



六中だより



令和7年度第11号

(令和8年3月10日発行)

文京区立第六中学校

校長 田中 繁広

六中ホームページ
QRコード



【教育目標】○責任を重んじる ○学習に励む ○健康なからだをつくる ○美しい生活を求める



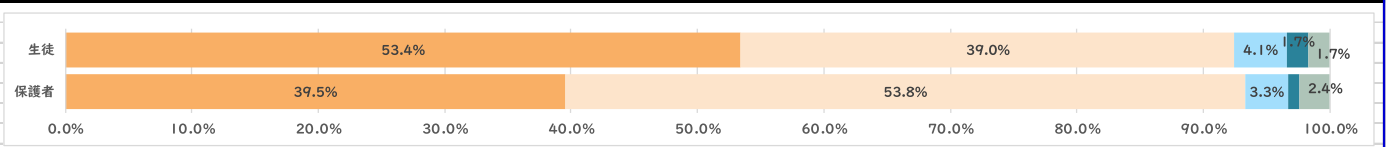
学校評価アンケート集計結果

～区共通項目～

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ まったく思わない ■ わからない

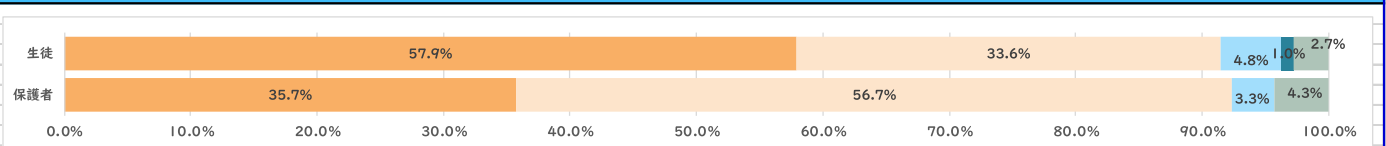
1. 学校生活に満足している

本校の教育活動に満足している



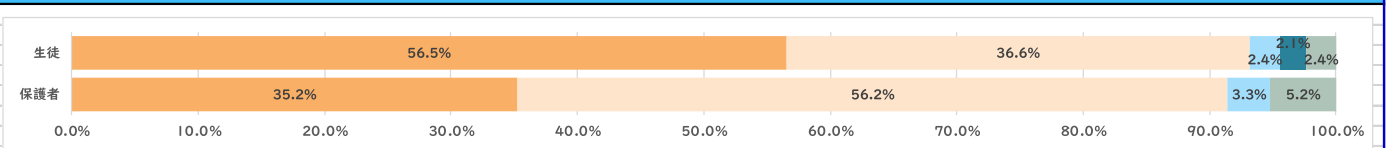
2. 学校が楽しいと感じる

本校の子どもたちは、学校生活が楽しいと感じている



3. 子どもの人権に配慮した教育が行われている

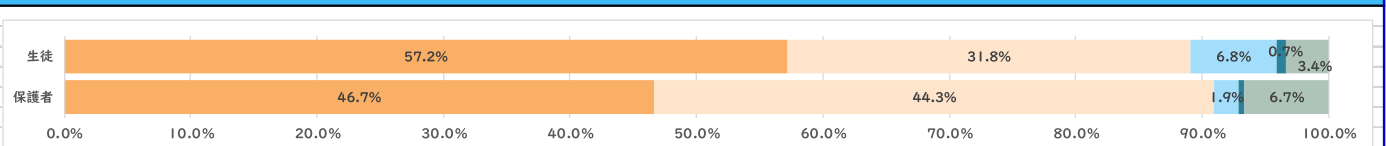
本校では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した教育が行われている



4. 学校は特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいると思う

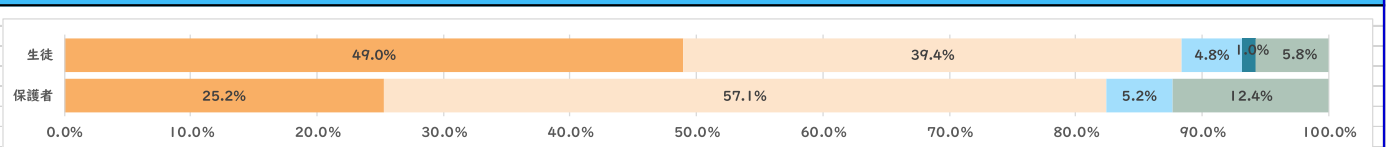
本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる

