

令和3年度「学校評価アンケート」結果と分析及び改善・充実案について

家庭数配布

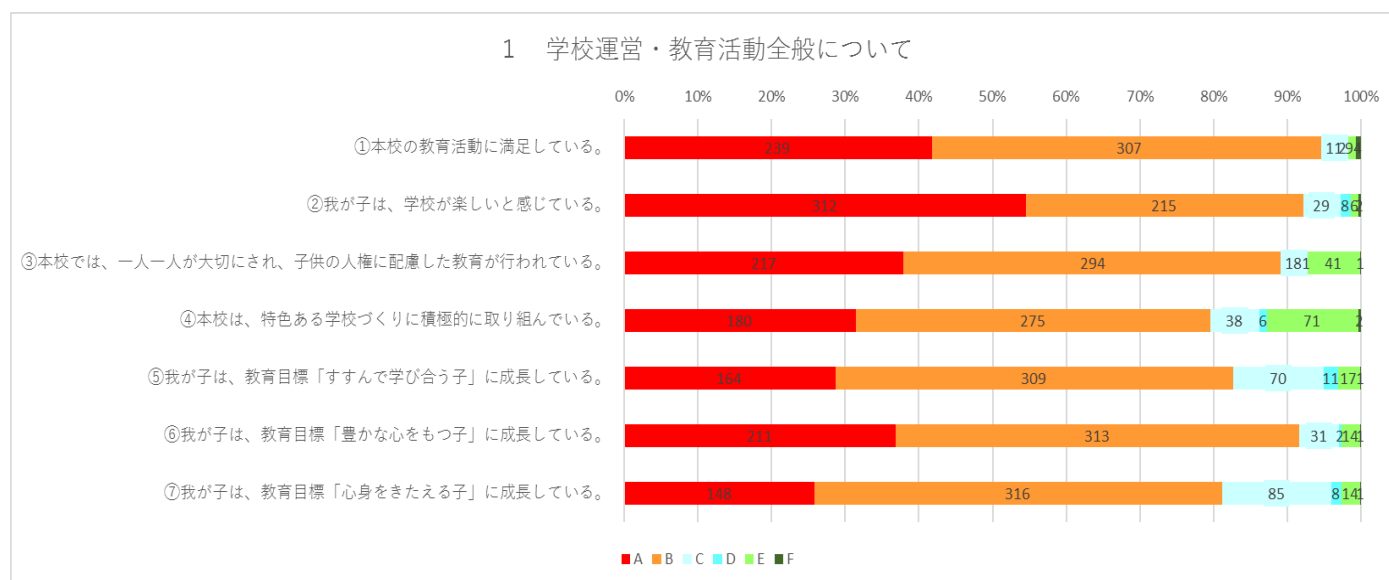
文京区立林町小学校

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度の学校評価アンケートの結果と分析及び改善・充実案がまとまりましたので、お届けいたします。次年度の教育活動に生かして参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

実施期間 令和3年11月24日～11月30日 回答 572/611 【回答率93.6%（児童数で実施）】

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D 全くあてはまらない E わからない
F 未記入などにより不明



前年度との比較

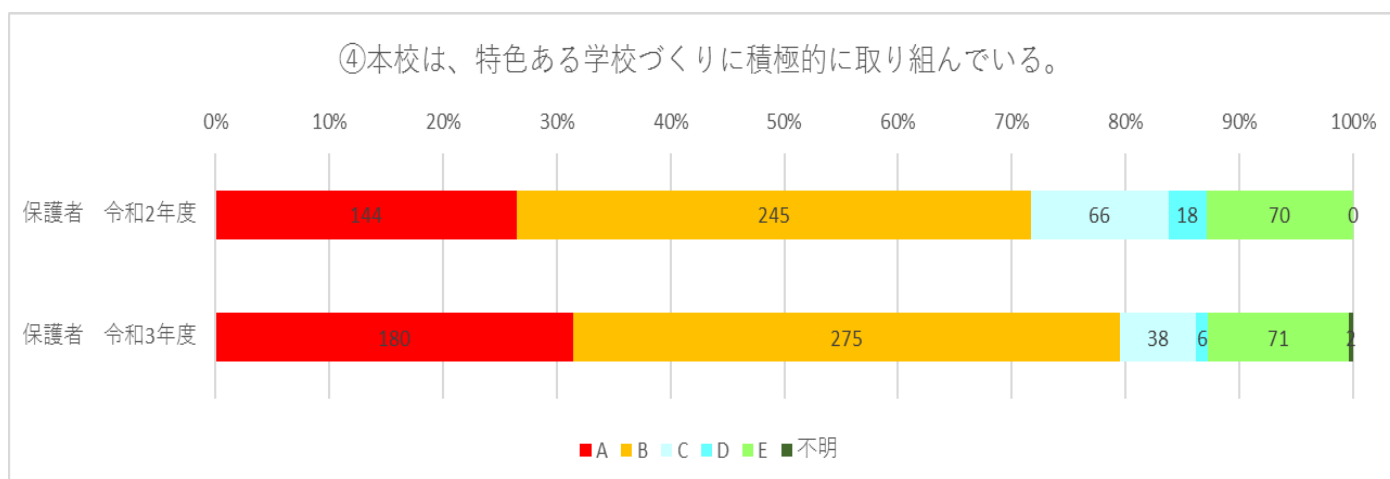
今年度の「1 学校運営・教育目標等について」の結果は、上のグラフの通りとなりました。

肯定的なご意見となるA・Bを合わせた割合は、前年度と比較して、

①「教育活動への満足」	令和2年度	87%	→	令和3年度	95%（8ポイントアップ）
②「楽しい学校」		86%	→		92%（6ポイントアップ）
③「一人一人を大切にした教育」		81%	→		89%（8ポイントアップ）
④「特色ある学校づくり」		72%	→		79%（7ポイントアップ）
⑤「すすんで学び合う子」		73%	→		82%（9ポイントアップ）
⑥「豊かな心をもつ子」		84%	→		91%（7ポイントアップ）
⑦「心身をきたえる子」		73%	→		81%（8ポイントアップ）

