



六中だより

文京区立第六中学校 校長 小椋 孝

<http://www.bunkyo-kyo.ed.jp/dairoku-jh/>

【教育目標】 ○責任を重んじる ○学習に励む ○健康なからだをつくる ○美しい生活を求める

令和2年度「学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました

先般、ご協力いただきました令和2年度学校評価アンケートがまとまりましたので、集計結果をお知らせいたします。調査結果は、「わからない」「不明」を除いた有効回答を百分率の数値に換算し、「とてもあてはまる」「まああてはまる」を肯定的評価、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」を否定的評価として示しています。

感染症対策で様々な制約、制限のある中で学校生活でしたが、肯定的評価が90%以上の項目数を昨年度と比較してみると、保護者が昨年度19項目→今年度26項目、生徒が昨年度18項目→今年度24項目と全体的な向上が見受けられます。また、80%台でも昨年度に比べて数値が上昇している項目が多く、改善の努力が表れているものと大変うれしく感じています。これらの成果も、六中生の皆さんの頑張りと保護者の皆様のご協力の賜であると心より感謝申し上げます。

一方で、進路指導に関する項目において数値が低下していますので、その原因を分析し改善につなげていくようにします。また、臨時休校期間中に実施した動画配信やオンライン指導についても、急な対応で準備不足だった面が結果に表れているものととらえています。今後も感染症対策が求められることに加え、来年度から一人1台のタブレット端末を活用して学習を進めるようになることを踏まえ、しっかりと取り組んでまいりたいと考えています。

詳しい結果については、P.2～9をご参照ください。

また、自由記述では、感染症対策における配慮や行事の工夫をはじめとして、お褒めの言葉を数多くいただきましたが、子どもたち一人一人に寄り添った指導の在り方、定期考査の日程、課題の多さ、校則や服装・持ち物・バッグの問題、部活動指導等の多岐にわたる点についてご心配のご意見をいただきました。この点についても、全教職員でこれを受け止めた上で年度末反省の中で分析を行い、工夫・改善できる点については、積極的に対応してまいりたいと考えています。

今後とも、更なる教育活動の充実を目指して教職員一同一丸となって取り組んでまいりますので、引き続き第六中学校の教育活動にご理解、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

「緊急事態宣言」の延長を受けて

皆様もご承知のとおり、新型コロナ特別措置法に基づき発令されていた緊急事態宣言が1カ月間延長され、3月7日(日)までとなりました。これに伴い、本校では引き続き文京区版学校感染症予防ガイドラインに基づき、感染症対策を徹底しながら教育活動を継続してまいりますので、よろしくお願い申し上げます。

【学習活動について】

感染症対策を講じてもお飛沫感染の可能性が高い学習活動は行わない。

- (例) ・ グループや少人数等での話し合い活動
- ・ 音楽における歌唱の活動や管楽器(リコーダー等)を用いる活動
- ・ 家庭科における調理実習
- ・ 体育における身体接触を伴う活動
(マット運動、球技におけるゲーム、武道における相手と組み合う活動など)
- ・ 児童・生徒が対面で操作したり、顔を寄せ合い観察したりする実験や観察、実習



【部活動について】

当面の間、全ての部活動は中止する。大会・コンクールへの参加、対外試合・合同練習等の実施についても中止する。

【学校行事について】

幼児・児童・生徒が学年を越えて一堂に集まって行う行事や校外での活動は中止又は延期する。

※ 本校で3月7日(日)までに予定されている行事等については、次のとおり対応します。

- 2月土曜授業公開 [2月13日(土)]・・・授業は実施しますが、公開を中止します。
- 2年TGG [3月2日(火)]・・・3年次の令和3年7月2日(金)に延期します。
- 2年校外学習 [3月5日(金)]・・・緊急事態宣言解除後に再延期して実施します。
- 1・2年百人一首大会 [延期措置中]・・・緊急事態宣言解除後に学年ごとに実施します。

文京区立第六中学校 令和2年度「学校評価」

【生徒「肯定的評価」】数値の高い順

質問	令和2	昨年度
教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる	96.5%	↗ +2.7%
教職員は、生徒の安全管理や事故防止に努めている	96.5%	+0.5%
学習や行事のねらいや目標、計画は、分かりやすく示されている	95.0%	↗ +3.3%
教室等の設備、授業で使用する教材や教具等は、きちんと整備されている	95.0%	+1.0%
10月20日(火)の学習発表会「体育の部」は、生徒の力を伸ばし充実していた	95.0%	↗ +2.7%
部活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	94.7%	↗ +3.7%
電子黒板やタブレット端末を使用した授業は、学習効果を上げている	94.5%	-0.8%
学校生活・教育活動に満足している	94.3%	↗ +4.5%
10月17日(土)の学習発表会「舞台の部」は、生徒の力を伸ばし充実していた	94.3%	+1.0%
総合的な学習等の体験学習は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	94.2%	↑ +5.4%
生徒の人権に配慮した教育が行われている	94.0%	+2.2%
特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる	93.7%	↗ +3.2%
授業では、生徒の主体的な学びを重視している	93.6%	+0.3%
学校が楽しいと感じている	93.3%	↗ +4.8%
授業では、言語活動や話し合い活動に積極的に取り組んでいる	93.3%	↗ +3.6%
教職員は、生徒の悩みや相談に親身になって対応している	93.2%	↗ +4.7%
学校の授業は、わかりやすい	93.0%	-0.7%
生徒は、中学生にふさわしい規範意識を身に付けている	92.9%	↗ +4.5%
保健体育の授業で実施しているチーム・ティーチングは、効果を上げている	92.1%	0.0%
保健に関する計画・取組は、充実している	91.7%	-0.7%
教職員は、学校生活で起きた問題に素早く適切に対応している	90.9%	-1.2%
教育の年間計画は、生徒の実態やニーズに合っている	90.6%	+0.3%
英語の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	90.5%	+1.6%
生徒会や委員会の活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	90.1%	↑ +12.8%
給食は、充実している	89.6%	↗ +3.0%
生活指導は、生徒の健全な学校生活に役立ち、充実している	89.3%	↗ +3.5%
学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われている	88.5%	
数学の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	88.3%	↑ +5.2%
毎月の避難訓練や引渡し訓練等の安全指導は、効果を上げている	87.0%	-1.3%
進路指導は、生徒一人一人の適性や希望を生かして行われている	86.4%	↘ -3.6%
自主学習のための「六中応援塾」は、効果を上げている	85.8%	↑ +5.8%
学校生活において、「いじめを許さない」雰囲気が感じられる	84.4%	↗ +3.3%
学校図書館は、充実している	83.7%	↗ +3.8%
「特別の教科 道徳」の授業は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	81.5%	↑ +10.0%
臨時休校中の動画配信は、生徒の自宅学習に効果的だった	75.6%	
臨時休校中のオンライン指導は、生徒の自宅学習に効果的だった	74.9%	

- ↑ +5.0%以上の向上(又は上回る)
- ↗ +2.5%から+4.9%の範囲で向上(又は上回る)
- ↘ -2.5%から-4.9%の範囲で低下(又は下回る)
- ↓ -5.0%以下の低下(又は下回る)