(特色ある教育活動：六中応援塾、夏季チャレンジプログラム、おしゃべりタイム、起業家教育(2年)等)



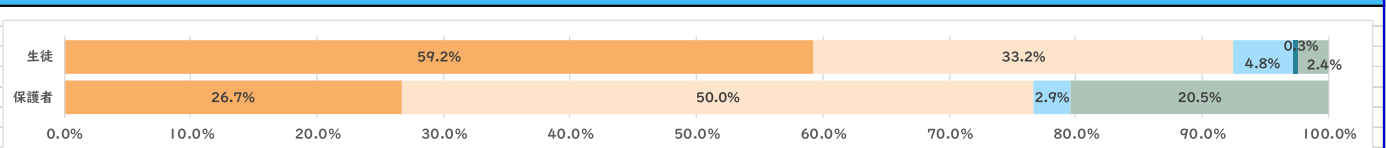
5. 学校の授業がわかりやすい

本校の授業は、子どもにとってわかりやすい内容である



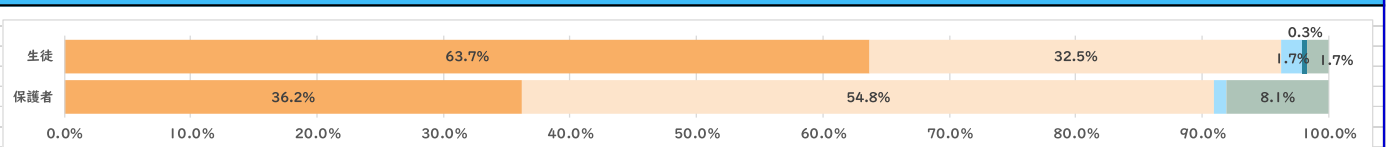
6. 先生たちは学校生活で起きた問題に素早く対応している

本校は、日頃よりいじめの未然防止に適切に取り組むとともに、学校生活で起きたいじめ等の問題に対して、素早く丁寧に対応している

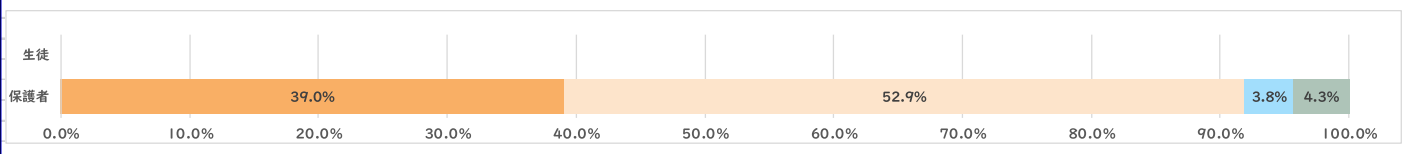


7. 先生たちは、生徒の安全管理や事故防止に努めていると思う

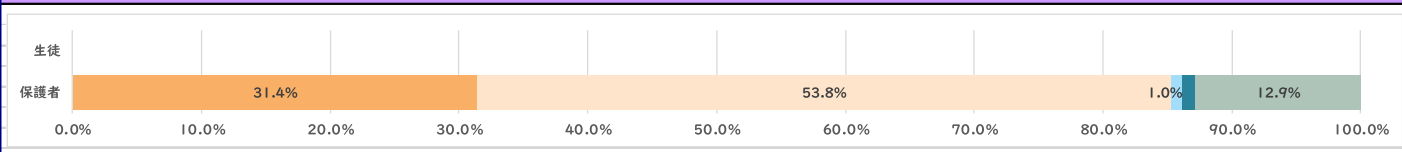
本校では、子どもの安全管理や事故防止に努めている



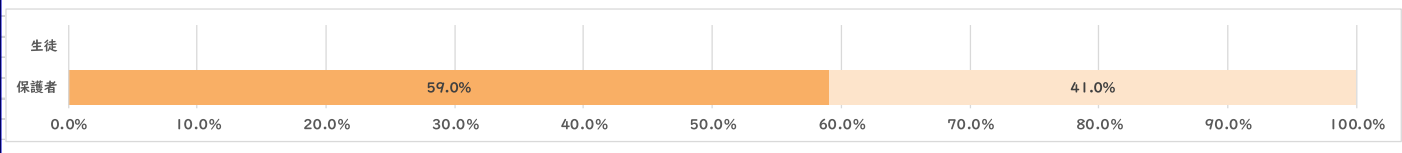
8.本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している