となっています。

ピックアップ④「特色ある学校づくり」に関する項目について

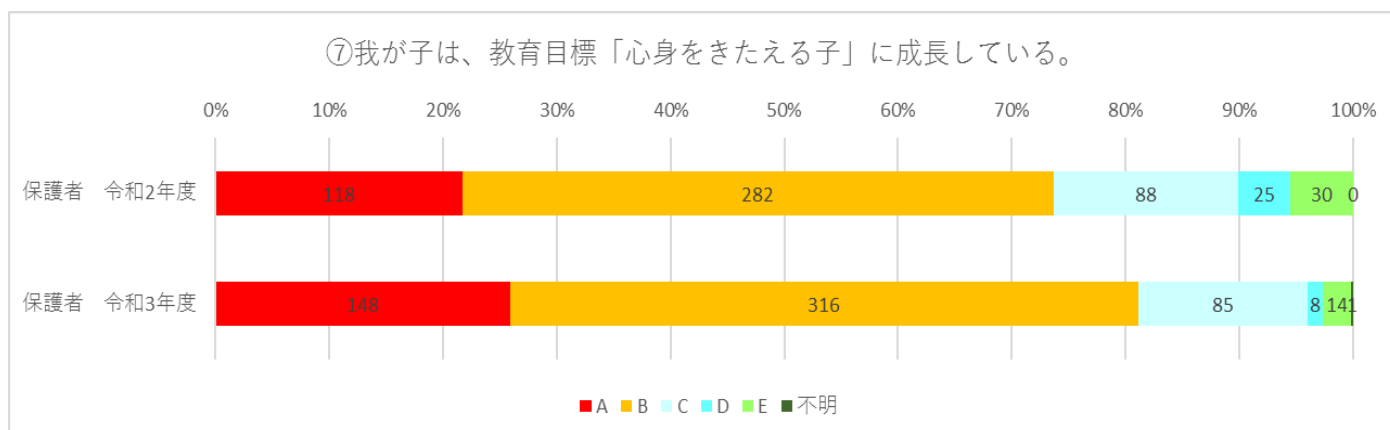


分析及び改善・充実案

「特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいるか」令和2、3年度のアンケート結果を比べて分析しました。「わからない」と回答した方を除くと、約91%の方が肯定的評価（A・B）となり、昨年度の82%より大きく増えました。しかし、昨年に続き、この項目が他の評価項目の結果に比べて、保護者の方の「わからない」とした回答が多かったということが課題であるととらえています。本校の「特色」が何であるのか、また、どんなことを実施しているのかを保護者の方に周知できていない事実が表れたと感じています。

今後は、特色のひとつである「交流および共同学習」を始めとして、「特色ある学校づくり」の内容を保護者の方に広く理解していただけるよう、「学校だより」等で本校の特色をお知らせするなど、広報活動を改善していきたいと考えています。

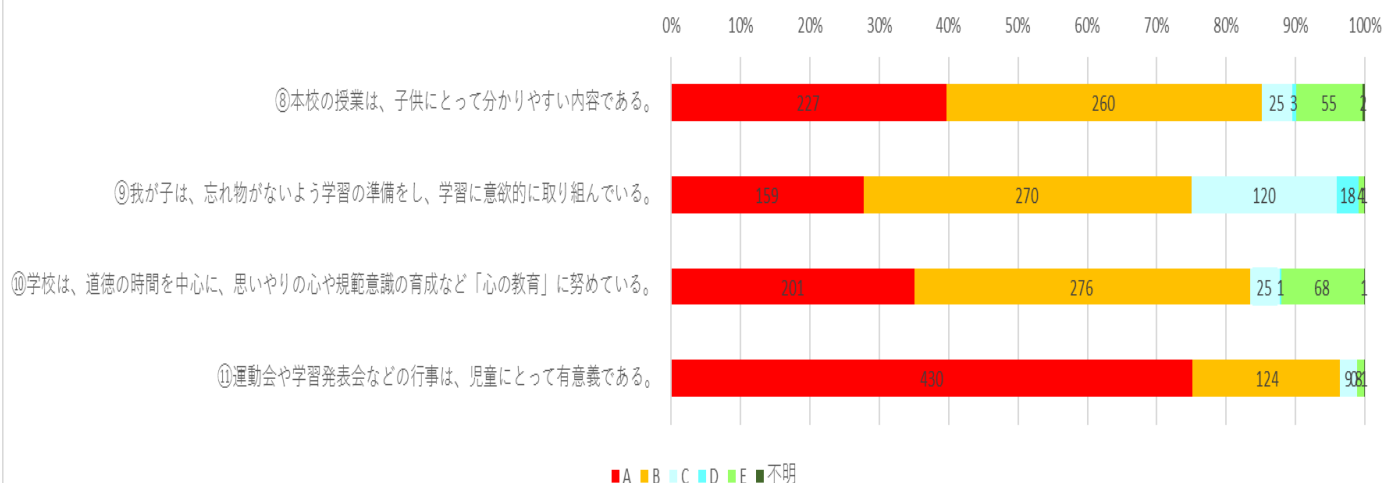
ピックアップ⑦「心身をきたえる子」に関する項目について



分析及び改善・充実案

この項目は他の項目に比べて、保護者・教職員ともにAの回答が少ないことが分かりました。令和2、3年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大を予防するために提案された新しい生活様式に基づいて、学校生活でも制限と工夫が求められた年でした。心と身体をきたえる方法もそれまでとは違い、「以前に比べて」と考えてしまうことが多かったように感じています。休み時間の外遊びも回数が限られ、思うように体が動かさなくて「心と身体をきたえること」が低下していると感じる反面、室内で多く過ごすことにより、時間の使い方に具体的なルールが設けられ、それまでにはなかった「子供たち同士のかかわり」を工夫した新しい遊び方が生まれるという利点が見られるようになりました。心と身体のバランスをより新しい尺度で測り、子供たちが「健康である」と実感できるような毎日になるように、学級活動等で積極的に「心とからだ」の学習を取り入れ、支援していきます。

2 学習指導等について



前年度との比較

今年度の「2 学習指導等について」の結果は、上のグラフの通りとなりました。

肯定的なご意見となる A・B を合わせた割合は、前年度と比較して、

⑧「分かりやすい授業」	令和2年度	82%	→	令和3年度	85%	(3ポイントアップ)
⑨「学習の準備・意欲」		73%	→		75%	(2ポイントアップ)
⑩「心の教育」		76%	→		83%	(7ポイントアップ)
⑪「行事」		90%	→		96%	(6ポイントアップ)

