

令和3年度 学力向上を図るための授業改善推進プラン

教科 : 社会

Research ⇒ 現状分析・課題把握

- 1年生** ・ ・【授業、単元テスト、小テスト、実技テスト、定期考査など】⇒資料となる地図やグラフ、文章を正確に読み取る力がついていない生徒がいる。都道府県名など基礎的なことがらをしっかりと覚えている生徒もいれば、十分に覚えていない生徒もいる。
- 2年生** ・ ・【授業、単元テスト、小テスト、実技テスト、定期考査など】⇒文章を正確に読み取る力が十分についていない生徒や、地図などの資料を十分に読み取る力がついていない生徒がいる。都道府県名とその位置をしっかりと覚えている生徒が多いが、十分に覚えていない生徒もいる。
- 3年生** ・ ・【授業、単元テスト、小テスト、実技テスト、定期考査など】⇒地理と歴史の復習が十分でなく、歴史では年代の順番を覚えていない生徒が多く、文章で説明をする力が十分についていない生徒も多い。新聞などのニュースに対して、興味を持つ生徒が少ないのが現状である。

Plan ⇒ 課題解決のための主な取り組み(計画)

《 I 基礎的・基本的な知識・技能の『習得』 》

- 1年生** ・ ・教科書の文章が長くても最後まで読むだけでなく、プリントを活用し、正確に読み取る力を付けさせる。教科書を使用し、グラフや表、地図などを読み取る力を付けさせる。
- 2年生** ・ ・教科書などの文章を正確に読み取る力や、日本の地域を学習するために必要となるグラフや表を教科書や地図帳から自ら探し出し、生かせる力を付けさせる。地形図を正確に読み取る力を付けさせる。
- 3年生** ・ ・プリントを使用し、地理や歴史の基礎的な内容を復習する。教科書を使用し、プリントの質問に答えさせることで、文章を正確に読み取る力を付けさせる。

《 II 思考力・判断力・表現力等の『活用』する力の育成 》

- 1年生** ・ ・タブレットを活用する授業を行い、生徒が自ら選んださまざまな資料を使い、文章でまとめさせることで、思考力・表現力を高めさせる。
- 2年生** ・ ・タブレットを活用する授業を行い、生徒が自ら選んださまざまな資料を使い、文章でまとめることで思考力を高め、わかりやすくまとめる表現力を高めさせる。
- 3年生** ・ ・文章で説明する力を付けるため、プリントを利用し、文章を書く力を付ける。タブレットを活用し、自ら学習に取り組みさせることで、公民的分野の学習に対する思考力を付けさせる。

《 III 『学ぶ意欲や態度』の向上、学習習慣の定着 》

- 1年生** ・ ・課題を最後まで集中して取り組む力を付けさせる。授業で学習させたことを実際に社会で起きていることがらと、結びつけさせることで、生徒の社会に対する興味を高めさせていきたい。
- 2年生** ・ ・課題を進んで取り組む姿勢ができています。授業で学習させたことと、生徒が実際の生活で体験したことを結びつけて捉えられるようにすることで、生徒に興味をもたせ、学習意欲を高めさせていきたい。
- 3年生** ・ ・新聞やインターネットからの資料などから、公民的分野で学習することがらについて、実際のできごとと結びつけて、生徒に興味をもたせることにより、さらに生徒が自ら進んで学習する気持ちをもたせていきたい。