

令和4年度 第1学年 理科 年間指導計画・評価規準・評価方法

月	単元		評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	その 共通 点 な 生物	序章 自然の中にあふれる生命	いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかたについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物の観察と分類のしかたについての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	生物の観察と分類のしかたに関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
5		植物の特徴と分類	いろいろな植物の共通点と相違点に着目しながら、植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	植物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	植物の体の共通点と相違点に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
6		動物の特徴と分類	いろいろな動物の共通点と相違点に着目しながら、動物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	動物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに、動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	動物の体の共通点と相違点に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
7	身の まわ りの 物 質	いろいろな物質とその性質 いろいろな気体とその性質	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質や、気体の発生とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質やその変化における規則性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	物質のすがたに関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
9		水溶液の性質	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、水溶液についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	水溶液について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質やその変化における規則性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	水溶液に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
10		物質のすがたとその変化	身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、状態変化と熱、物質の融点と沸点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	状態変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	状態変化に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
11	光・ 音・ 力 に よ る 現 象	光による現象	光に関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	光について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズのはたらきの規則性や関係性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	光に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
12		音による現象	音に関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、音の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	音について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、音の性質の規則性や関係性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	音に関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
1		力による現象	力のはたらきに関する事象・現象を日常生活や社会と関連づけながら、力のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	力のはたらきについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、力のはたらきの規則性や関係性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	力のはたらきに関する事象・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
2	活 き て い る 地 球	身近な大地 ゆれる大地	大地の成り立ちと変化を地表に見られるさまざまな事象・現象と関連づけながら、身近な地形や地層、岩石の観察や、地震の伝わり方と地球内部のはたらきについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	身近な地形や地層、岩石の観察や、地震について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性や、地震のゆれの大きさや伝わり方の規則性などを見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	身近な地形や地層、岩石の観察や、地震に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
3		火をふく大地	大地の成り立ちと変化を地表に見られるさまざまな事象・現象と関連づけながら、火山活動と火成岩についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	火山について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	火山に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
		語る大地	大地の成り立ちと変化を地表に見られるさまざまな事象・現象と関連づけながら、地層の重なりと過去のようす、自然の恵みと火山災害・地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地層の重なりと過去のようす、自然の恵みと火山災害・地震災害について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、火山活動や地震発生のしくみとの関係性などを見いだし表現しているなど、科学的に探究している。	地層の重なりと過去のようす、自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
評価方法			行動観察、発言、発表、パフォーマンステスト、レポート、ワークシート、小テスト・定期テストなど	行動観察、発言、発表、ワークシート、小テスト・定期テストなど	行動観察、発言、発表、自己評価、ふり返り、レポート、ワークシート、提出物など