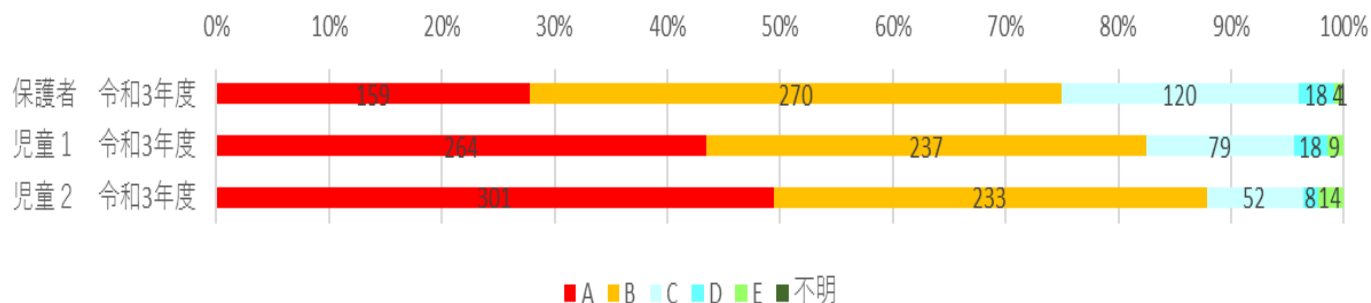
となっています。

ピックアップ⑨「学習の準備・意欲」に関する項目について

保護者：⑨我が子は、忘れ物がないよう学習の準備をし、学習に意欲的に取り組んでいる。

児童1：①忘れ物をせずに、学習の準備をしっかりとしていますか。

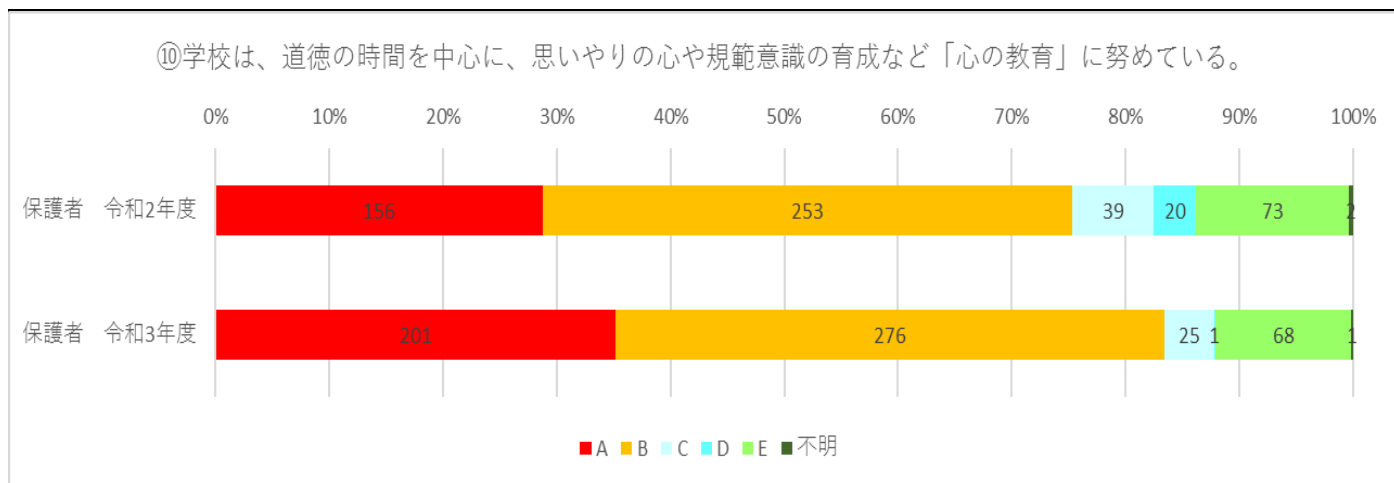
児童2：②話をしっかりと聞いて授業に集中して取り組んでいますか。



「忘れ物をせずに、学習の準備をしっかりとしている」「話をしっかりと聞いて授業に集中して取り組んでいる」という設問に対して、88%の児童が肯定的評価をしています。各学級で行われている「学習準備や授業についての指導方法や支援体制」について教員間で共有し、学校全体で児童がより一層前向きに学習に臨んでいくための授業改善と学級経営の向上を図っています。「我が子は忘れ物がないよう学習の準備し、学習に意欲的に取り組んでいる」という保護者の方への設問に対して24%の方が否定的回答をされており、これは他の項目よりも否定

的回答の率が多い結果となりました。しかし、この設問は、「学習の準備」と「意欲」の2つを含む内容であり、児童の「学習の準備」と「意欲」の設問に対応させて分けて考察することが難しいと考えます。次年度はこの設問内容を「学習の準備」と「意欲」に分け、より基準を明確にして保護者の方が回答できるようにアンケート項目を改善してまいります。

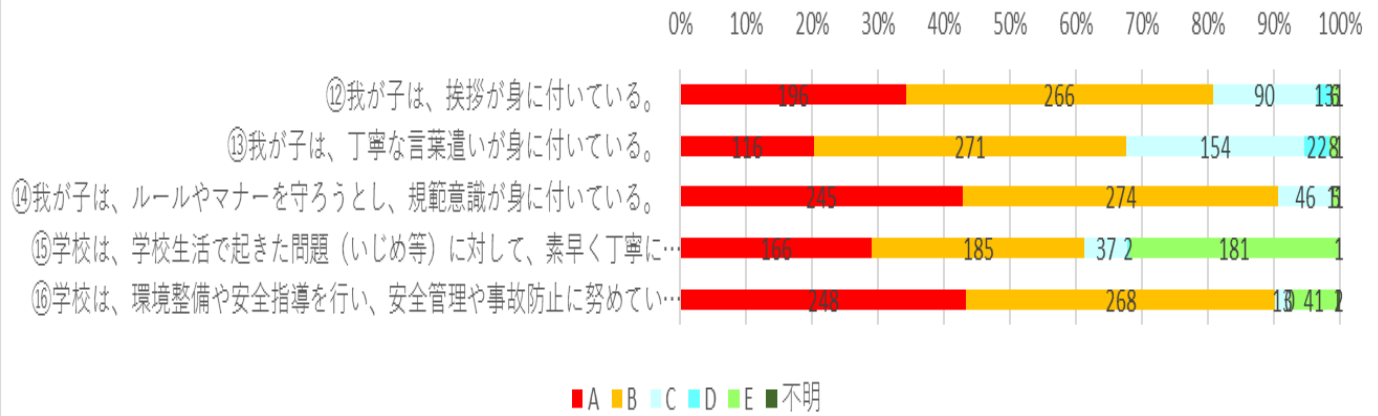
ピックアップ⑩「心の教育」に関する項目について



分析及び改善・充実案

「わからない」と回答した方を除くと、昨年度の保護者の方からの肯定的な回答は87%であったのに対して、今年度の肯定的な回答は95%と8ポイント高くなりました。また、「わからない」と回答した方の割合も昨年度の13.5%から12%と、わずかですが減少しました。今年度も感染症対策のために、行事参加の制限とともに、授業参観が実施できないなど、学校の様子を直接保護者の方々に見ていただく機会の確保が難しい1年間でしたが、こうした状況下でも、学年だよりを活用して道徳の授業での取り組みを「心の教育コラム」として掲載することで、本校の取り組みを各家庭に発信してきました。これによって保護者の方々に本校の取り組みやその様子を知っていただいたことが、今回の結果につながったものと考えます。次年度も引き続き発信していくことで、より一層保護者の方々に理解していただくとともに信頼していただけるように努めてまいります。