9.本校は、区や学校の方針等に対する保護者の意見をよく聞き、保護者と協力して教育を進めようとしている



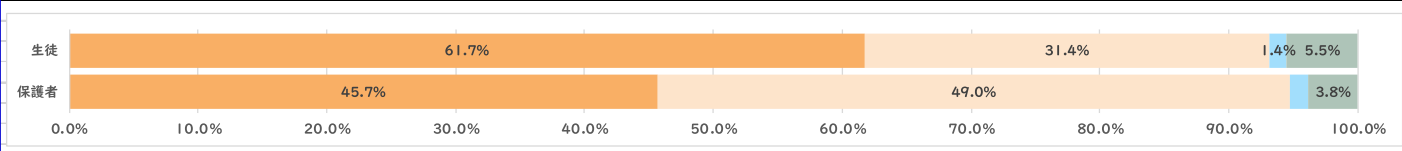
10.来校時や電話での本校の教職員のあいさつや対応は、適切である



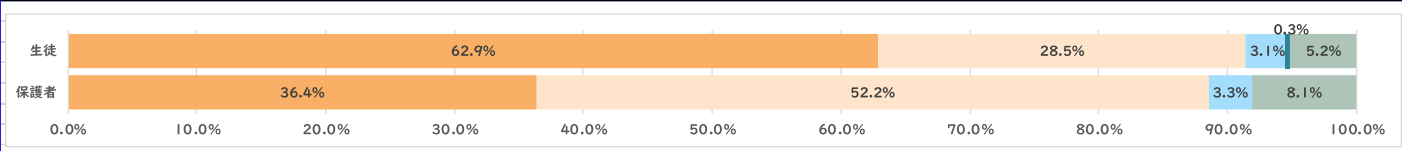
学校評価アンケート集計結果 ~六中独自項目~

■ とても思う
 ■ そう思う
 ■ そう思わない
 ■ まったく思わない
 ■ わからない
 ■ 利用したことがない

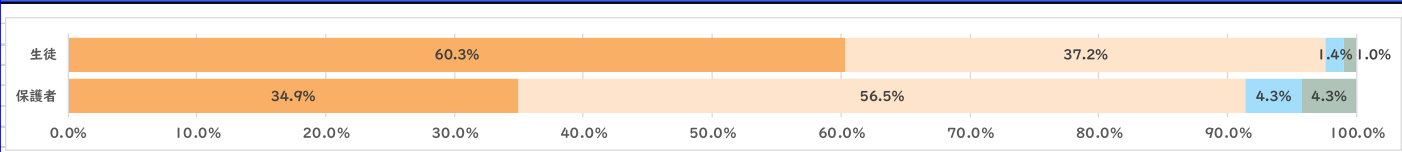
1.教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる