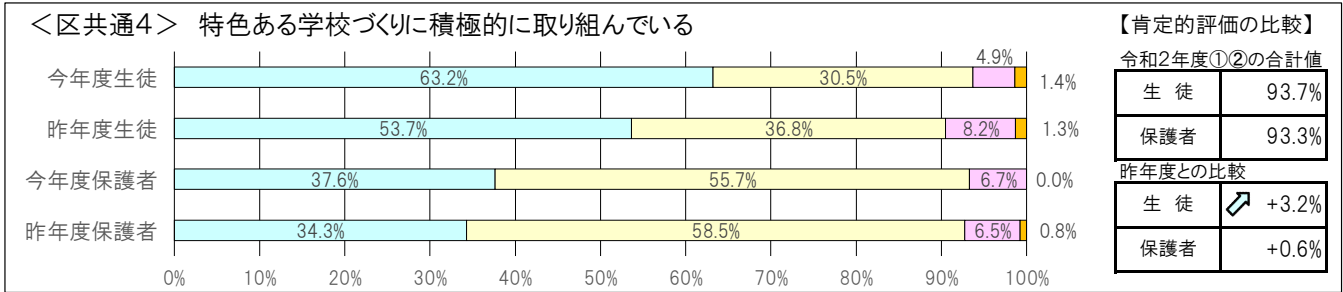
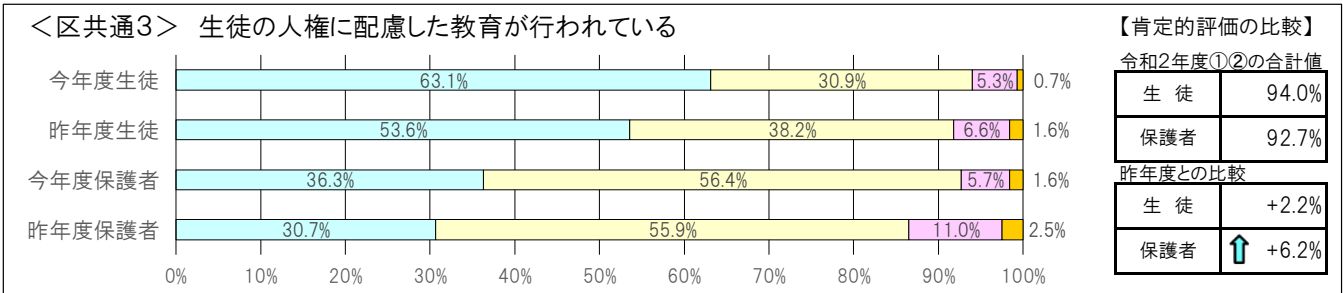
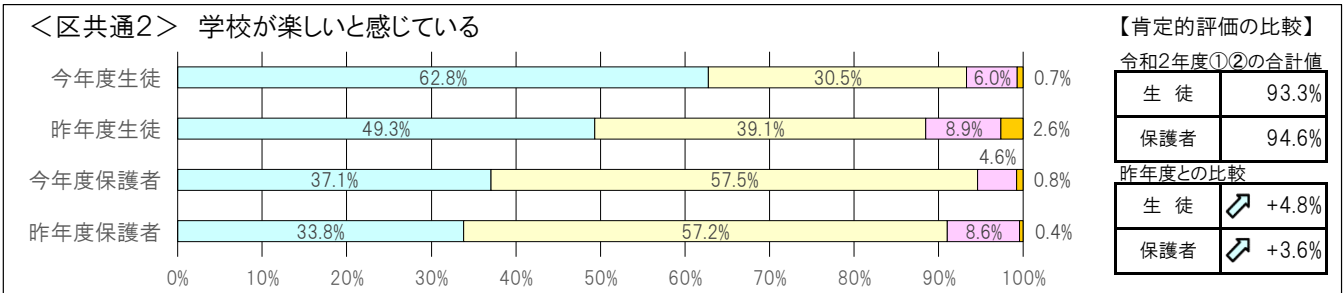
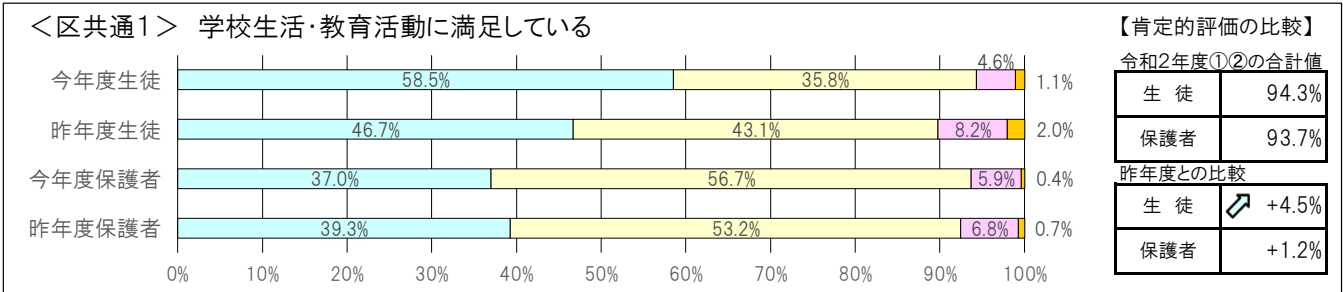
【保護者「肯定的評価」】数値の高い順

質問	令和2	昨年度
教室等の設備、授業で使用する教材や教具等は、きちんと整備されている	99.6%	↗ +3.1%
10月17日(土)の学習発表会「舞台の部」は、生徒の力を伸ばし充実していた	99.3%	↗ +3.3%
教職員は、生徒の安全管理や事故防止に努めている	98.5%	+2.2%
毎月の避難訓練や引渡し訓練等の安全指導は、効果を上げている	97.5%	0.0%
教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる	97.0%	+2.0%
教職員のあいさつや対応は、ていねいで適切である	96.7%	-0.3%
総合的な学習等の体験学習は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	96.0%	+1.7%
10月20日(火)の学習発表会「体育の部」は、生徒の力を伸ばし充実していた	95.5%	+0.9%
生徒は、中学生にふさわしい規範意識を身に付けている	95.4%	+0.9%
学校における新型コロナウイルス感染症対策は、適切に行われている	95.3%	
学校が楽しいと感じている	94.6%	↗ +3.6%
授業では、言語活動や話し合い活動に積極的に取り組んでいる	94.2%	+1.0%
学校による情報発信が積極的である	93.9%	↗ +4.0%
学校生活・教育活動に満足している	93.7%	+1.2%
学習や行事のねらいや目標、計画は、分かりやすく示されている	93.5%	-0.5%
子どもを六中に入學させて良かった	93.5%	↗ +2.7%
特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる	93.3%	+0.6%
保健に関する計画・取組は、充実している	93.2%	+1.3%
生徒会や委員会の活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	93.1%	+2.1%
教職員は、生徒の悩みや相談に親身になって対応している	92.8%	↑ +5.2%
生徒の人権に配慮した教育が行われている	92.7%	↑ +6.2%
給食は、充実している	92.4%	↗ +3.1%
生活指導は、生徒の健全な学校生活に役立ち、充実している	91.8%	↗ +4.4%
保護者、生徒の意見や要望を受け止め、協力して教育を進めている	90.8%	↗ +2.6%
教職員は、学校生活で起きた問題に素早く適切に対応している	90.4%	+1.1%
保健体育の授業で実施しているチーム・ティーチングは、効果を上げている	90.3%	↗ +3.0%
電子黒板やタブレット端末を使用した授業は、学習効果を上げている	89.9%	+1.8%
部活動は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	89.9%	↗ +4.6%
学校生活において、「いじめを許さない」雰囲気が感じられる	88.4%	+2.4%
学校の授業は、わかりやすい	88.3%	↗ +4.3%
英語の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	88.2%	+1.3%
学校図書館は、充実している	87.8%	↑ +7.1%
数学の全授業で実施している少人数指導は、効果を上げている	87.1%	↑ +1.1%
「特別の教科 道徳」の授業は、生徒の力を伸ばし効果を上げている	86.9%	↑ +5.7%
授業では、生徒の主体的な学びを重視している	86.4%	↗ +3.0%
進路指導は、生徒一人一人の適性や希望を生かして行われている	85.4%	+2.0%
教育の年間計画は、生徒の実態やニーズに合っている	84.9%	↗ +3.7%
自主学習のための「六中応援塾」は、効果を上げている	81.0%	↑ +6.0%
臨時休校中のオンライン指導は、生徒の自宅学習に効果的だった	68.1%	
臨時休校中の動画配信は、生徒の自宅学習に効果的だった	63.1%	

