

# 令和3年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

## 家庭科

	指導上の課題の分析	授業改善の具体的方策	評価（成果と課題）
5 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい教科ということもあり、児童の興味・関心が高い。教材を工夫することで縫うことの技能習熟を図る。</li> <li>○調理実習の実施ができない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○裁縫の基礎・基本がしっかりと身に付くよう、学習環境を整えて実施するとともに、実生活に生かせるような課題を工夫して設定する。</li> <li>○動画を活用し、調理単元が未習にならないように工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ミシンを使っての学習を、丁寧に時間をとって実施することができた。</li> <li>○教材を工夫し、献立カード等を活用して楽しく学習することができた。</li> </ul>
6 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○洗濯や製作などの実習に意欲的に取り組むことができる。</li> <li>○調理実習の実施ができない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作業の工夫や道具の使い方、食生活や住まい方について基礎的な理解が深められるようにする。</li> <li>○動画を活用し、調理単元が未習にならないように工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習形態を工夫し、調理実習を実施することができた。</li> </ul>