

Teenager

引き続き休校期間が延長され、学校生活から離れていることで不安を感じていたり、先の見通せない状況に心配を感じたりしている子もいるかと思えます。これからも状況に応じて予定を変更したり、対応したりすることがあるかと思えますが、担任一同力を合わせ、子供たちが安全に気持ちよく学校生活を送れるよう力を尽くして参ります。保護者の皆様にもご協力を賜ることがあるかと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

〈お知らせとお願い〉

☆本日、学校だより、ほけんだより、学年だより、学習の予定・進め方、健康観察カード、宮坂先生へのお手紙（離任式用）を配布しました。

☆教材の配布をしました。ご確認ください。

【国語】・漢字ドリル ・漢字ドリルノート ・ワークテスト2枚 ・学習用ノート（赤）

【算数】・計算スキルアップ ・ワークテスト2枚 ・学習用ノート（青）

【理科】・電気で動く車 ・電池 ・学習用ノート（緑）

【社会】・わたしたちの東京都 ・東京都の地図 ・社会科補助教材 ・学習用ノート（黄）

【総合】・ファイル（青）

【道徳】・学習用ノート（赤）

【その他】・オリパラ学習読本 ・オリパラ学習ノート ・都営交通マナーブック

・3年生の時に使っていた各種教材（ある人のみ）

☆予定について

- ・5月31日まで休校が延長されました。
- ・4月に予定されていた個人面談は中止となり、学校再開後に実施を検討しています。お子さんのことで心配なことがございましたら、学校への電話等で各担任までお知らせください。
- ・1学期の保護者会はメール配信や文書等でのお知らせを検討しています。
- ・5月に予定されていた運動会は、状況を見て秋以降の実施を検討しています。

☆電話連絡のお知らせ

- ・休校の延長に伴い、担任よりご家庭へ電話連絡をさせていただき、お子さんや保護者の皆様とお話の機会をもとうと思えます。
- ・4年生は、5月14日（木）に行います。主な内容は、お子さんや家族の健康状態、休校中の過ごし方等です。できるだけお子さんと直接話をしたいと考えています。繋がらなかったときは、22日（金）までに再度ご連絡いたします。また、お留守の場合、学校へ折り返しお電話いただいても結構です。よろしくお願いいたします。

☆個人情報の変更について

- ・個人情報が記載された資料は、連絡を差し上げる際に必要となるため、学校で保管しています。昨年度に提出していただいたものと異なる点がある方は、担任までご連絡ください。学校が再開しましたら確認させていただくために各ご家庭に一度返却する予定です。ご協力の程、よろしくお願いいたします。

☆健康観察のお願い（健康観察カードの利用について）

- ・本日、5月分の健康観察カードを配布しました。引き続き毎日の健康を観察し、カードへの記録をお願いします。次の登校日に健康観察カードを持って登校するようにお願いします。

5月11日(月)～15日(金) 学習予定

国語	<p>☆音読 朝の決まった時間に音読をしましょう。</p> <p>☆漢字 ドリルとドリルノートを使って学習しましょう。 ドリルの使い方をさんこうにしなが、ゆっくりていねいに練習してください。</p> <p>☆漢字の組み立て(教 p32～33)</p> <p>☆漢字辞典の使い方(教 p34～37)</p> <p>☆お手紙を書こう</p> <p>☆ワークテスト</p>
社会	<p>☆「わたしたちの東京都の様子」 東京都の様子について、いろいろな視点で考えてみましょう。</p>
算数	<p>☆「1億より大きい数を調べよう」(教 p8～13) 教科書で学習し、進んだところまで計算スキルアップを取り組みましょう。答え合わせもしましょう。</p> <p>☆ワークテスト</p>
理科	<p>☆「季節と生き物」(教 p10～15) 季節の植物や生き物をかんさつし、気付いたことや思ったこと、調べたことをかんさつカードに整理して記入しましょう。</p>
図工	今週はありません。
音楽	今週はありません。
体育	☆おうちでできる運動に取り組みます。
道徳	☆「なるほどね」「目覚まし時計」