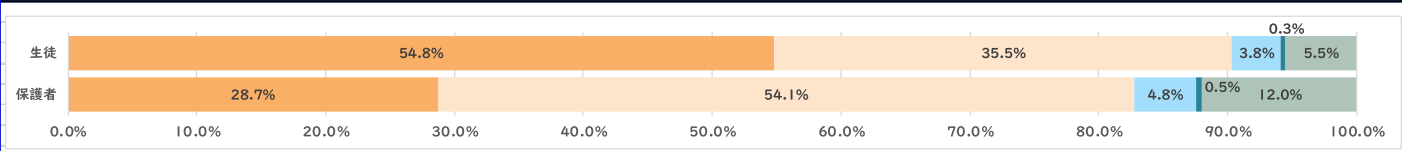
2.第六中学校には、生徒の悩みや相談に対応できる相談体制が整っている



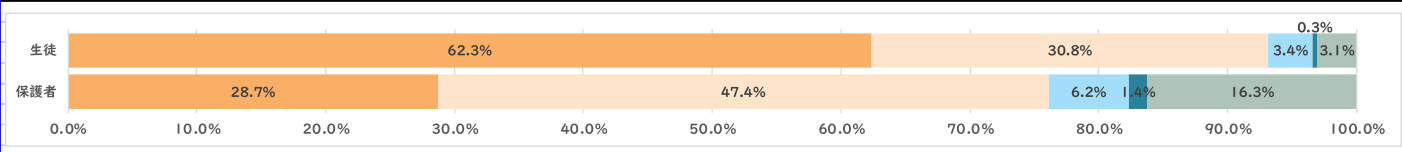
3.学習や行事のねらいや目標、計画は、分かりやすく示されている



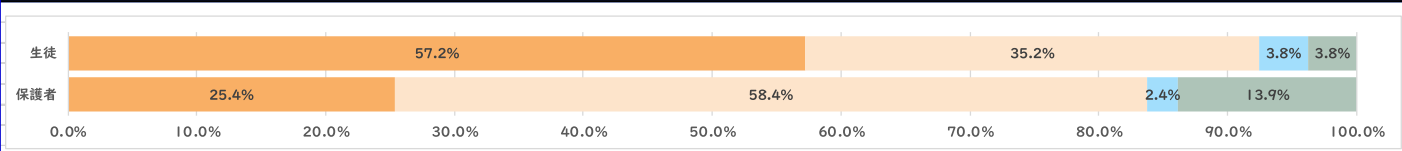
4.教育の年間計画は、生徒の実態やニーズに合っている



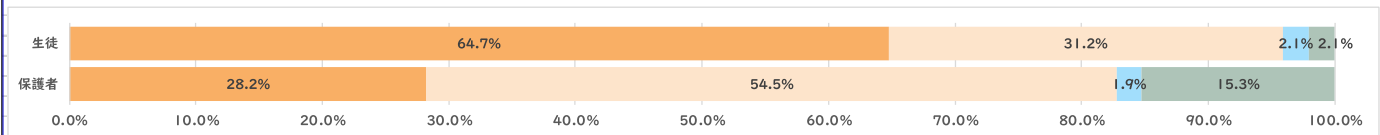
5.電子黒板やタブレット端末を使用した授業は、学習効果を上げている



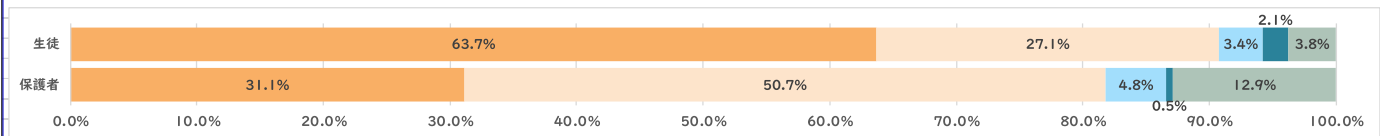
6.授業では、生徒の主体的な学びを重視している



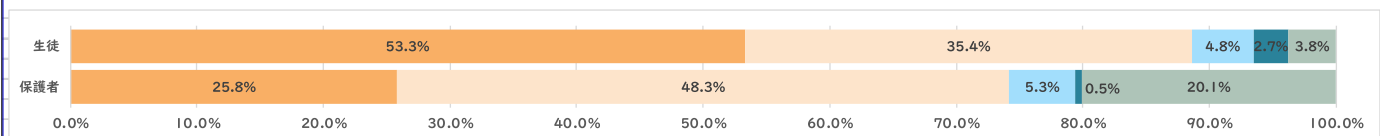
7.授業では、言語活動や話し合い活動が積極的に取り入れられている



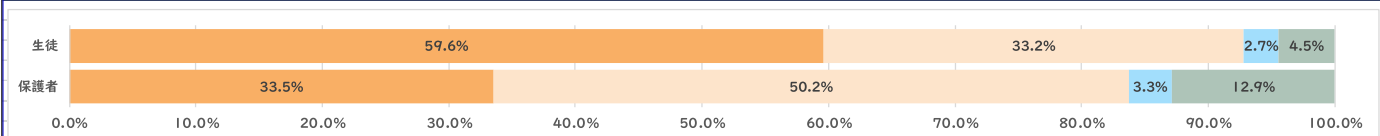
8.数学・英語の習熟度別少人数授業は、生徒の学力向上につながっている



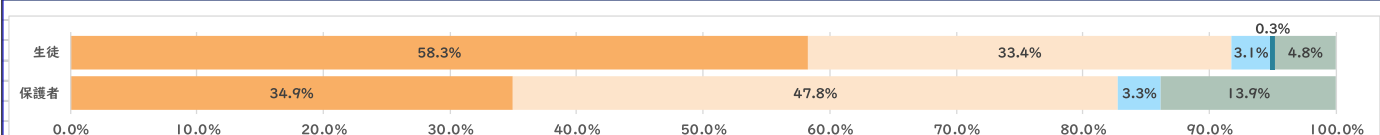
9.「特別の教科 道徳」の授業は、生徒の力を伸ばし効果を上げている



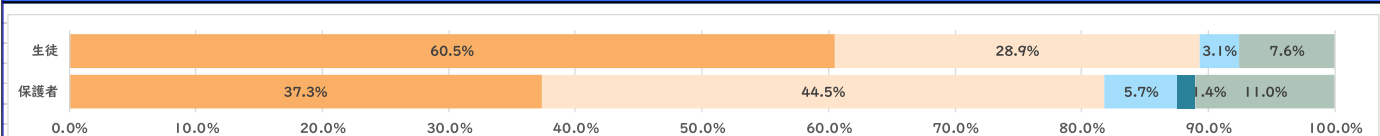
10.総合的な学習の時間をはじめとした体験学習は、生徒の力を伸ばし効果を上げている



