

令和5年度 保健体育科 第2学年 年間指導計画

月	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4月	体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動の意義と行い方などを理解できるようにする。 体の動きを高める方法を理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動に積極的に取り組もうとする。 一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとする。 話し合いに参加しようとする。
5月	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技の特性や成り立ちを理解できるようにする。 技術の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力を理解できるようにする。 クラウチングスタートから徐々に上体を起こしていき、加速することができる。 自分に合ったピッチとストライドで速く走ることができるようにする。 リレーでは、次走者がスタートするタイミングやバトンを受け渡すタイミングを合わせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 陸上競技に積極的に取り組もうとする。 分担した役割を果たそうとする。 一人一人の違いに応じた課題や朝鮮を認めようとする。 健康・安全に気を配ることができるようにする。
6月	短距離走・リレー			
7月	水泳	<ul style="list-style-type: none"> 水泳の特性や成り立ちを理解できるようにする。 技術の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 平泳ぎでは手と足の動き、呼吸のバランスをとり長く泳ぐことができるようにする。 背泳ぎでは手と足の動き、呼吸のバランスをとり泳ぐことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 水泳に積極的に取り組もうとする。 ルールやマナーを守ろうとする。 水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全に気を配ることができるようにする。
9月	球技「ゴール型」	<ul style="list-style-type: none"> 球技「ゴール型」の特性やバスケットボールの成り立ちを理解できるようにする。 技術の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 バスケットボールにおけるボール操作と空間に走り込む動きによって、ゴール前での攻防をすることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組もうとする。 作戦などについて話し合いに参加しようとする。 仲間の学習を援助しようとする。
10月	バスケットボール			
11月	球技「ネット型」	<ul style="list-style-type: none"> 球技「ネット型」の特性やバレーボールの成り立ちを理解できるようにする。 技術の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた攻防をすることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組もうとする。 仲間の学習を援助しようとする。 作戦などについて話し合いに参加しようとする。 健康・安全に気を配ることができるようにする。
12月	球技「ゴール型」	<ul style="list-style-type: none"> 球技「ゴール型」の特性やアルティメットの成り立ちを理解できるようにする。 技術の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 アルティメットにおけるボール操作と空間に走り込む動きによって、ゴール前での攻防をすることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 球技に積極的に取り組もうとする。 フェアなプレイを守ろうとする。 作戦などについて話し合いに参加しようとする。
1月	アルティメット			
1月	武道「柔道」	<ul style="list-style-type: none"> 武道「柔道」の特性や成り立ちを理解することができるようにする。 伝統的な考え方を理解することができるようにする。 技の名称や行い方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 武道に積極的に取り組もうとする。 相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとする。 分担した役割を果たそうとする。
2月	器械運動	<ul style="list-style-type: none"> 器械運動の特性や成り立ちを理解できるようにする。 技の名称や行い方を理解できるようにする。 マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに行うことができるようにする。 とび箱運動では、切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 技などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 器械運動に積極的に取り組もうとする。 仲間の学習を援助しようとする。 一人一人の違いに応じた課題や朝鮮を認めようとする。 健康・安全に気を配ることができるようにする
2月	マット運動、とび箱運動			
3月	ダンス	<ul style="list-style-type: none"> ダンスの特性や由来、表現の仕方を理解できるようにする。 その運動に関連して高まる体力について理解できるようにする。 リズムの特徴を捉えて踊ることができるようにする。 変化のある動きを組み合わせて踊ることができるようにする。 リズムに乗って全身で踊ることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができるようにする。 自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ダンスに積極的に取り組もうとする。 交流などの話し合いに参加しようとする。 一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとする。 健康・安全に気を配ることができるようにする。
各学期	傷害の防止	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因、交通事故や自然災害などによる傷害の防止について、理解できるようにする。 応急手当の意義を理解し、実際に行うことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容に関わる事象や情報から課題を発見し、リスクの軽減や生活の質の向上などと関連づけて解決方法を考え、選択し、伝えあうことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の学習に積極的に取り組もうとする。
	健康な生活と疾病の予防	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病などの予防について、理解できるようにする。 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について、理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容に関わる事象や情報から課題を発見し、リスクの軽減や生活の質の向上などと関連づけて解決方法を考え、選択し、伝えあうことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の学習に積極的に取り組もうとする。
	運動やスポーツの意義や効果 学び方や安全な行い方	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツが心身及び社会性に及ぼす効果を理解できるようにする。 運動やスポーツの学び方について理解できるようにする。 安全な運動やスポーツの行い方を理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断すること、他者へ伝えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組もうとする。
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> 記録測定 実技テスト 行動観察 学習カード 学習ノート 学習ノート 期末考査／学期末考査 	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 学習カード 学習ノート 期末考査／学期末考査 	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 学習カード 学習ノート 期末考査／学期末考査