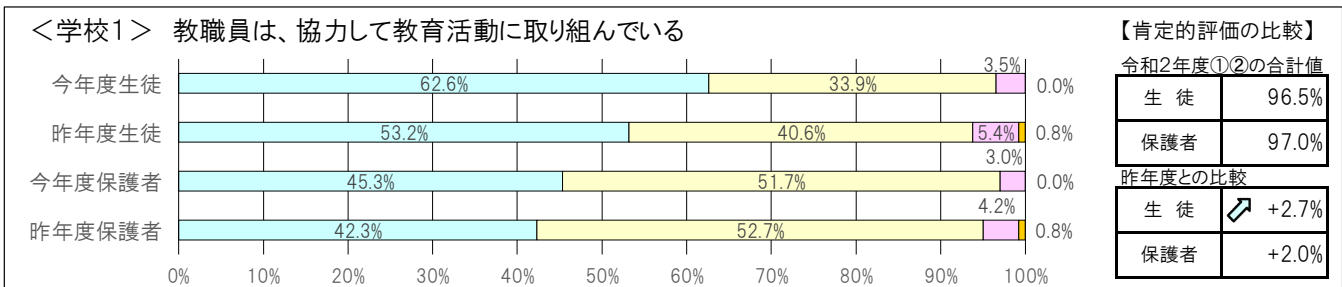
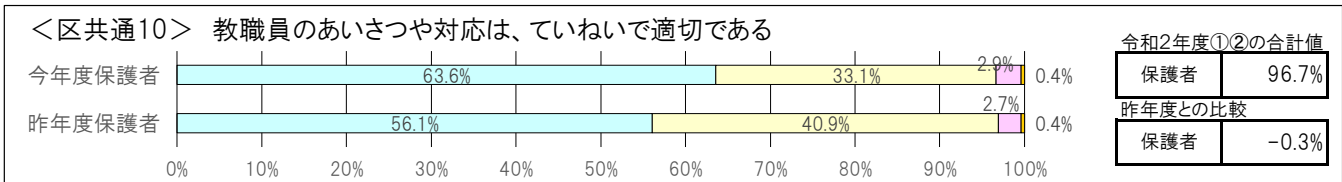
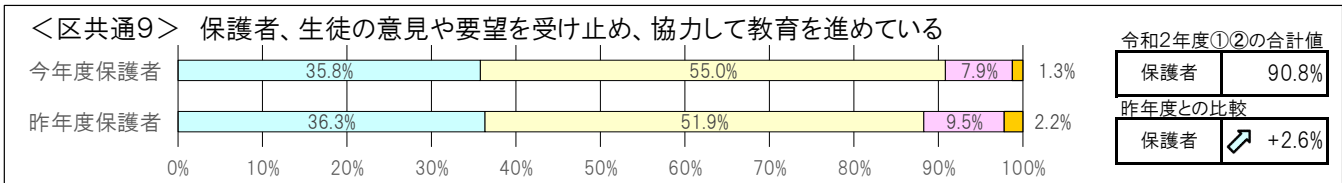
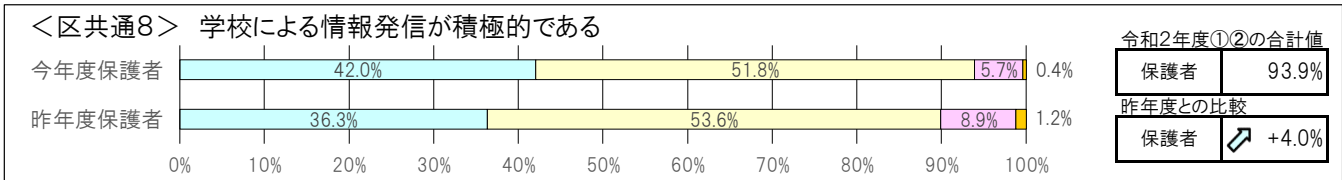
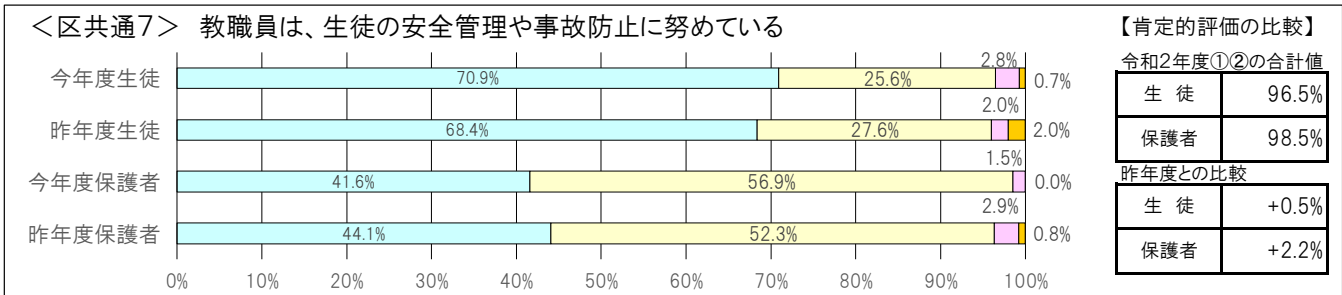
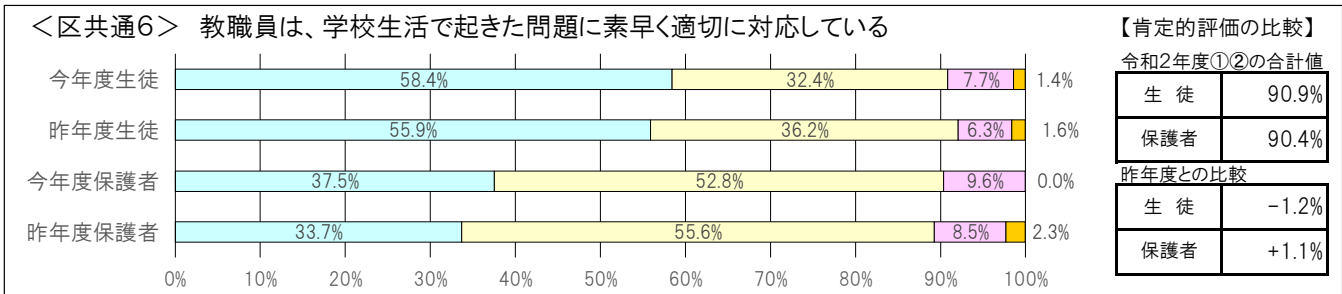
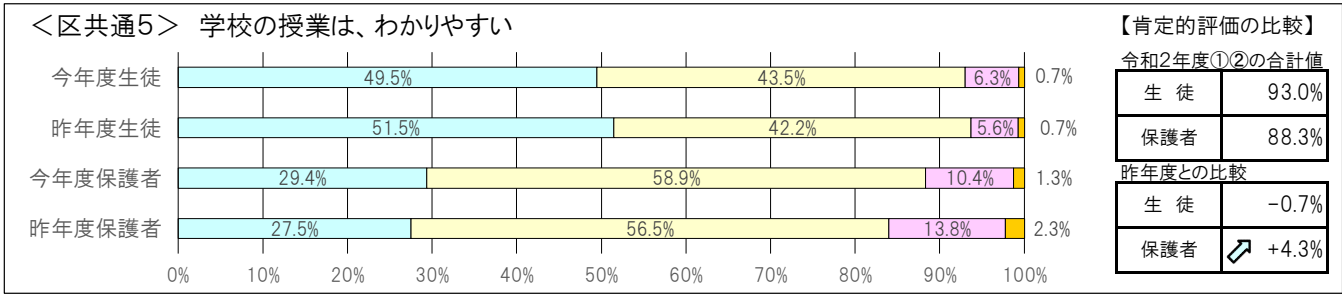
【凡例】	①	とてもあてはまる	【比較】	↑	+5.0%以上の向上(又は上回る)
	②	まああてはまる		↗	+2.5%から+4.9%の範囲で向上(又は上回る)
	③	あまりあてはまらない		↘	-2.5%から-4.9%の範囲で低下(又は下回る)
	④	まったくあてはまらない		↓	-5.0%以下の低下(又は下回る)