3 生活指導等



前年度との比較

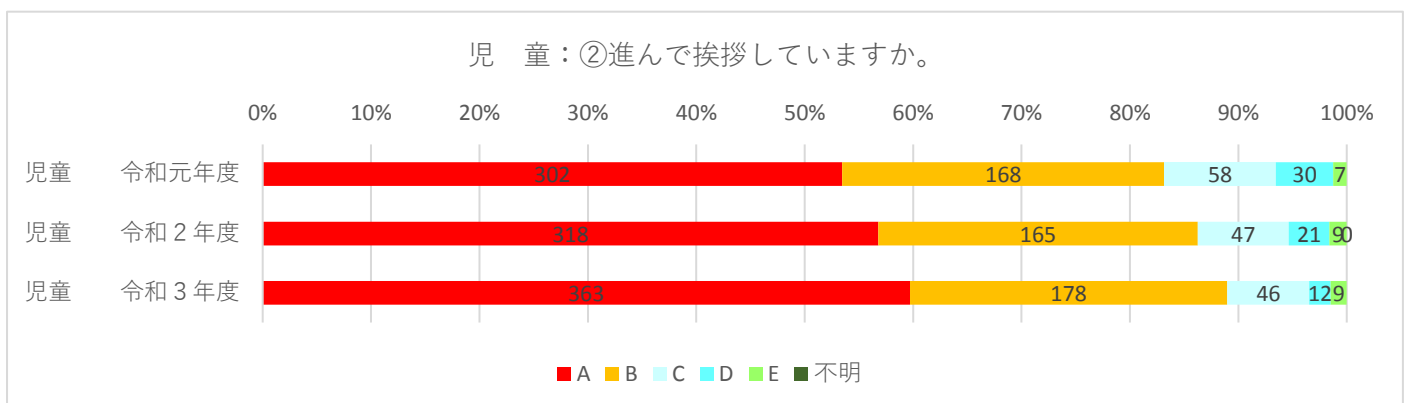
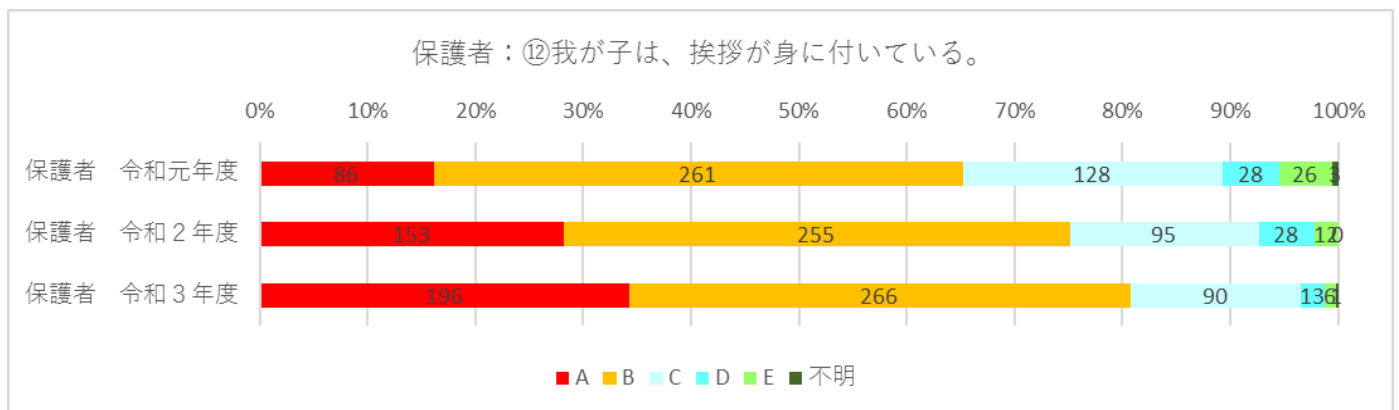
今年度の「3 生活指導等について」の結果は上のグラフの通りとなりました。

肯定的なご意見となる A・B を合わせた割合は、前年度と比較して、

⑫「挨拶」	令和2年度	75%	→	令和3年度	82%	(7ポイントアップ)
⑬「言葉遣い」		65%	→		67%	(2ポイントアップ)
⑭「規範意識」		85%	→		90%	(5ポイントアップ)
⑮「いじめ等の対応」		58%	→		62%	(4ポイントアップ)
⑯「安全管理」		85%	→		90%	(5ポイントアップ)

となっています。

ピックアップ⑫「挨拶」に関する項目について

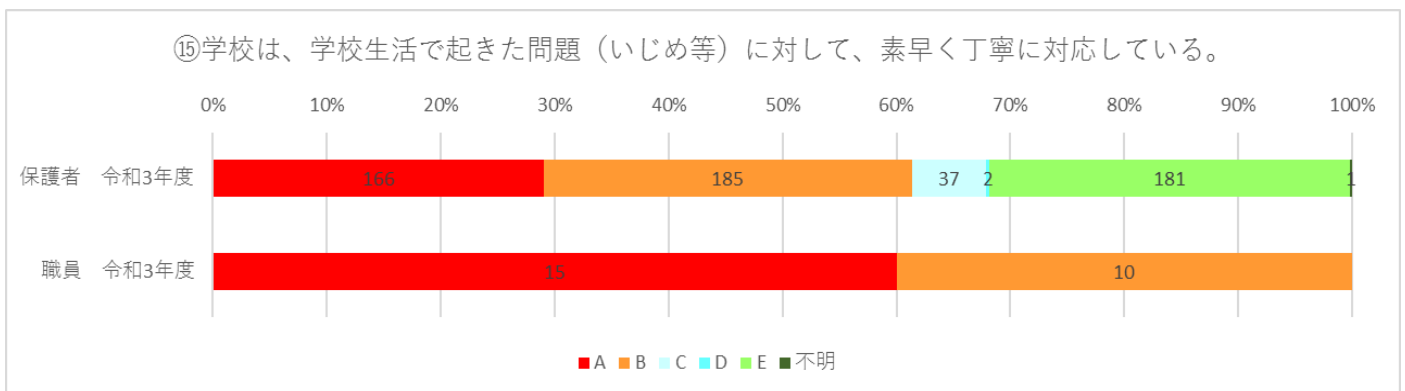


分析及び改善・充実案

「挨拶」では、保護者の方・児童ともに3年続けて肯定的な意見が伸びています。今年度は、6年生が中心となって、毎朝、正門にて挨拶運動を行いました。また、代表委員会の児童も積極的に活動し、校内での挨拶運動を推進しました。児童・保護者の方の意識として、徐々に高まりが見える結果となりました。

一方、教職員の日常の見取りとしては、「挨拶を返すことができる児童は多くなっているが、自発的に挨拶ができる児童の育成という点では、まだ課題がある。」ととらえています。日常的に呼び掛けている「挨拶は、いつでも・どこでも・誰とでも」に加え、「自分から」という意識を高められるよう、6年生以外も挨拶運動に関わるなど、さらなる挨拶運動の推進に加え、定期的な生活指導の講話、各学級の指導を充実させて参ります。

