

# 令和4年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

3年

教科	指導上の課題の分析	授業改善の具体的な方策	評価（成果と課題）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字テストで到達率80%以下の児童が約15%おり、漢字の定着に差が出てきた。</li> <li>○読むことでは、ワークテストの学年平均が9割を超えている。</li> <li>○書くことについては、抵抗をもつ児童が多い。また、文章構成が定着していない児童もいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習した漢字を使うようにするとともに、定期的に漢字テストに取り組むことで、漢字の定着を図る。また、漢字を使ったミニゲームなどで漢字に親しむ機会をつくる。</li> <li>○物語では、正しい言葉の意味を理解するために意味調べをする。</li> <li>○週末に日記を課題にし、書くことを習慣づける。また、授業では例を示して、構成を意識できるようにする。</li> </ul>	
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の意欲が高いが、資料から必要な情報を集めて読み取ることに課題が見られる。 (到達率 学年平均88%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○資料を扱う活動を通して、必要な情報を読み取れることができるようにしていく。</li> </ul>	
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の意欲が高く、ワークテストでも平均90%以上と高い。自分で問題を見付けることを苦手とする児童がいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら問題を見いだすことができるように、物事の差異点や共通点に着目できるよう比較したり、仲間分けしたりするような活動を行う。また、実験の結果を友達と共有して、話し合う機会を取り入れることで自分の考えをもてるようにする。</li> </ul>	

<p>体育</p>	<p>○楽しんで体を動かすことができている。しかし、体育の授業以外での運動経験が少ない児童がいる。</p>	<p>○ボールを使った運動や器械運動などさまざまな種類の運動を行い、適切な体の使い方を身につけ、運動の楽しさに気付けるようにする。体力の向上を図れるようにする。</p>	
<p>総合</p>	<p>○学習課題の調べ方や調べ方、まとめ方について示し、行ったがまだ身についてはいない。</p>	<p>○引き続き、課題を設定して、調べ、まとめる活動を行う。  ○オクリンクに文字入力や画像、イラスト等を挿入する活動を通じて、様々な方法でまとめることができるようにする。  ○調べ学習によるいくつかの課題を設定し、検索エンジンを使って調べ、まとめたり発表したりできるようにする。</p>	