【区共通項目における「肯定的評価」の比較】

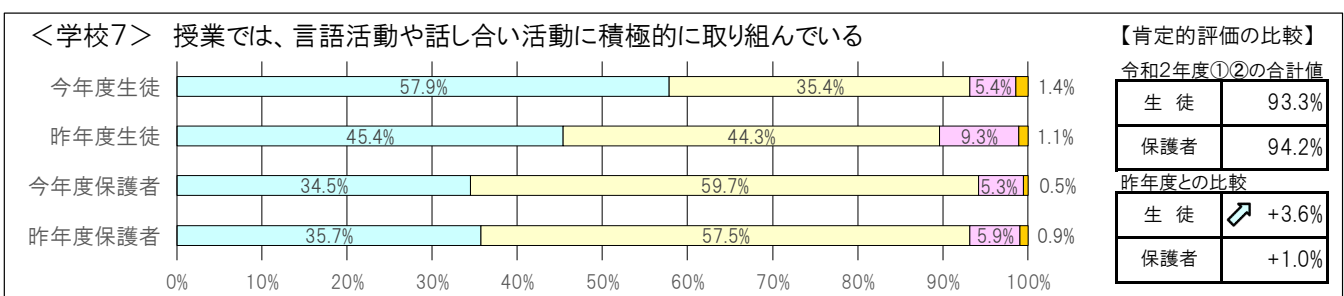
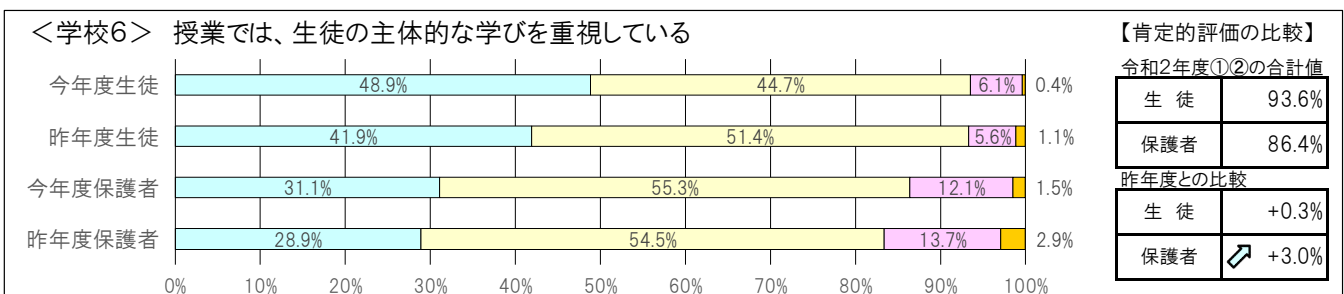
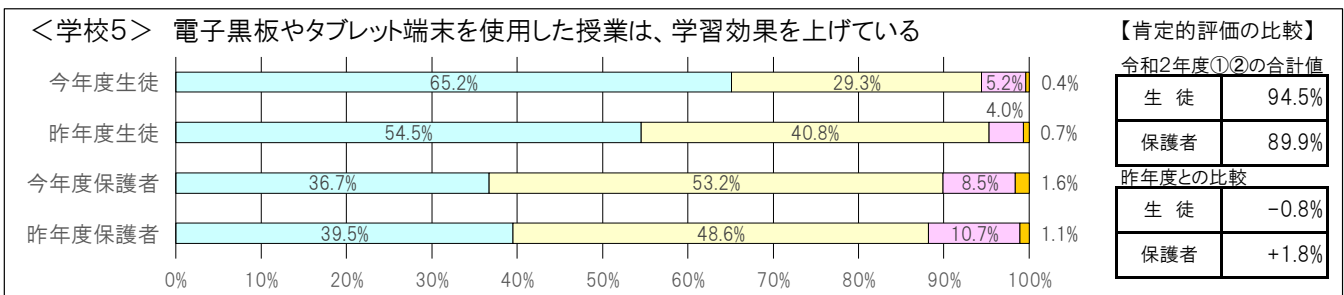
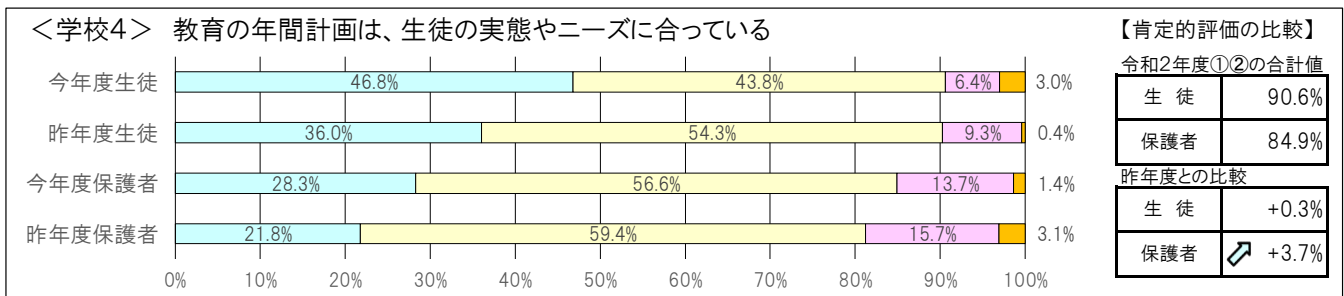
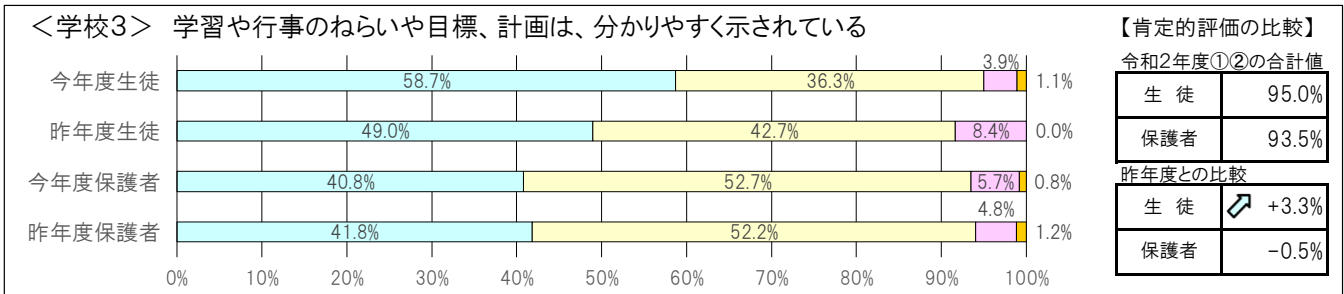
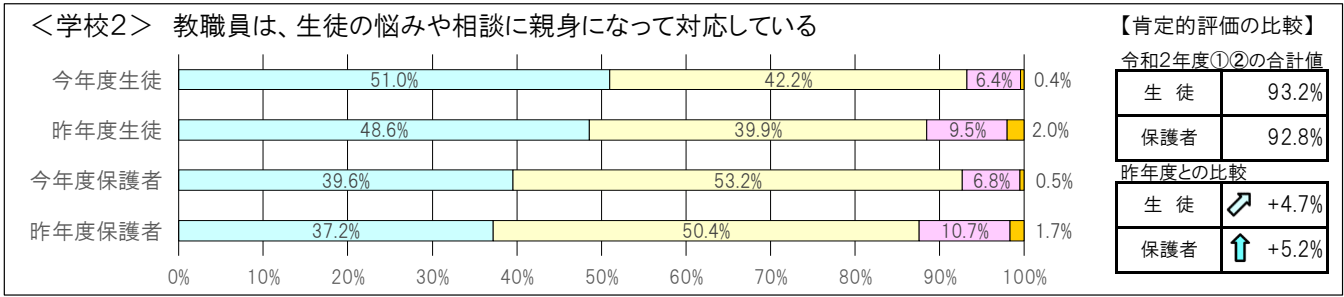
No.	質問内容	生徒の肯定的評価(①+②)			保護者の肯定的評価(①+②)		
		第六中	文京区	区との差	第六中	文京区	区との差
1	学校生活・教育活動に満足している	94.3%	91.1%	↗ +3.2%	93.7%	93.6%	+0.1%
2	学校が楽しいと感じている	93.3%	89.4%	↗ +3.9%	94.6%	93.9%	+0.7%
3	生徒の人権に配慮した教育が行われている	94.0%	91.5%	↗ +2.5%	92.7%	92.2%	+0.5%
4	特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる	93.7%	88.6%	↑ +5.1%	93.3%	84.3%	↑ +9.0%
5	学校の授業は、わかりやすい	93.0%	89.9%	↗ +3.1%	88.3%	86.4%	+1.9%
6	教職員は、学校生活で起きた問題に素早く適切に対応している	90.9%	88.9%	+2.0%	90.4%	90.1%	+0.3%
7	教職員は、生徒の安全管理や事故防止に努めている	96.5%	94.0%	↗ +2.5%	98.5%	96.0%	↗ +2.5%
8	学校による情報発信が積極的である	—	—	—	93.9%	91.0%	↗ +2.9%
9	保護者、生徒の意見や要望を受け止め、協力して教育を進めている	—	—	—	90.8%	90.2%	+0.6%
10	教職員のあいさつや対応は、ていねいで適切である	—	—	—	96.7%	96.6%	+0.0%