ピックアップ⑮「いじめ等の対応について」に関する項目について



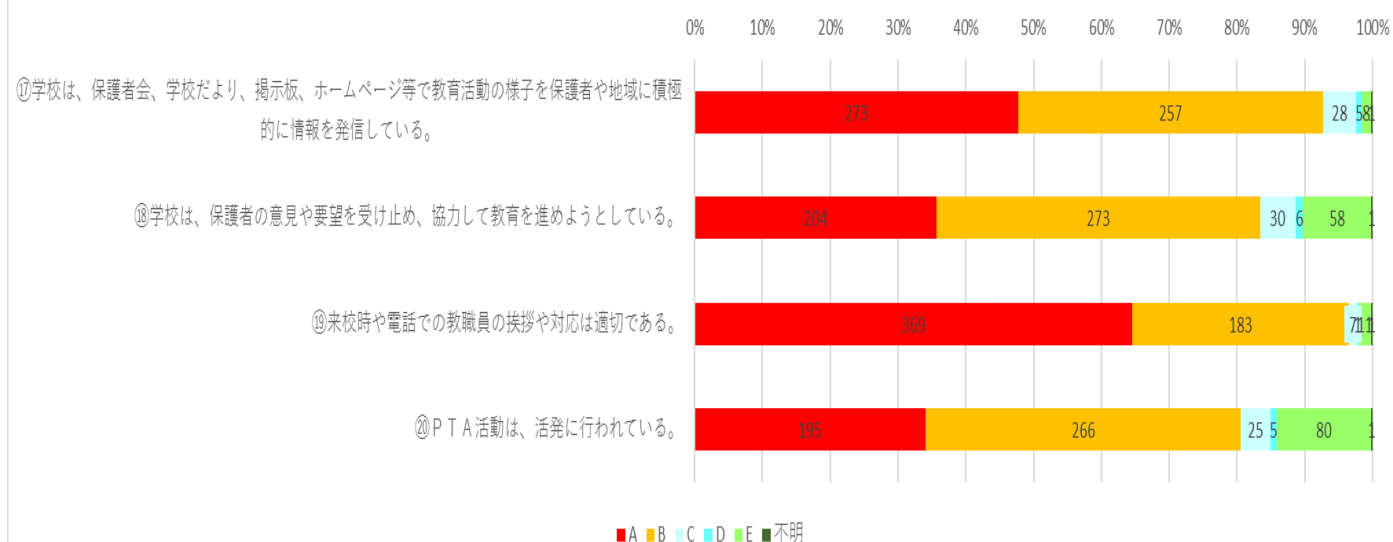
分析及び改善・充実案

「いじめ等の対応」では、保護者の方と教職員で大きく差が表れる結果となりました。保護者の方の肯定的な意見は前年度より微増で60%を超えましたが、一方で「わからない」が30%を占めています。教職員では、肯定的な意見が100%となっており、両者間での差が顕著です。

学校では、「いじめ防止対策基本方針」を策定し、全教職員がその内容を理解・遵守するよう努めています。また、年間3回、全校児童に「心のアンケート」を実施し、いじめの兆候が見られるケースを迅速に把握し、いじめ防止対策委員会にて対応を図っています。学年・管理職・養護教諭・スクールカウンセラー等、職員が一体となり、「いじめは絶対に許されない」という強い信念のもと取り組んでいます。

このような実態を、保護者の方にも十分知っていただけるよう、ホームページで「いじめ防止対策基本方針」を周知することに加え、未然防止策として、DVD教材「STOP!いじめ」（東京都教育委員会）を活用した授業や、道徳及び学級活動等におけるアサーション（自分も相手も大切にしたい自己表現）の取組を、学年便り等で紹介して参ります。昨年度より、「わからない」と回答された保護者の方の割合はわずかに減っていますが、毎学期実施している「心のアンケート」についても学校便り等で触れ、保護者の方へいじめ未然防止策についての取組をお知らせして参ります。

4 保護者、地域との連携・その他



前年度との比較

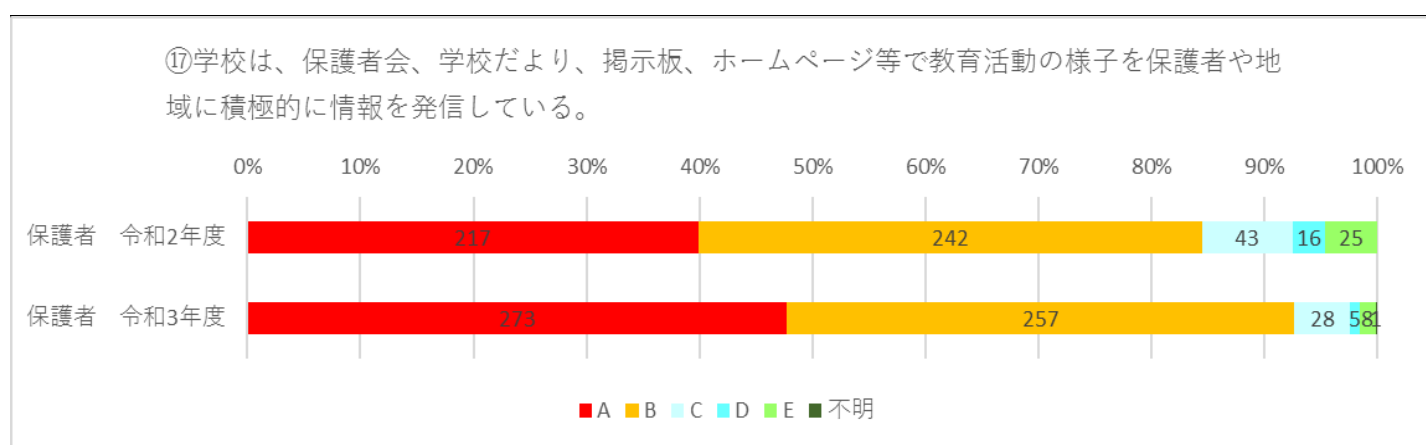
今年度の「4 保護者・地域との連携について」の結果は上のグラフの通りとなりました。

肯定的なご意見となるA・Bを合わせた割合は、前年度と比較して、

⑰「情報発信」	令和2年度	84%	→	令和3年度	92%	(8ポイントアップ)
⑱「要望の受け止め」		74%	→		83%	(9ポイントアップ)
⑲「教職員の対応」		91%	→		96%	(5ポイントアップ)
⑳「PTA活動」		76%	→		80%	(4ポイントアップ)