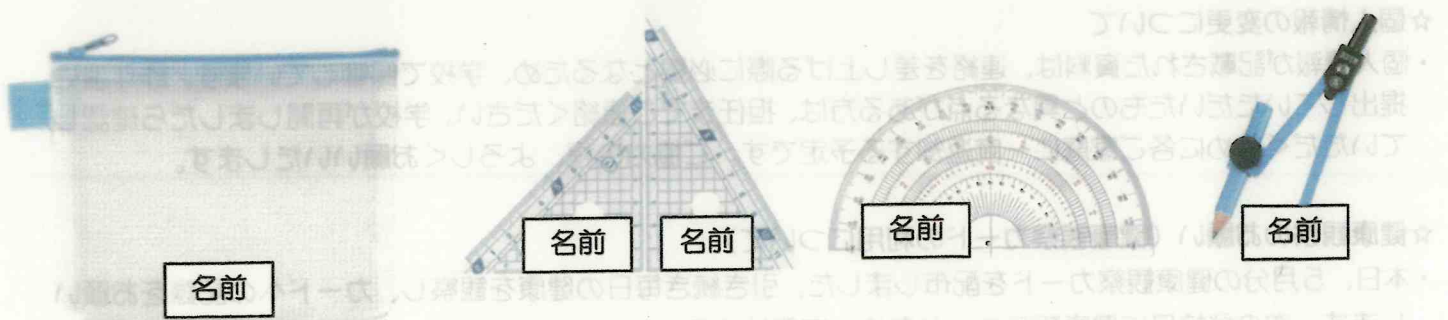
☆学習について

- ・今週より、4年生の教科書や教材を使っての家庭学習の連絡を始めます。学年だよりでお知らせする内容を家庭で行い、学校再開後の登校時には必ず提出してください。別紙に詳しい学習の進め方のプリントを付けていますのでご覧ください。
- ・5月18日からの学習予定につきましては、前週の金曜日夕方以降にホームページの「学年の部屋」でお知らせします。ご家庭で印刷するなどして学習を進めてください。なお、同じ内容のものが林町小の玄関にも置いてありますので、必要な場合はご利用ください。

☆図形セットについて

- ・算数の「角の大きさ」の学習で使いますので、三角定規、分度器、コンパスのご用意をお願いします。算数の際に教室を移動しますので、必ずケースに入れていただくようにご協力をお願いいたします。ケースはどのような物でも構いません。全てに記名をよろしくお願いいたします。

例



4年生の学習 5月11日～15日の時間割

【時間割表の使い方】

- その日の①～④の課題に取り組みましょう。
- 取り組む時間はおうちの方と相談してください。
(できれば、9時～15時までの間に取り組みるとよいです。)
- 「学習の進め方」をよく読んで取り組み、振り返りは、必ず書きましょう。
- 「学習の進め方」の振り返りとそれぞれの課題については、次の登校日に必ず提出します。5月11日以降の学習で提出するものは評価の参考にします。それまで保管しておいてください。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:30 ～ 9:00	検温 音読 国語教科書 p.16～ 白いぼうし	検温 音読 国語教科書 p.16～ 白いぼうし	検温 音読 国語教科書 p.16～ 白いぼうし	検温 音読 国語教科書 p.16～ 白いぼうし	検温 音読 国語教科書 p.16～ 白いぼうし
	読書	読書	読書	読書	読書
①	国語 「漢字練習」 ・学び方を知る。 ・漢字ドリル4 ・信・達・飛・席	国語 「漢字の組み立て」 p.32～33 「漢字練習」 ・建・菜・例・料	国語 「漢字辞典の使い方」 p.34～37	国語 「漢字練習」 ・漢字ドリル7/8 ・良・照・熱・府	国語 「漢字練習」 ・児・関 ・漢字ドリル10
②	算数 「計算スキル」 2・3	算数 「マイノートをつ くろう」 ノートのとり方かくにん p.2～5	算数 「1億より大きい 数を調べよう(1)」 p.8～10	算数 「1億より大きい 数を調べよう(2)」 p.11～13	算数 「計算スキル」 4・5
③	国語 「ワークテスト」 3年までに習った言葉 3年までに習った漢字	算数 「ワークテスト」 読み取る力	国語 「お手紙を書こう」	算数 「ワークテスト」 きほんのかくにん	理科 「季節と生き物」 植物や生き物の観察
④	体育 「おうちでできる 運動」	社会 「わたしたちの東 京都の様子」	道徳 「なるほどね」 「目覚まし時計」	社会 「わたしたちの東 京都の様子」	理科 「季節と生き物」 植物や生き物の観察
～ 15:00	【自分で選択】 ・NHKforSchool ・Eライブラリ ・読書	【自分で選択】 ・NHKforSchool ・Eライブラリ ・読書	【自分で選択】 ・NHKforSchool ・Eライブラリ ・読書	【自分で選択】 ・NHKforSchool ・Eライブラリ ・読書	振り返り記入 【自分で選択】 ・NHKforSchool ・Eライブラリ ・読書

