

# 令和二年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

3年

教科	指導上の課題の分析	指導のめあて	授業改善の視点	評価（成果と課題）
国語	<p>○読書への関心意欲はあるが、児童によっては偏った選書が多く、多様なジャンルの本を手にとることが難しい。</p> <p>○文字や漢字を正しく丁寧に書くことに課題がある児童がいる。</p> <p>○相手に分かりやすいよう筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする力を伸ばす必要がある。</p>	<p>○幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとする学習活動を工夫する。</p> <p>○新出漢字を確実に覚えられるように学習活動を工夫する。文章の中で既習の漢字が使えるように指導する。</p> <p>○話す時には、目的意識や相手意識をもって話したり聞いたりするようにさせ、筋道を考えたり、話の中心に気をつけたりできるように工夫する。</p>	<p>○本を読んで感じたことや考えたことを伝え合うなど、友達の読書経験を自分の選書にいかすなどの工夫をさせる。</p> <p>○反復して書き取り学習を行う。とめ・はね・はらい等細かい所まで確認しさせる。分からない言葉や書けない漢字が出てきた時には国語辞典を活用することを習慣化させる。</p> <p>○適切な声の大きさや速度などを考えられるようにする。</p> <p>○練習する時間や音読する場を増やし、自信をもって発表できるように工夫する。</p>	<p>○「林町の60冊」の取り組みを活用し、同じ本を読むことを推奨した。カードや賞状がよい手立てとなった。</p> <p>○既習の漢字を使用した漢字小テストを実施し、文章の中でどのように使われているかを知ることができた。</p> <p>○グループで話し合い活動ができず、大きな声で話すこともできなかった。</p> <p>○家庭学習で音読カードを使い、音読練習に取り組んだ。</p>

社会	<p>○地図の読み方や活用の仕方が身につけていない児童がいる。</p> <p>○課題を設定したり、解決する方法を身に付けたりする力を育む必要がある。</p>	<p>○地図の使い方や地図記号などを繰り返し学習の機会を設けて習熟させる。</p> <p>○体験的な活動を通して興味・関心をもったことから課題設定ができるようにする</p>	<p>○社会科学習に限らず、日常的に東西南北を意識させたり、地図を積極的に用いたりする。</p> <p>○学習課題を設定する際に、資料収集の仕方を例示する。</p>	<p>○安全マップの作成も経験し、地域の様子は上手に表すことができた。</p> <p>○ゲストティーチャーに各単元で指導をしていただき、意欲的に学習に取り組めた。</p>
理科	<p>○意欲的に学習する児童が多い。事物を観察して記録する力に個人差が見られる。</p>	<p>○観察・実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。</p>	<p>○観察カードをかく前に、観察する視点を示し、記録のしかたを確認する。</p> <p>○比較する視点を示し、児童同士の話し合いから共通点や差異点を見出せるようにする。また、得られた結果を考察して、課題を解決していく学習過程を丁寧に指導する。</p>	<p>○様々な場面で、活動時間を長く取ることで、ゆっくりと事象を観察することができた。</p> <p>○実験の結果を丁寧に考察することで、見通しを持って学習に取り組むことができた。</p>
体育	<p>○体を動かすことが好きな児童が多い。安全に気を付け、友達と仲良く運動できるようにする必要がある。</p>	<p>○友達と協力し、互いに教え合うことで新しい発見があったり、新しく達成できたことが増えたりすることを実感させる。</p>	<p>○学習活動を分かりやすくし、体を動かすことに専念できるように工夫する。</p>	<p>○限られた条件のなかで、感染予防に努めながら、力いっぱい運動に取り組むことができた。</p>

	○器械運動や鉄棒運動など運動経験が乏しいものがある。	○苦手意識をもたないように、段階を追った活動（スモールステップの場）を設定し、運動の喜びや楽しみを味わうことができるようにする。	○自分の力に合っためあてや場を選択して取り組めるように、運動のしかたをより具体的に示すようにする。	○学習カードや動画などを活用し、運動の仕方を提示することで、体の動きを分析して取り組むことができた。
総合	○休校の期間があり、課題を設定したり、調べたり、まとめたりという活動を行うまでに至らなかった。	○興味や関心をもったことから課題の設定ができるように、丁寧に導入を行う。	○気になったことを課題作りへ生かせるよう、チャート等を使って課題設定の仕方を学習させる。	○図書室や図書館の本を活用し、調べ学習をする方法を知ることができた。