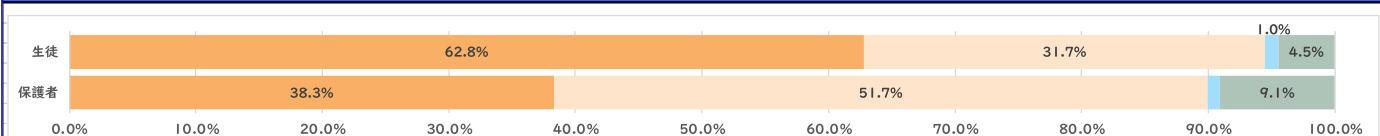
11.生徒会や委員会の活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている



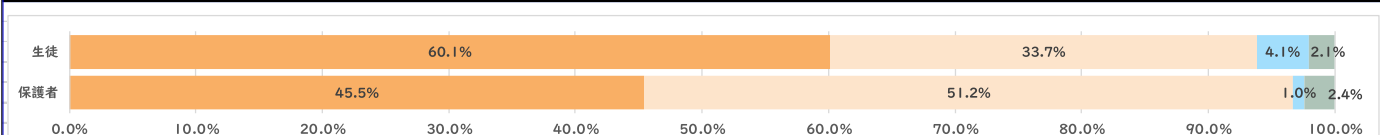
12.部活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている



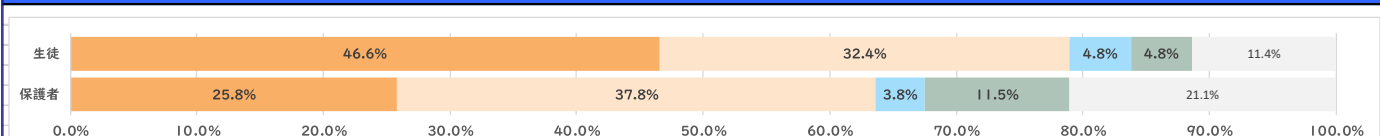
13.保健指導の取り組み（健康教育・保健室相談・熱中症対策等）は生徒の安心安全な生活につながっていると感じる



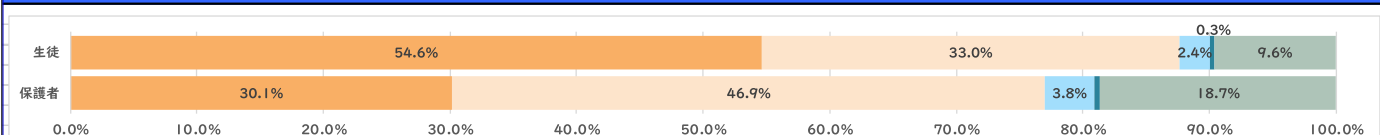
14.教室や校内の清掃・整美は行き届いている



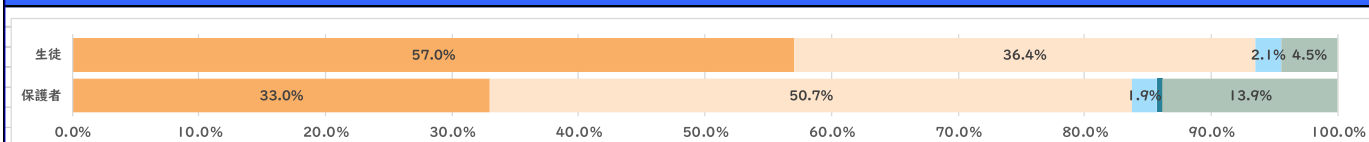
15.「六中応援塾」は生徒の学力を向上させる効果を上げている



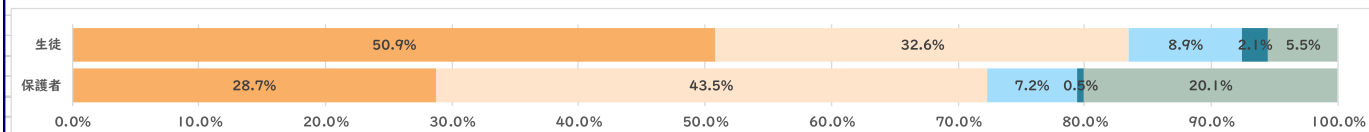
16.進路指導（職業調べ・職場訪問・職場体験・上級学校調べ等）は、生徒一人一人の適性や希望を生かして行われている