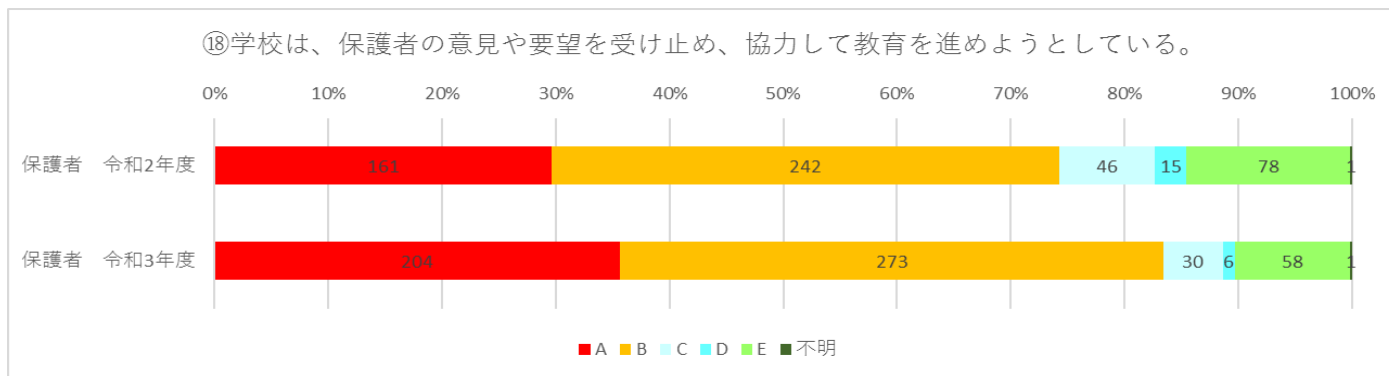
となっています。

ピックアップ⑰「情報発信」に関する項目について



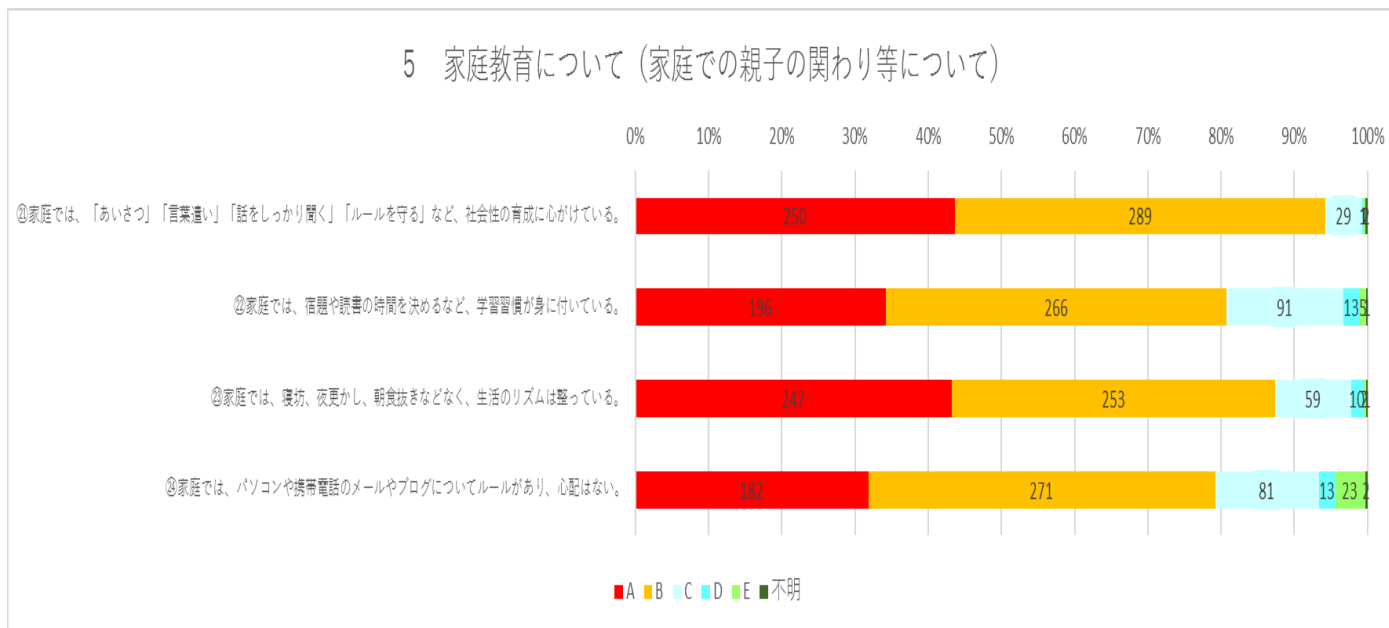
昨年度の保護者の方からの肯定的な回答は84%であったのに対して、今年度の肯定的な回答は94%と10ポイント高くなっています。また、「わからない」と回答した方の割合も4%から1%へ減少しています。従来の学校だよりやホームページなどの情報発信に加えて、今年度は昨年度よりも学習発表会など直接本校の教育活動を見ていただける機会があったことが大きな理由として考えられますが、このような結果が得られたことは教職員にとって大変励みになることです。今後も本校の教育活動をわかりやすく、広くお伝えしていくために内容を吟味しながら学校だよりやホームページを活用していきます。また、感染症対策による制限がある状況の中でも、実施可能な方法を打ち出すことで保護者の方に直接本校の教育活動にふれていただく機会を大切にしていきたいと考えます。

ピックアップ⑱「要望の受け止め」に関する項目について



分析及び改善・充実案

昨年度の保護者の方からの肯定的な回答は74%であったのに対して、今年度の肯定的な回答は83%と9ポイント高くなっています。「わからない」と回答した方を除くと93%の方が肯定的な評価となりました。また、「わからない」という回答についても、昨年度の14%に対して今年度は10%と4ポイントの減少が確認できました。このような結果を得られた要因が何かについては、考えられる点が多岐にわたるため断定することはできませんが、今回の結果を励みにして、今後も学校だよりなどの通信や日頃の電話や連絡帳を通じての情報共有を大切にしながら学校と保護者の方が協力して教育を進められるように努めてまいります。



前年度との比較

今年度の「5 家庭教育について」の結果は上記の通りとなりました。

肯定的なご意見となるA・Bを合わせた割合は、前年度と比較して、

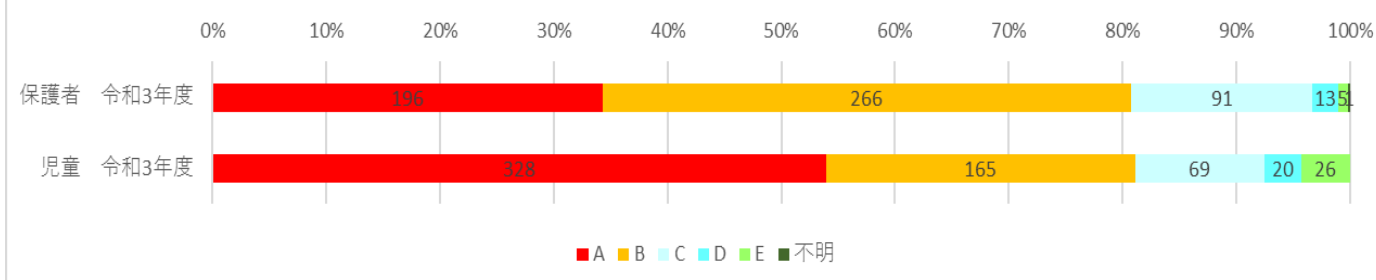
- ①「社会性の育成」 令和2年度 89% → 令和3年度 94%（5ポイントアップ）
- ②「学習習慣」 77% → 80%（3ポイントアップ）
- ③「生活リズム」 82% → 87%（5ポイントアップ）
- ④「携帯電話の使用等」 80% → 79%（1ポイントダウン）