今週の振り返り

4年 組 番 名前 ()
今週の自分の学び方はどうでしたか？振り返ってみましょう。

国語

5月11日(月) ①

漢字練習

中学年は、もっとも漢字の学習が多い時期です。少し大変ですが、がんばって取り組みましょう。大事なことは、「ゆっくり・ていねいに・楽しみながら」取り組むことです。「めんどくさいなあ」「ざっとやっちゃおう」「早くやってテレビをみよう」と思いながら取り組んでしまうと、ふしぎなことに漢字はまったく頭に入ってこなくなります。ほかのことを考えながら、何回も何回もだらだら書くよりも、集中してゆっくり・ていねいに十回書く方がおぼえることができます。

漢字ドリル・漢字ドリルノートの表紙のうらをよく読んでください。「漢字ドリルの使い方」「漢字ドリルノートの使い方」がしめされていますので、その通りに行ってください。今日の新出漢字は「信」「達」「飛」「席」です。(とくに、「達」は大人の人でもまちがいがしやすい字なので注意です。)

漢字ドリル4は、直せつ書きこんでよいです。

漢字ドリルとノートは、どちらもお家の方に○をつけてもらいましょう。

算数

5月11日(月)②

計算スキルアップ

計算スキルアップを上手に使って、学習のかくにんをしましょう。大事なことは、「ゆっくり・ていねいに」取り組むことです。「早く終わらせたい」「早くテレビが見たい」「かんたんだからさっさとやろう」などと思って取り組んでしまうと、計算ミスや読みまちがいがふえてしまいます。どんなまちがいで、まちがいはまちがいです。算数がとくいな人もにがてな人も、せっかくゆっくり取り組める時間ができたので、「ゆっくり・ていねいに」かくにんしながら取り組んでみてください。

計算スキルアップの表紙のうらをよく読んでください。「計算スキルアップの使い方」が示されていますので、その通りに行ってください。

問題をといたら、お家の方に○をつけてもらいましょう。

まちがえてしまったら、もう一度ノートに書いてくりかえしときましょう。必ず力になります。

How to use

計算スキルアップの使い方

じゅんぴ
今までに学習した計算のおさらい

練習

ステップ1 たしかめる
計算のしかたをたしかめよう!

ステップ2 力をつける
練習をして力をつけよう!

ステップ3 力をのぼす
早く終わったらチャレンジして力をのぼそう!

かくにんテスト

まとめのテスト

答え 別紙
答え合わせがしやすいよ。
わかりやすいポイントつき!
※あまりはわる数より小さくなるよ。

かざして! ジャンプ
このマークがあるところで使ってみよう!
*練習問題にちよっせんできるよ!
*図形のかきかたがかくにんできるよ!

★指導者・保護者のみなさまへ★
コンテンツの使用料は発生しませんが、通信費は自己負担となります。

5月11日(月) ③



国語

ワークテスト「3年までに習った言葉」「3年までに習った漢字」

ワークテスト2まいに取り組みましょう。

終わったら、お家の方に○をつけてもらい、直しましょう。

答えはワークテストのうらにあります。

5月11日(月)

4

体育

① ラジオたいそう第一 YoutubeやNHKの「[どーがレージ](#)」でも見られるよ!