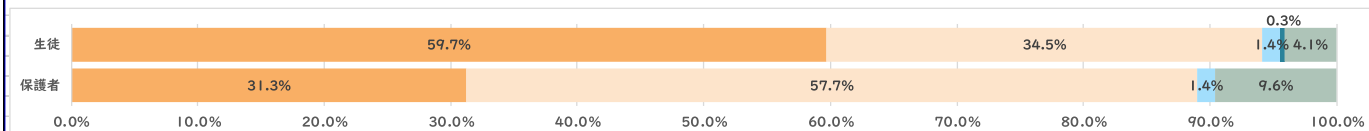
17.規範意識や社会性、望ましい人間関係などについての生活指導は、生徒の健全な成長に役立っている



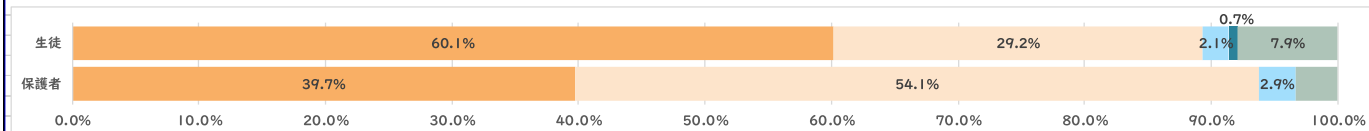
18.学校生活において、「いじめを許さない」雰囲気が感じられる



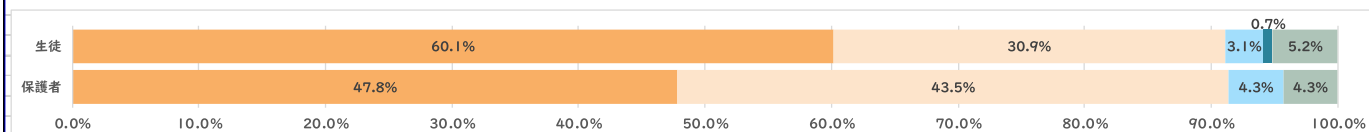
19.毎月の避難訓練や引き渡し訓練をはじめとした安全指導は、効果を上げている



20.「六中だより」や学年だより、Home & School、学校HP等での情報発信の時期や内容は適切だった



21.自分は六中に入學してよかったと感じている お子さんが六中に入學してよかったと感じている



本校では昨年度と同様に、より多様な観点からの自己分析を行うため、区共通の項目だけでなく、本校独自の項目でアンケートを実施しています。学校運営協議会や学校関係者評価委員会の委員の皆様などからいただきましたご意見を以下に記載します。

- ・「授業はわかりやすい」という質問に対する生徒の肯定的回答が昨年度から低下しているが、「教える」授業から「考えさせる」探究型の授業への転換がなされてきたことが影響しているとも考えられる。
- ・多様な行事や学習プログラムなど特色ある学びの取組は、「六中に通ってよかった！」という満足感を提供している。
- ・三者面談やおしゃべりタイム、年間5回の生徒アンケートなどは、生徒理解に基づく共感的な指導として評価できる。
- ・起業家教育プログラムや模擬選挙などの取組は、実際の状況に近い場面を通して体験することを通して、複雑な非認知能力の向上を目指しているという点において評価できる。
- ・「わからない・無回答」について、他の項目と比べて高いものについては注意を払っていくとよい。その項目に関する情報を、個人情報に留意しながら保護者・地域に効果的に周知することが今後の課題である。

六中生の活躍

部活動や校外での六中生の活躍について紹介します。

○ 第65回東京都中学校書き初め紙上展

特選 2年A組 * * * *

金賞 1年A組 * * * * 1年B組 * * * *

2年A組 * * * 2年A組 * * * *

3年B組 * * * * * 3年C組 * * * *

1年C組 * * * *

3年C組 * * * *

○ Bブロック中学生バドミントン1年生大会

女子ダブルスの部 第3位 * * * * * * * * *