となっています。

ピックアップ⑳「学習習慣」に関する項目について

保護者：㉔家庭では、宿題や読書の時間を決めるなど、学習習慣が身に付いている。

児童：㉔家庭学習は進んでしていますか。

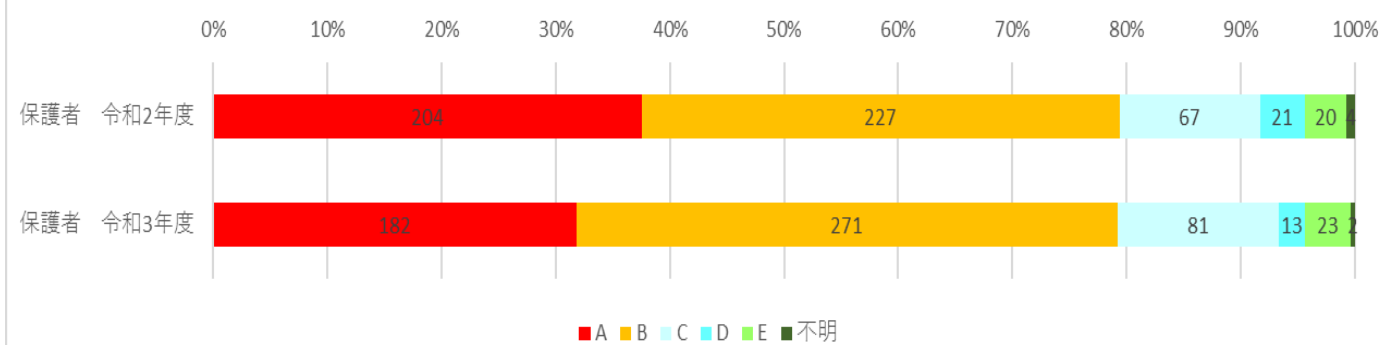


分析及び改善・充実案

今年度の保護者の方からの肯定的な回答は80%となっています。また、児童の家庭学習に関するアンケート結果も肯定的な回答は81%となっており、数値はほぼ一致しています。全体的には8割の児童が保護者のサポートとともに家庭学習の習慣が身に付いている一方、約2割の児童は定着に向けて改善やサポートが必要であることがうかがえます。家庭学習の定着化は、別項目の持ち物をそろえることや次の日の学習に対する意識付けと連動しています。改善やサポートが必要なご家庭については、新年度を迎えるにあたって今一度お子さんと話したり家庭内での約束を確認したりしていただきますようお願いいたします。

ピックアップ㉔「携帯電話の使用等」に関する項目について

保護者：㉔家庭では、パソコンや携帯電話のメールやブログについてルールがあり、心配はない。



分析及び改善・充実案

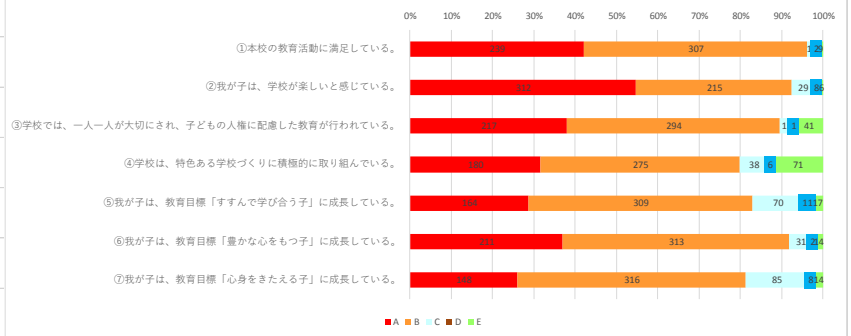
今年度の保護者の方からの肯定的な回答は79%となり、これは昨年度とほぼ同様の結果となりました。また、全体の16%が否定的な回答となり、こちらも昨年度とほぼ同様の結果となりました。今年度は、1人1台のタブレット端末の活用が始まり、各家庭で保管していただいています。タブレット端末の有効活用を推進していくとともに、学校では情報モラルの重要性をタブレット端末の正しい使い方についての説明等と併せて、今後も計画的に児童に伝えています。各家庭でも本校ホームページの「林町小学校タブレットルール」を参考にいただき、必要に応じたルールの確認をお願いいたします。

「学校評価アンケート」保護者・児童 集計一覧表

保護者 集計一覧表

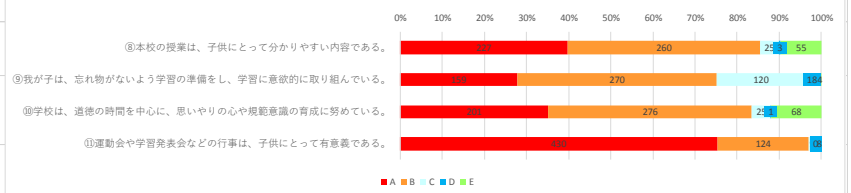
1 学校運営・教育活動全般について	A	B	C	D	E	不明	計
①本校の教育活動に満足している。	239	307	11	2	9	4	572
②我が子は、学校が楽しいと感じている。	312	215	29	8	6	2	572
③学校では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した教育が行われている。	217	294	18	1	41	1	572
④学校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。	180	275	38	6	71	2	572
⑤我が子は、教育目標「すすんで学び合う子」に成長している。	164	309	70	11	17	1	572
⑥我が子は、教育目標「豊かな心をもつ子」に成長している。	211	313	31	2	14	1	572
⑦我が子は、教育目標「心身をきたえる子」に成長している。	148	316	85	8	14	1	572