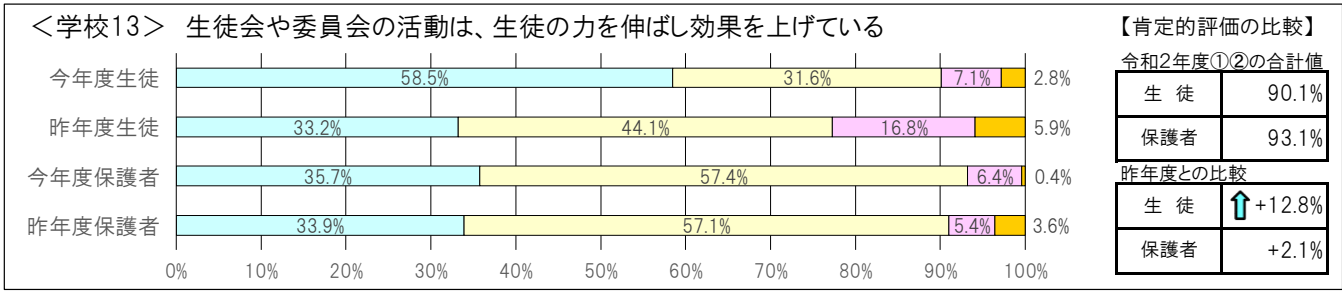
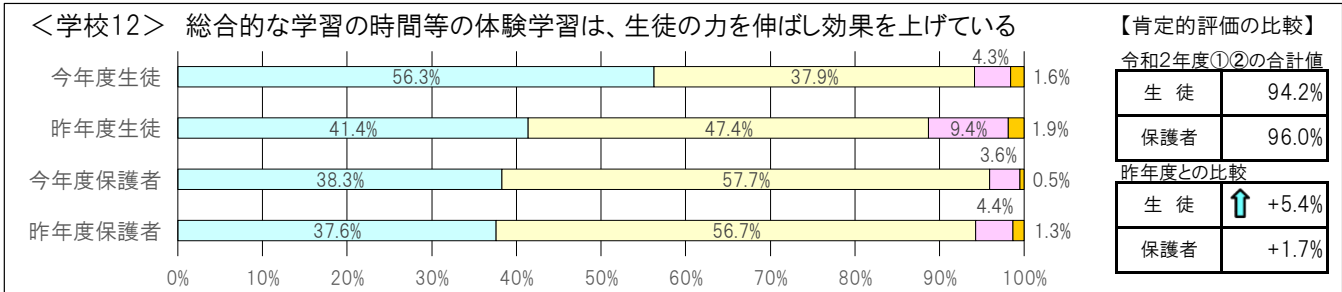
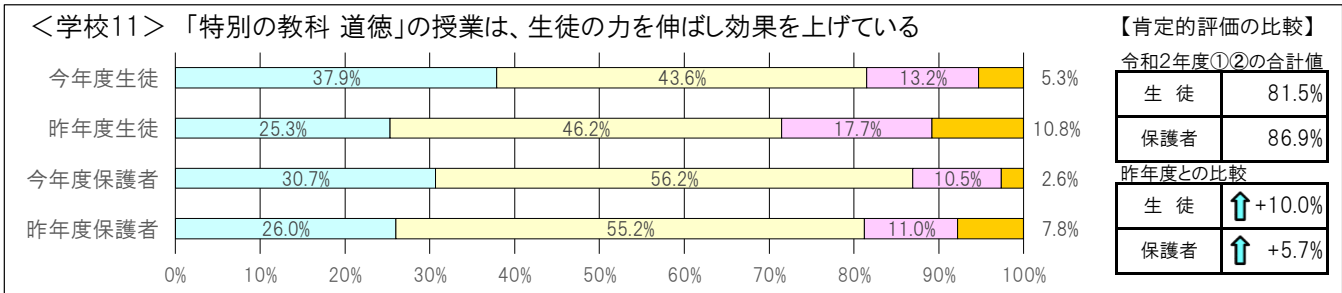
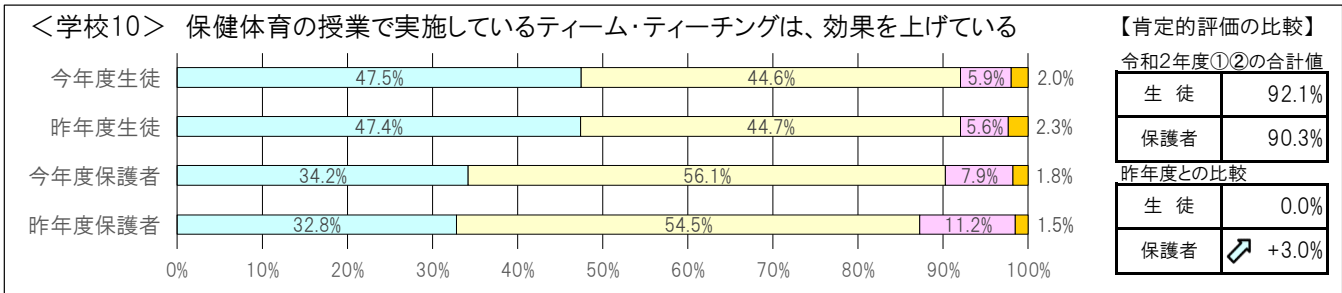
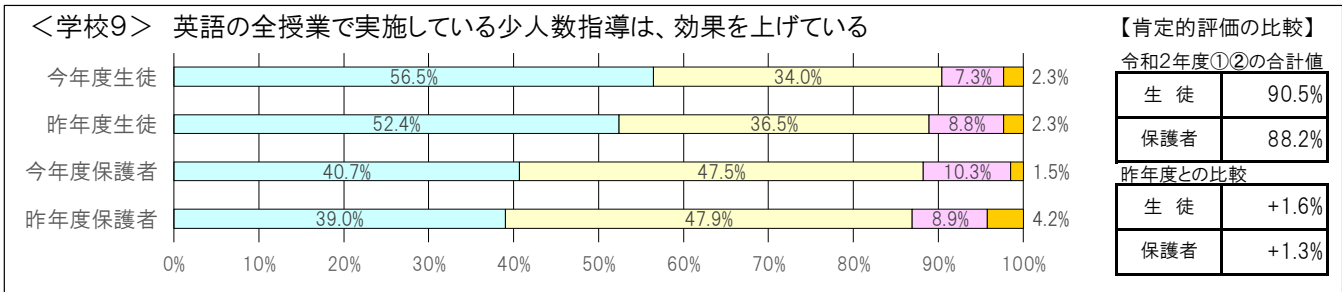
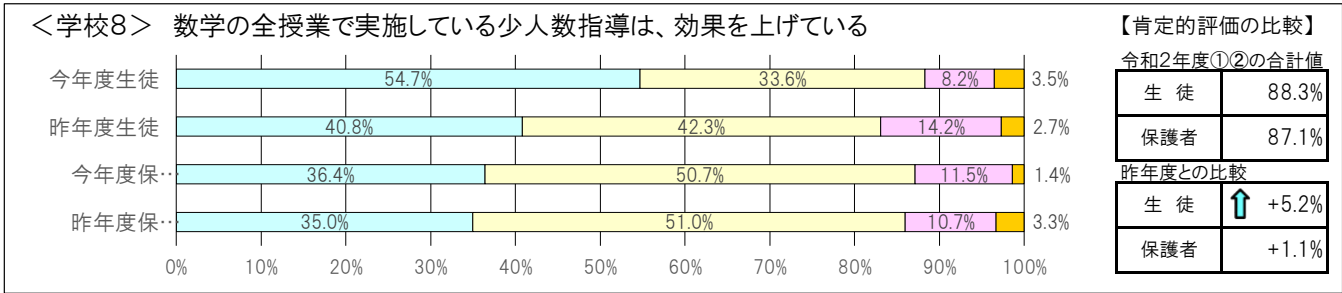
① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



