

令和5年度 特別支援学級年間指導計画

| 教科 | 1学期 | | | | 2学期 | | | | 3学期 | | |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 国語 | 各グループ学習 | | | | | | | | | | |
| 数学 | 各グループ学習 | | | | | | | | | | |
| 社会 | 古代国家の成立と東アジア | 武家政権の成長と東アジア | 武家政権の展開と世界の動き | 近代国家の歩みと国際社会 | 二度の世界大戦と日本 | | | | 現在に続く日本と社会 | | 1年のまとめ |
| | 歴史の捉え方と調べ方 古代日本の歩み | | 中世社会の展開 武家政権と東アジア | | 近世日本の歩み 武家政権の展開と世界の動き | | 近代の日本と世界 近代国家の歩みと国際社会 | | 二度の戦争と現代 | | 1年のまとめ |
| 理科 | 実験器具の使用法 | 身の回りの物質 | | | 力による現象 | | | 電流とその利用 | | 自由研究 | |
| | 季節の変化、植物 | 各季節の天気の特徴 | 太陽の動き | 太陽と月と星 | 食物連鎖 | 骨や筋肉のつくりと働き | 遺伝 | 生物の多様性と進化 | 土地のつくりと変化 | 様々な地層 | 様々な地形 |
| 美術 | 絵画・デザイン 様々な画材の利用と工夫 | | | 鑑賞 アートカードゲーム | 塑像・デザイン 想像の動物 | デザイン・造形 木工 | | 紙版画制作 | 工芸・デザイン ランプシェードづくり | | |
| 家庭 | ガイダンス 手工芸(ミシン) | 手工芸 (刺繍・ミシン) | 調理実習 衣生活作品 | 衣生活作品 | | 手工芸 (刺繍) | 手工芸(刺繍) 食生活 (テーブルマナー) | 手工芸 (刺繍・ミシン) 食生活(伝統食) | 手工芸 (刺繍・ミシン) 住生活 | 手工芸 (仕上げ) 住生活 | 1年のまとめ |
| 体育 | 集団行動 器械運動 | 運動会練習 陸上競技 | 運動会練習 新体カテスト バドミントン | 新体カテスト 水泳 | 水泳 フライングディスク | フライングディスク 球技(キックベース) | 球技(キックベース ・サッカー) | 球技(サッカー、 バスケットボール) | 球技 (バスケットボール) | 持久走 | 体づくり運動 |
| 職業 | じゃがいも栽培 | じゃがいも栽培 畑整備 | じゃがいも収穫 畑整備 | 畑整備・土作り | 畑整備・土作り | 畑整備・土作り | 冬野菜の栽培 園芸 | 冬野菜の栽培 園芸 | 冬野菜の栽培 園芸 | 冬野菜の栽培 園芸 | 冬野菜の栽培 園芸 |
| | PC(操作・入力練習、カレンダー他) | | | | PC(操作・入力練習、行事のまとめ他) | | | | PC(操作・入力練習、メッセージカード他) | | |
| 総合 | 学級行事・各学年交流行事に向けての事前・事後学習・学びの追求活動(探求活動)と発表 | | | | | | | | | | |
| 道徳 | 個人目標 よりよい学校生活 | 行事に向けて (協力・自主自律)、 食事・公共のマナー | 移動教室に向けて (役割と責任、自然の 愛護、生命の尊重) | 夏休みに向けて (望ましい生活習慣、 節度・節制) | 社会参画・勤労 役割と責任 国際理解 | 学習発表会に向けて 3年 進路学習 (礼儀、適切な行動) | 信頼と友情 国際理解 向上心・個性の伸長 | 道徳地区公開講座 日本伝統文化の尊重 希望と勇気 | 校外学習に向けて 友情・信頼 | 卒業式に向けて (尊敬と感謝) 生命の尊さ | 卒業式に向けて (協力・自主自立) よりよく生きる喜び |
| 生活 | 荷物整理・清掃 挨拶・自己紹介 | 宿泊のルール・清掃 運動会事前学習 | 買い物・宿泊のルール 期末考査への取り組み | 社会生活のマナー (SST)・清掃 学年交流行事事前学習 | 社会生活のマナー 学年交流行事の 事前・事後学習 | 学習発表会に向けて 進路について 清掃 | 期末考査への取り組み 健康管理 清掃 | 掃除・健康管理 学年交流行事事前学習 | 学年交流行事 事前学習 | 交流行事の 事前・事後学習 | 1年のまとめ |
| 生単 | 季節・行事の工作 | 季節・行事の工作 | 季節・行事の工作 | お店屋さん・工作(店内装飾) | | 季節・行事の工作 | 季節・行事の工作 | 季節・行事の工作 | お店屋さん・工作(店内装飾) | | 季節・行事の工作 |
| | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 | 和太鼓演奏 |
| 英語 | あいさつ 自己紹介 | 食べ物 「～をする？」 | 服・ハケ岳 「～をする？」 | ハケ岳・国名 「～をする？」 | 家族・過去形 「～した」 | 乗り物 「～した」 | スポーツ・買い物 「～した」 | スポーツ・動物 ・買い物 | 年中行事 ・買い物 | 1年のまとめ・手紙 | 1年のまとめ・手紙 |
| | 歌・数・ジングル・書き取り・A L T との英会話(年間を通して実施) | | | | | | | | | | |
| 音楽 | 鑑賞・合唱指導 発声・校歌 | 鑑賞・合唱指導 発声・校歌 | 音楽基礎・合唱 ハケ岳に向けて | 鑑賞・合唱・リズム 学習発表会に向けて | 鑑賞・合唱・リズム 学習発表会に向けて | 鑑賞・合唱・リズム 学習発表会に向けて | 歌唱指導・音楽基礎 ハンドベル | 歌唱指導・音楽基礎 ハンドベル | 歌唱指導・鑑賞 卒業に向けて | 歌唱指導・鑑賞 卒業に向けて | 歌唱指導・鑑賞 卒業に向けて |