

令和4年度 保健体育科 第3学年 年間指導計画

学期	月	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	4月	体づくり運動 集団行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しく集団行動ができる。</li> <li>・正確に体操ができる。</li> <li>・安全で効率の良い動きができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の一員として、場に応じた行動ができています。</li> <li>・集団を意識した行動をしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に授業に参加できている。</li> <li>・集団行動を意識することができる。</li> </ul>
	5月	陸上競技 短距離走・長距離走 リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・50mタイム</li> <li>・持久走タイム</li> <li>・各種目のフォーム</li> <li>・各種目のルールが理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して練習に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上競技に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
		バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能テスト</li> <li>基本のパス</li> <li>基本のサーブ</li> <li>・ゲームに応じたプレーができる。</li> <li>・ルールが理解できている。</li> <li>・試合が安全かつ迅速に行えるよう配慮している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、解決を目指し、練習に取り組んでいる。</li> <li>・練習方法を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> <li>・チームにおける役割を理解し協力して練習ができる。</li> </ul>
	6月	保健「健康と環境」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容が理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
		器械運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・段階を経て、技を美しく行うことができる。</li> <li>・基本の技ができる。</li> <li>・仲間と協力し、お互いに教えあって活動できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、解決を目指して練習に取り組んでいる。</li> <li>・安全に配慮し、場の選択ができています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の場を工夫し、段階に応じた練習ができる。</li> </ul>
		7月	水泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・25m 平泳・クロールのタイム</li> <li>・泳法 フォーム</li> <li>・水泳競技のルールを理解している。</li> <li>・泳法のポイントが理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水に対する危険性を理解して安全に行動できる。</li> </ul>
	2 学 期	9月			
10月		バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリブルシュート</li> <li>・基本のパス</li> <li>・15秒ゴール下シュート</li> <li>・バスケットボールのルール、技能の ポイントが理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
11月		保健「健康な生活と 疾病の予防」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容が理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
		ティーボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能テスト</li> <li>キャッチボール（投球・捕球）、バッティング</li> <li>・ティーボールのルールが理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ティーボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
12月		バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラケットやシャトルの扱いに慣れながら、ラリーを続けてゲームを楽しむ。</li> <li>・シングルス：空いたコースへの攻撃重視。</li> <li>・ダブルス：戦術を工夫して攻撃を組み立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バドミントンに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
3 学 期	1月	卓球	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラケットやボールの扱いに慣れながら、ラリーを続けてゲームを楽しむ。</li> <li>・シングルス：空いたコースへの攻撃重視。</li> <li>・ダブルス：戦術を工夫して攻撃を組み立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卓球に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
	2月	保健「健康な生活と 疾病の予防」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容が理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
	3月	サッカー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能テスト</li> <li>パス、トラップ、シュート</li> <li>・サッカーのルールが理解できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>
体育理論「文化としての スポーツの意義」 ※学校2020レガシー の取組の推進		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動やスポーツには、「行うこと」、 「見ること」、「支えること」など多様な関わり方が理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術や戦術、表現の仕方を学び、合理的な練習の目標や計画を立てることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育理論に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。</li> </ul>	
評価方法			<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録測定・スキルテスト・行動観察・期末考査・学習カード</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カード・行動観察</li> <li>・ビデオによるフォームチェック等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出欠席、見学、忘れ物等</li> <li>・行動観察</li> </ul>