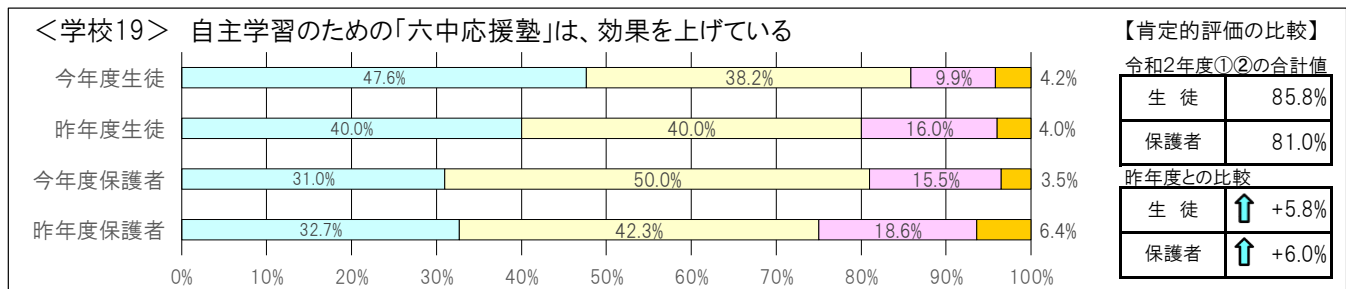
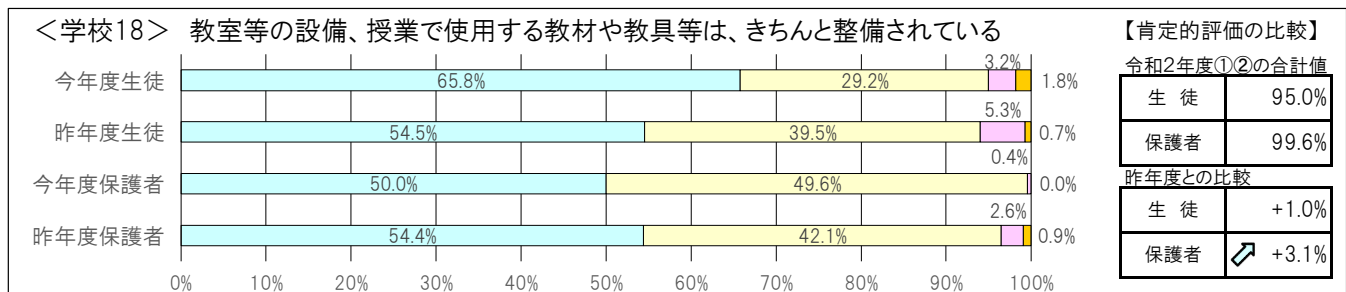
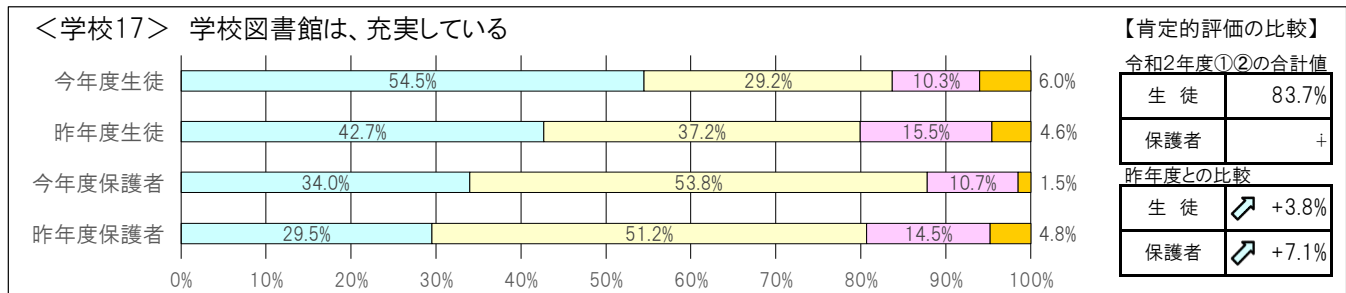
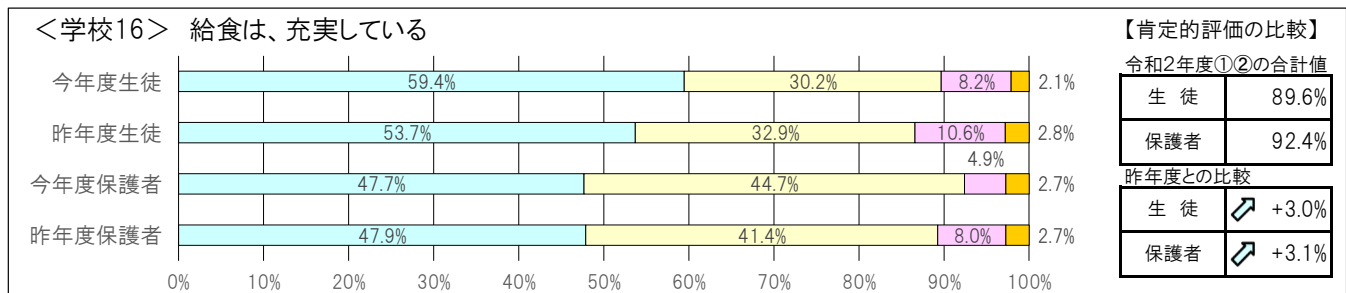
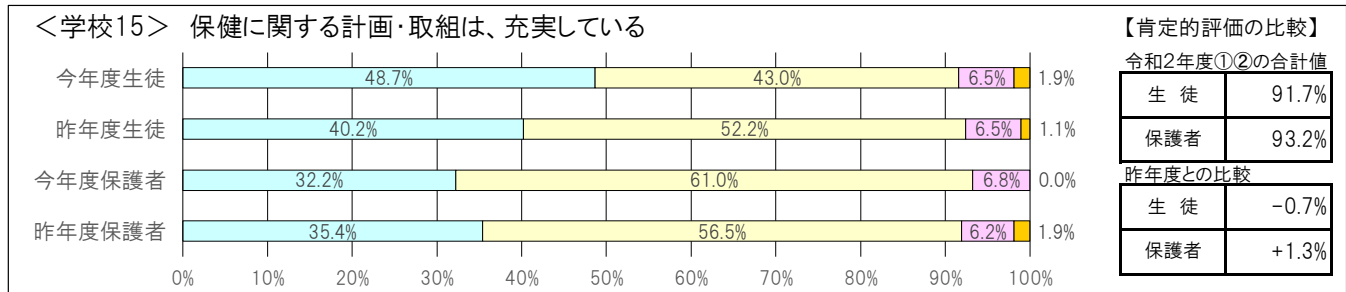
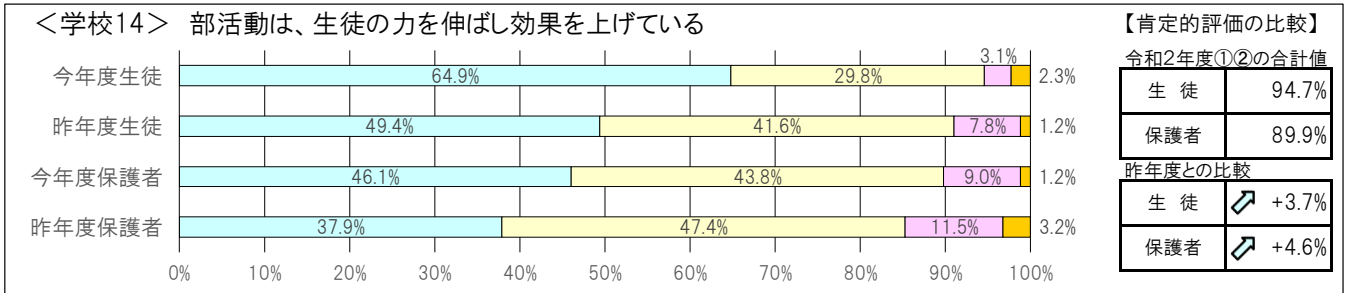
① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



