

令和4年度 保健体育科 第3学年 年間指導計画

学期	月	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	4月	体づくり運動 集団行動	<ul style="list-style-type: none"> ・正しく集団行動ができる。 ・正確に体操ができる。 ・安全で効率の良い動きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の一員として、場に応じた行動ができています。 ・集団を意識した行動をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に授業に参加できている。 ・集団行動を意識することができる。
	5月	陸上競技 短距離走・長距離走 リレー	<ul style="list-style-type: none"> ・50mタイム ・持久走タイム ・各種目のフォーム ・各種目のルールが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指して練習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
		バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト 基本のパス 基本のサーブ ・ゲームに応じたプレーができる。 ・ルールが理解できている。 ・試合が安全かつ迅速に行えるよう配慮している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、解決を目指し、練習に取り組んでいる。 ・練習方法を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。 ・チームにおける役割を理解し協力して練習ができる。
	6月	保健「健康と環境」	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容が理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
		器械運動	<ul style="list-style-type: none"> ・段階を経て、技を美しく行うことができる。 ・基本の技ができる。 ・仲間と協力し、お互いに教えあって活動できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、解決を目指して練習に取り組んでいる。 ・安全に配慮し、場の選択ができています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の場を工夫し、段階に応じた練習ができる。
		7月	水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・25m 平泳・クロールのタイム ・泳法 フォーム ・水泳競技のルールを理解している。 ・泳法のポイントが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水に対する危険性を理解して安全に行動できる。
	2 学 期	9月			
10月		バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリブルシュート ・基本のパス ・15秒ゴール下シュート ・バスケットボールのルール、技能のポイントが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
11月		保健「健康な生活と 疾病の予防」	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容が理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
		ティーボール	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト キャッチボール（投球・捕球）、バッティング ・ティーボールのルールが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ティーボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
12月		バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> ・ラケットやシャトルの扱いに慣れながら、ラリーを続けてゲームを楽しむ。 ・シングルス：空いたコースへの攻撃重視。 ・ダブルス：戦術を工夫して攻撃を組み立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バドミントンに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
3 学 期	1月	卓球	<ul style="list-style-type: none"> ・ラケットやボールの扱いに慣れながら、ラリーを続けてゲームを楽しむ。 ・シングルス：空いたコースへの攻撃重視。 ・ダブルス：戦術を工夫して攻撃を組み立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・卓球に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
	2月	保健「健康な生活と 疾病の予防」	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容が理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の内容に沿った意欲的な発言や考え方ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健の分野に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
	3月	サッカー	<ul style="list-style-type: none"> ・技能テスト パス、トラップ、シュート ・サッカーのルールが理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の能力に適した課題をもち、その解決を目指し、練習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボールに興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。
体育理論「文化としての スポーツの意義」 ※学校2020レガシー の取組の推進		<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツには、「行うこと」、 「見ること」、「支えること」など多様な関わり方が理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術や戦術、表現の仕方を学び、合理的な練習の目標や計画を立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育理論に興味・関心をもち、積極的に授業に参加している。 	
評価方法			<ul style="list-style-type: none"> ・記録測定・スキルテスト・行動観察・期末考査・学習カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習カード・行動観察 ・ビデオによるフォームチェック等 	<ul style="list-style-type: none"> ・出欠席、見学、忘れ物等 ・行動観察