1 学校運営・教育目標等について



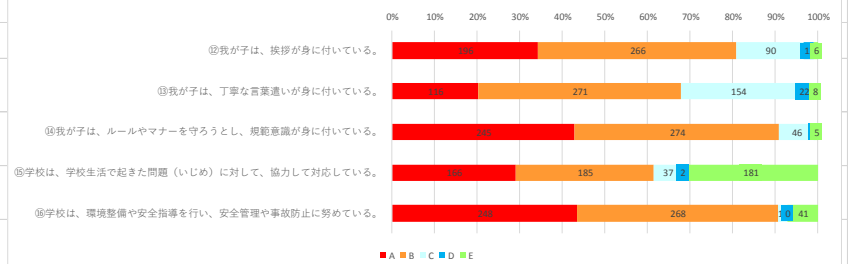
2 学習指導等について	A	B	C	D	E	不明	計
⑧本校の授業は、子供にとって分かりやすい内容である。	227	260	25	3	55	2	572
⑨我が子は、忘れ物がないよう学習の準備をし、学習に意欲的に取り組んでいる。	159	270	120	18	4	1	572
⑩学校は、道徳の時間を中心に、思いやりの心や規範意識の育成に努めている。	201	276	25	1	68	1	572
⑪運動会や学習発表会などの行事は、子供にとって有意義である。	430	124	9	0	8	1	572

2 学習指導等について



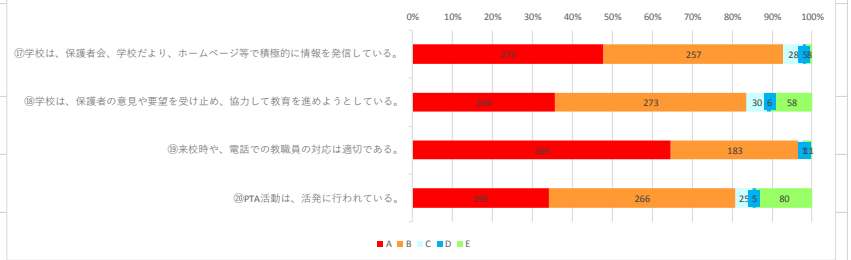
3 生活指導等	A	B	C	D	E	不明	計
⑫我が子は、挨拶が身に付いている。	196	266	90	13	6	1	572
⑬我が子は、丁寧な言葉遣いが身に付いている。	116	271	154	22	8	1	572
⑭我が子は、ルールやマナーを守ろうとし、規範意識が身に付いている。	245	274	46	1	5	1	572
⑮学校は、学校生活で起きた問題（いじめ）に対して、協力して対応している。	166	185	37	2	181	1	572
⑯学校は、環境整備や安全指導を行い、安全管理や事故防止に努めている。	248	268	13	0	41	2	572

3 生活指導等について



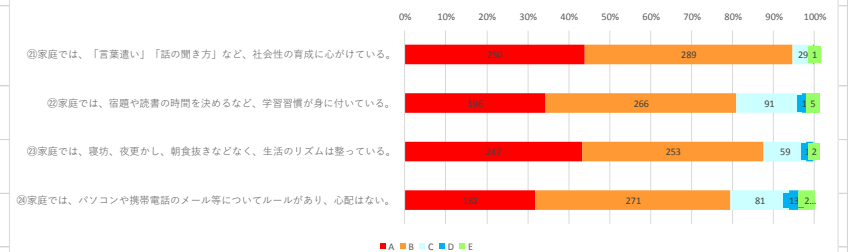
4 保護者・地域との連携・その他	A	B	C	D	E	不明	計
⑰学校は、保護者会、学校だより、ホームページ等で積極的に情報を発信している。	273	257	28	5	8	1	572
⑱学校は、保護者の意見や要望を受け止め、協力して教育を進めようとしている。	204	273	30	6	58	1	572
⑲来校時や、電話での教職員の対応は適切である。	369	183	7	1	11	1	572
⑳PTA活動は、活発に行われている。	195	266	25	5	80	1	572

4 保護者・地域との連携について



5 家庭教育について（家庭での親子の関わり等について）	A	B	C	D	E	不明	計
㉑家庭では、「言葉遣い」「話の聞き方」など、社会性の育成に心がけている。	250	289	29	1	1	2	572
㉒家庭では、宿題や読書の時間を決めるなど、学習習慣が身に付いている。	196	266	91	13	5	1	572
㉓家庭では、寝坊、夜更かし、朝食抜きなどなく、生活のリズムは整っている。	247	253	59	10	2	1	572
㉔家庭では、パソコンや携帯電話のメール等についてルールがあり、心配はない。	182	271	81	13	23	2	572

5 家庭教育について（家庭での親子の関わり等について）



児童 一覧表

	A	B	C	D	E	計
1 学校は楽しいですか	347	179	48	22	12	608

1 学校は楽しいですか。

Category	Count
A	347
B	179
C	48
D	22
E	12

	A	B	C	D	E	計
2 学習						
①忘れ物をせずに、学習の準備をしっかりとっていますか。	264	237	79	18	9	608
②話をしっかり聞いて授業に集中して取り組んでいますか。	301	233	52	8	14	608
③字を丁寧に書いていますか。ノートをしっかりと書いていますか。	296	201	77	21	13	608
④友達と教え合ったり、協力したりして学習していますか。	347	172	60	10	19	608
⑤自分の考えをはっきり話していますか。	246	182	119	42	19	608
⑥家庭学習は進んでいますか。	328	165	69	20	26	608
⑦授業はよくわかりますか。	421	136	30	8	13	608

2 学習面について

Question	A	B	C	D	E
①忘れ物をせずに、学習の準備をしっかりとっていますか。	264	237	79	18	9
②話をしっかり聞いて授業に集中して取り組んでいますか。	301	233	52	8	14
③字を丁寧に書いていますか。ノートをしっかりと書いていますか。	296	201	77	21	13
④友達と教え合ったり、協力したりして学習していますか。	347	172	60	10	19
⑤自分の考えをはっきり話していますか。	246	182	119	42	19
⑥家庭学習は進んでいますか。	328	165	69	20	26
⑦授業はよくわかりますか。	421	136	30	8	13

	A	B	C	D	E	計
3 生活						
①友達と仲良く過ごしていますか。	475	100	16	6	11	608
②進んで挨拶していますか。	363	178	46	12	9	608
③言葉遣いに気を付けていますか。	294	217	68	13	16	608
④きまりや時間を守って生活していますか。	284	234	68	9	13	608
⑤健康や安全に気を付けて生活していますか。	394	151	44	5	14	608
⑥整理整頓を心がけていますか。	277	209	76	26	20	608
⑦困ったことがあったときは、先生などに相談できていますか。	283	181	70	32	42	608

3 生活面について

Question	A	B	C	D	E
①友達と仲良く過ごしていますか。	475	100	16	6	11
②進んで挨拶していますか。	363	178	46	12	9
③言葉遣いに気を付けていますか。	294	217	68	13	16
④きまりや時間を守って生活していますか。	284	234	68	9	13
⑤健康や安全に気を付けて生活していますか。	394	151	44	5	14
⑥整理整頓を心がけていますか。	277	209	76	26	20
⑦困ったことがあったときは、先生などに相談できていますか。	283	181	70	32	42