

令和4年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

家庭科

	指導上の課題の分析	授業改善の具体的方策	評価（成果と課題）
5 年	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の興味・関心が高く、毎時間を意欲的に過ごすことができる。教材を工夫することで縫うことの技能習熟を図る必要がある。 ○調理実習の実施ができていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○裁縫の基礎・基本がしっかりと身に付くよう、ミシンやアイロンの置く場所を整えて実施するとともに、実生活に生かせるような課題を工夫して設定する。 ○動画を活用し、調理単元が未習にならないように工夫する。 	
6 年	<ul style="list-style-type: none"> ○献立作成や洗濯などの実習に意欲的に取り組んでいる。 ○家庭での防災について横断的に学習することが大切である。 ○調理実習の実施が十分でない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○作業の工夫や道具の使い方、食生活や住まい方について、動画を活用するなどして理解を深める。。 ○家庭と連携することで、身近な実践例に触れることができる。 ○動画を活用するなどして、家庭での実習の様子も振り返るようにする。 	