style="list-style-type: none"> AI アプリ MONOXER による基礎知識の定着 ICT 機器の効果的な使用 資料の読み取りに重点を置いた指導 		
数学	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数を生かした授業展開（課題の工夫） 知識の活用のため、生活の中の数学を多く取り上げる 基礎問題の繰り返し、発展課題への挑戦 		

教科	工夫	成果	課題
理科	<ul style="list-style-type: none"> • ICT 機器を活用した、視覚的に学ぶことができる授業を行う • 実験・観察活動を多く行うことで対話的な授業とする • 実験の考察を実験ごとに記入させ、表現力の向上を図る 		
音楽	<ul style="list-style-type: none"> • 協働学習を通し、曲想と音楽の構造や背景などの関わり、多様性について学習する。 • ICT 機器・タブレットの効果的活用 • 音楽活動を楽しみながら学び、音楽の生活科を目指す。 		
美術	<p>【1年生】 図画工作の学習の接続を意識した授業設計及び環境整備。</p> <p>【2・3年生】 単純な知識を問う期末考査から思考力・判断力・表現力等を問うパフォーマンス課題を課す定期考査にするために、年間指導計を根本的に転換した。</p>		

教科	工夫	成果	課題
保体	<p>【1年生】 各種単元において小学校での既習事項を確認し“からだづくり＝補強運動”を取り入れ運動の特性・楽しさを学習する。</p> <p>【2・3年生】 各種単元において既習事項を確認し“からだづくり＝補強運動”を取り入れ、高まる体力要素を意識づけさせ学習する。</p> <p>【共通】 保健分野・体育理論と体育分野の関連性をもたせ、健康的な生活習慣を意識させ実生活に活かす。</p>		
技家	<p>体験を通して、主体的に学び生活に役立つ技能を習得する。また、話し合い活動などを通して、実生活をよりよくするための問題や解決能力を培う。</p>		
英語	<p>音声認識プラットフォーム「World Classroom」やAIアプリ「Monoxer」を使用し主体的に学習を行う。</p>		