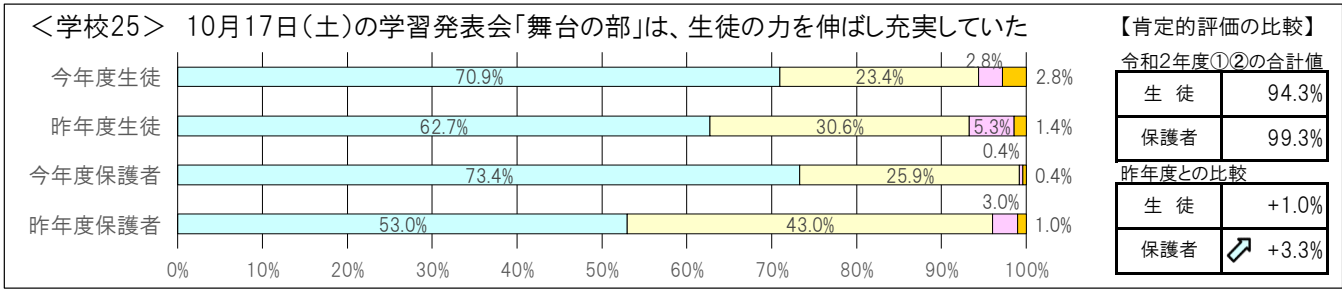
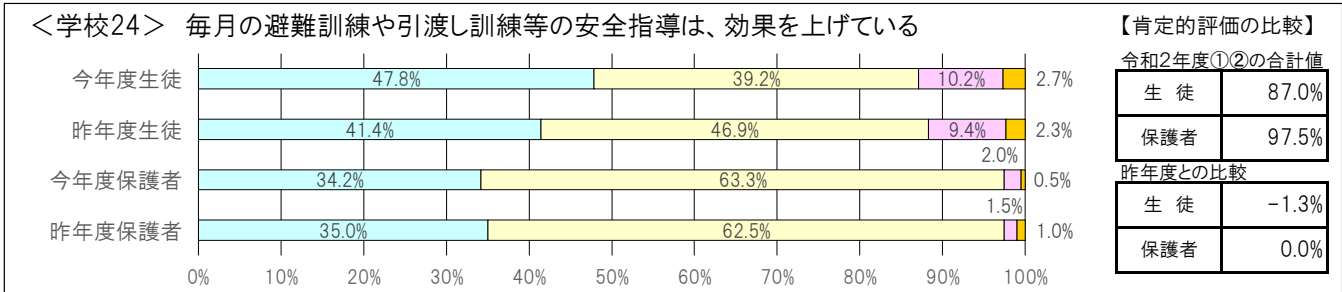
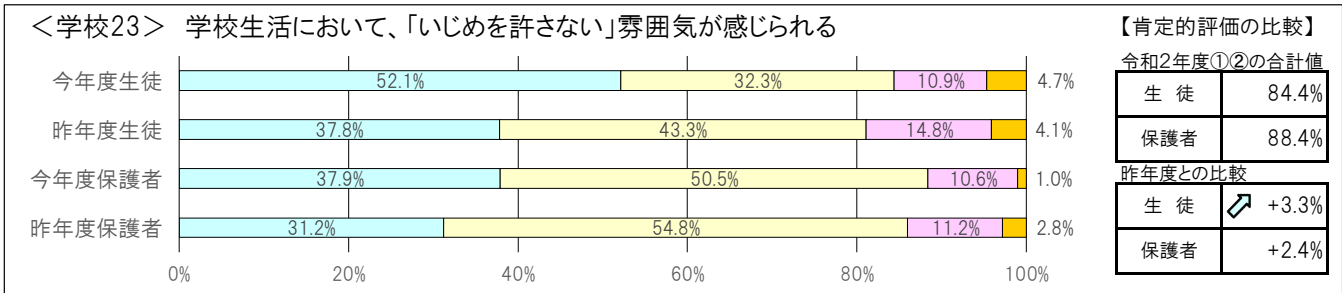
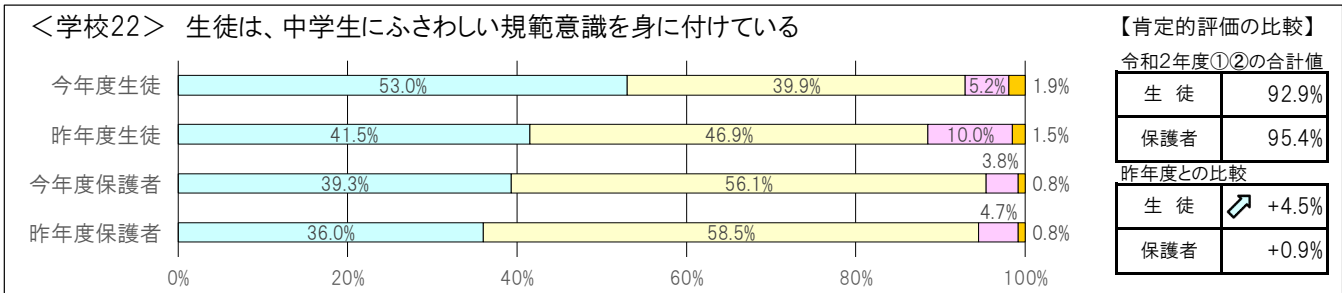
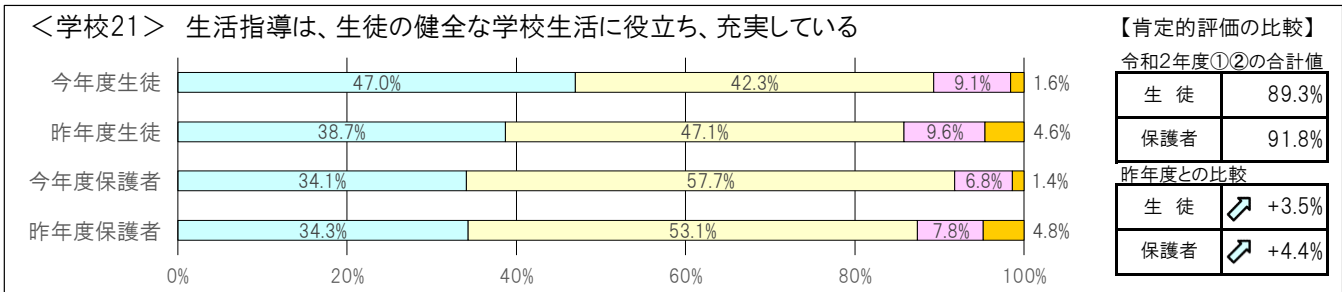
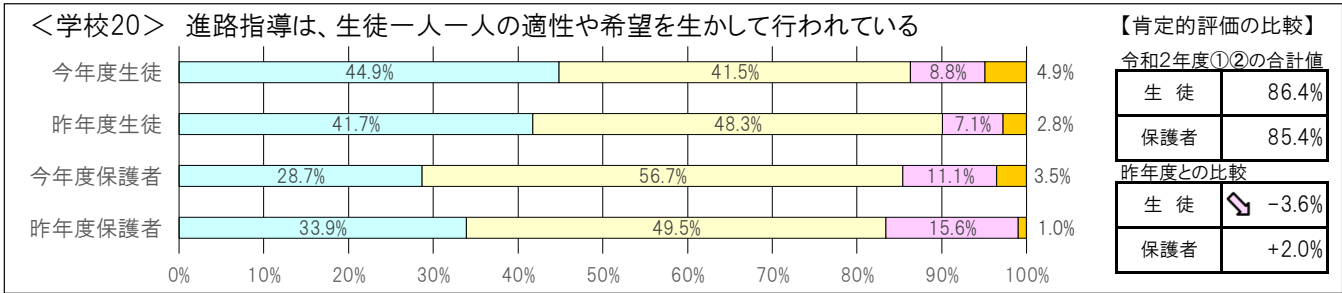
① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



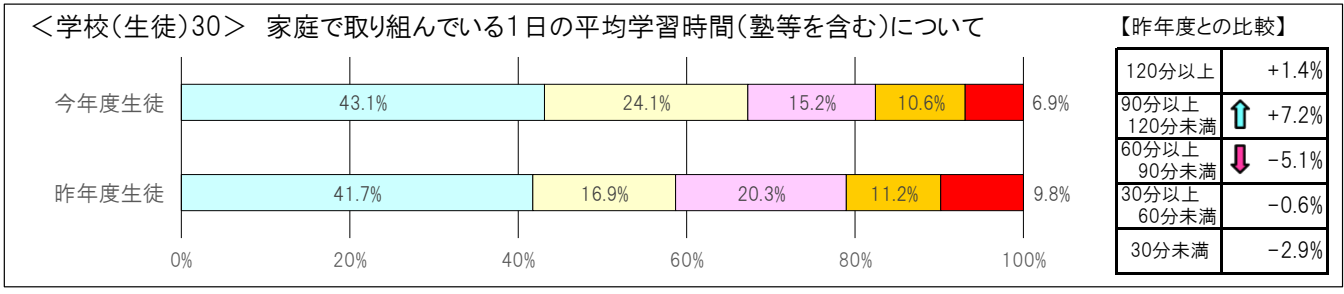
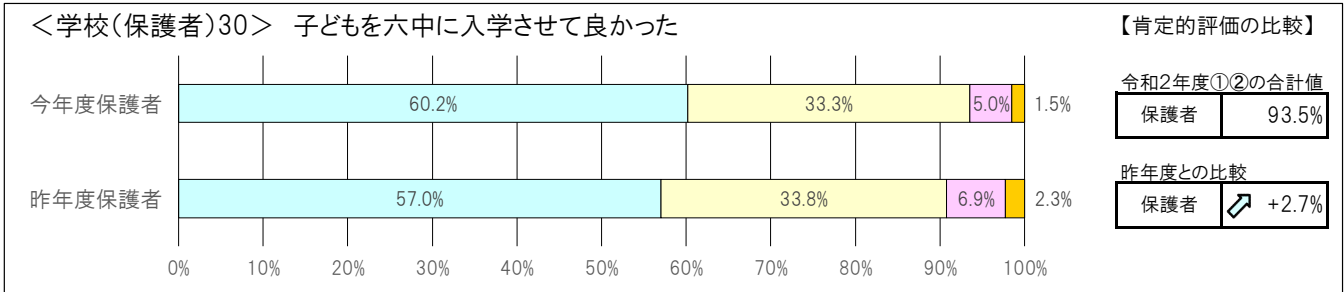
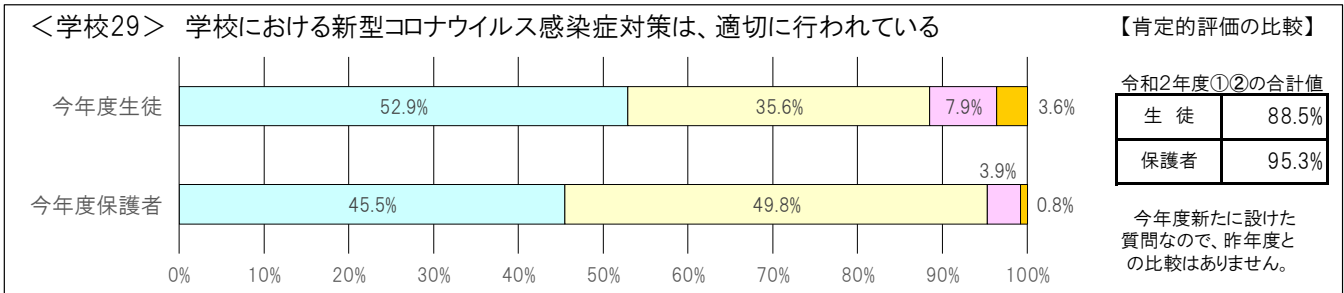
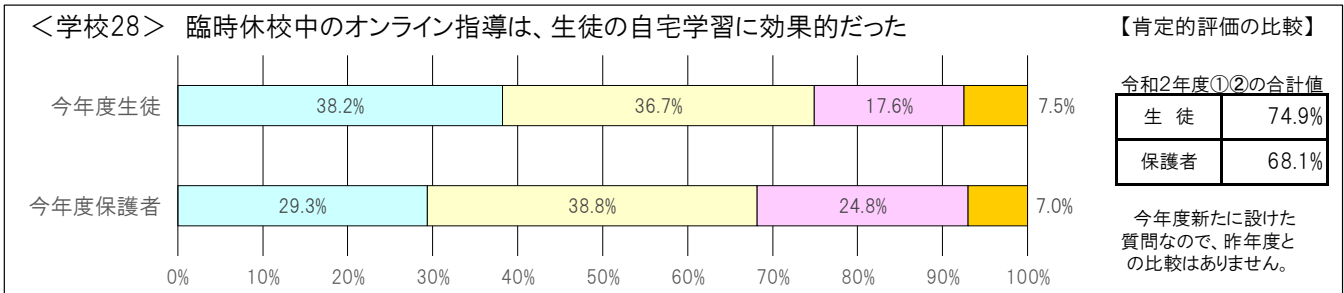
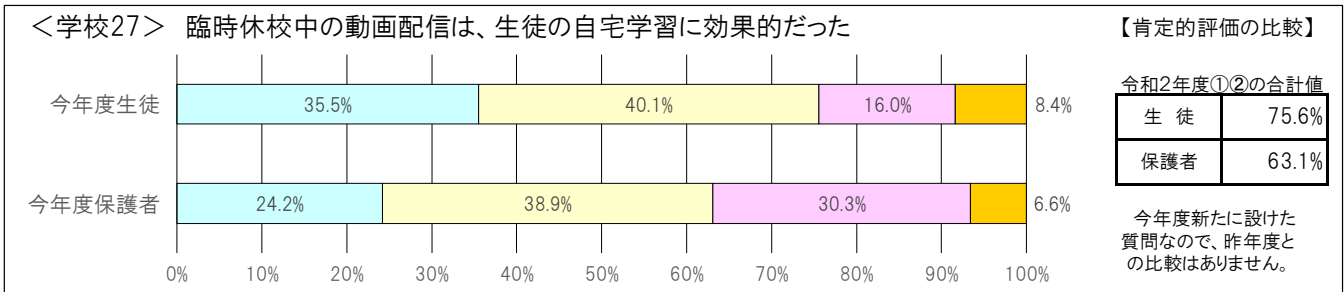
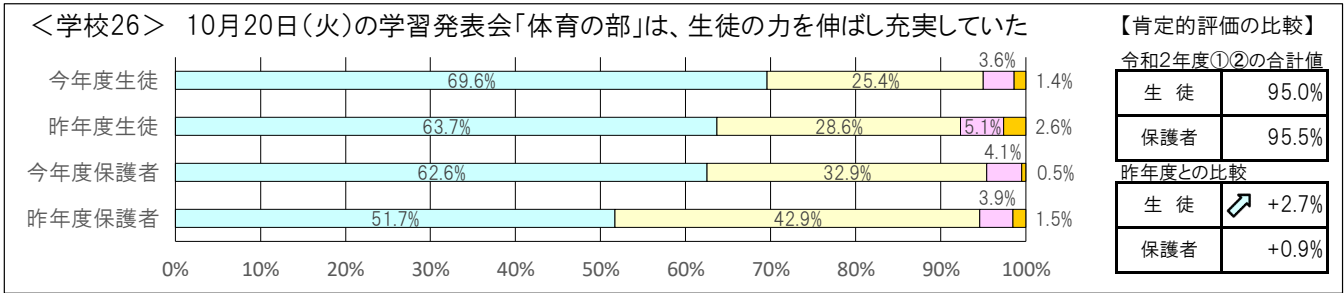
① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



① とてもあてはまる ② まああてはまる ③ あまりあてはまらない ④ まったくあてはまらない



「医療従事者の方々への感謝の気持ちを伝える取組」について Part 1**東京都から、メッセージへのお礼状が届きました！**

東京都教育委員会では、12月22日に新型コロナウイルス感染症の治療に当たる医師や看護師など、最前線で未知のウイルスに立ち向かい、休むことなく私たちの都民の命を守ってくださっている医療従事者の方々へ感謝や応援の気持ちを伝えるための手紙を募集しました。

本校でも、この趣旨に賛同し、生徒の皆さん一人一人にメッセージカードをつくってもらって12月25日に東京都の方に送りました。短い期間でのお願いにもかかわらず、生徒の皆さんのカードには感謝を表す言葉や頑張ってくださいという言葉があふれていて、六中生の素直な気持ち、優しさや思いやりを感じることができました。

このたび、東京都から以下のようなお礼状が届きました。生徒の皆さんへの感謝の気持ちをこめて、ここに紹介します。

児童・生徒の皆さんへ

新型コロナウイルス感染症を防ぐため、児童・生徒の皆さん一人ひとりが、日々、頑張っていて取り組まれていることに心から感謝いたします。

現在、都内の感染者数の多い日が続いており、児童・生徒の皆さんも、不安を感じられていると思います。そのような中において、年末年始も私たちを支えるために働いてくださっている医療従事者の方々に、皆さんが感謝の言葉や応援のお手紙を届けてくださったこと、大変嬉しく感じております。

医療従事者の方々からは、「応援してくださる皆様方がいることが職員の何よりの励みとなります。」、「可愛い、真っすぐな応援は『また頑張れる』『もっと頑張れる』の源泉となります」など、お礼のお言葉がたくさん届いています。誠にありがとうございました。

新型コロナウイルス感染症の収束には、一人ひとりの日々の対策、頑張りが欠かせません。でも、心や体が辛いなどと思ったら、一人で我慢せずに先生に相談してください。そして、新型コロナウイルス感染症との闘いを、皆さん一人ひとりが、学校や家庭と一丸となり、社会全体で乗り越えていかれるよう、一緒に頑張りましょう。

東京都教育委員会
東京都生活文化局私学部

様々な医療機関の方から、感謝の声が届いています！



★病院内の壁等にリボンをつないで貼り、職員が歩みをとめて読んでいるとのこと。



★医療従事者の皆さんから、児童・生徒の皆さんにお写真が届いています。

謹啓 厳寒の候、平素は格別のご厚誼にあざかり、厚く御礼申し上げます。

この度は、35校たくさんの生徒の皆さんの気持ちのこもった、とても素晴らしい応援メッセージをいただき、感謝いたします。

皆様からのメッセージにより、当院を応援してくださる皆様方がいることが職員の何よりの励みとなります。これからも、この状況を乗り越えるべく、職員が一丸となり医療活動へ努めてまいります。

末筆ながら、今しばらく厳しい状況が続くかと存じますが、皆様のご健康と一日も早く平穏な日々が戻りますよう祈念申し上げます。

略儀ながら書面にて御礼申し上げます。

謹白



令和3年1月6日
東京医科大学八王子医療センター
病院長

★院長たちのイラスト付きのお礼状をいただきました。



★感謝状も届いています。

～ 医療機関からお礼のお言葉が届いています ～

- * お心遣いが大変うれしく、スタッフ一同とても喜んでます。皆様の優しさに心癒されています。
- * 心温まるお手紙は大きな励みとなりました。深く感謝いたします。
- * 温かいご声援は何よりの励みになります。メッセージは大切に掲示します。
- * 応援してくださる皆様方がいることが職員の何よりの励みとなります。
- * 可愛い、真っすぐな応援は「また頑張れる」「もっと頑張れる」の源泉となります。

「医療従事者の方々への感謝の気持ちを伝える取組」について Part 2

ご丁寧に「西東京中央総合病院」から六中にお礼状をいただきました！

2021年1月27

日

東京都文京区立第六中学校
生徒の皆さま

御礼状

この度は、生徒の皆さまからの心温まる多くのメッセージをいただき大変ありがとうございました。一人ひとりの気持ちのこもった内容に職員一同感激しております。いただきましたメッセージは職員の目に触れやすい廊下や病棟へ掲示させていただいております。

厳しい状況が続く中、皆さまからのメッセージを読ませていただき、とても励みになりました。生徒の皆さまの声に応えられるよう、この困難を職員一丸となって乗り越えていきたいと思っております。また、より一層感染対策に取り組み地域の皆さまや患者さまに安心・安全な医療・看護が提供できるように精進してまいります。

生徒の皆さまにおかれましても、楽しみにしていた行事やイベント等に影響が出て、通常の学校生活が送れない日々が続いているかと思えます。1日も早く通常の日常が戻ることを願っております。皆さんも手洗いやマスク着用など感染対策に努めていただき、体調にはお気をつけていただけましたら幸いです。

最後になりますが、このような素晴らしい贈り物をご尽力いただきました先生方に深く感謝申し上げます。



西東京中央総合病

院長

上：西東京中央総合病院の院長先生
からいただいた「御礼状」の内容左：西東京中央総合病院の室内
(廊下)に飾られたメッセージ