- ・周りに気を付けて体を動かしましょう。
- ・なるべく音が出ないようにしたい、体にいたいところがある…というときは、すわって上体だけ動かしたり、できる動きだけ取り組んでみたりしましょう。

② ストレッチ



- ・足を伸ばして、息をはきながらゆっくり体を前にたおしましょう。
- ・すわったままひざをまげて、足のうらを合わせます。かかとをおなかに近づけて、体を前にたおしましょう。
- ・足を開いて、息をはきながらゆっくり体を前にたおしましょう。

③ ゆりかご



- ・体育すわりをしたあと、うでであしをかかえて後ろまでたおれて、また前にもどりましょう。
- ・あごは引いて、行います。10回チャレンジしましょう。

④ ブリッジ



- ・手と足をなるべく近づけられるようにしましょう。
- ・あごをなるべくあげることもコツの一つです。
- ・10秒つづけられるかためして、何秒連続でできるか、ためしましょう。

⑤ ^{とうりつ}かべ倒立 上半身だけでなく、全身がきたえられますよ!



- ・はじめは、かべに足が着いていてもだいじょうぶ。
- ・だんだん足を上にのぼして、かべから足をはなしてみよう。

<ふりかえり>

名前

取り組みをふり返って、がんばったこと、次回がんばりたいこと、気づいたことなどを書きましょう。

5月12日(火) ①

国語

漢字の組み立て・漢字練習

漢字練習をするとき、意味がわからない言葉と出会うことがありますね。そのときには、ぜひ国語じてんや漢字じてんを使ってみましょう。

国語の教科書32ページを音読しましょう。32ページを開くと、「漢字の組み立て」について紹介しています。中学年になってくると漢字の練習がむずかしくなりますね。おぼえることもむずかしくなりそうです。そんなときにはぜひ漢字を「部分」と「部分」の組み合わせで考えてみましょう。例えば、「田」と「力」を組み合わせたら、どんな漢字になりますか？そうです、「男」という漢字になります。

このように、漢字には同じ部分がたくさんあります。教科書では、「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」の5つをしょうかいしています。昨日と今日に練習した漢字や、自分の名前にこの5つの部分があるかどうか探してみましょう。

1 国語の教科書32、33ページの「漢字の組み立て」を音読しましょう。

2 漢字ドリル・漢字ノートで「建・菜・例・料」を「ゆっくり・ていねいに」練習しましょう。

3 昨日と今日に練習した漢字「信・達・飛・席・建・菜・例・料」や自分の名前に、「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」の5つがあるかどうか、探してみましょう。

算数

5月12日(火)②

学びのとびら マイノートをつくろう

新しい学習をスタートする前に、まずはノートのとり方をかくにんしましょう。算数の学習のながれは、①前回の
おさらい→②今日の問題→③自分や他の人の考え→④かくにん→⑤まとめ、感想が基本です。

教科書のP2~3の問題に取り組み、P4~5のノートの書き方をさんこうにして、自分のノートに書いてみましょう。
この書き方はこれから先も使っていきますので、なれていきましょう。

ふだんのように、先生の説明がありませんので、いつも以上に、教科書をすみずみまで読んで取り組みましょう。

教科書のページ内容の要約:

- 問題をつかもう。**
 - 今日はどんな問題かな。
 - どのように考えれば、かいてできるかな。
 - 今まで学習したこと、使えることはないかな。
- 自分の考えをかき載せよう。**
 - ほかの人が見てもわかるかな。
 - 1つでいたら、別の求め方を考えてみよう。
- 友だちと学ぼう。**
 - 式から友だちの考えがわかるかな。
 - 自分の考えと同じところやちがうところはないかな。
 - 友だちの考えのいいところはどこかな。
 - ふり返ってまとめよう。
 - 今日の学習でどんなことがわかったかな。
 - どんな考えが役に立ったかな。
 - 次に考えてみたいことはどんなことかな。

マイノートをつくらう

算数の学習では、前に学習したことを使います。ノートに学習の記録を残して、学習のふり返りや新しい問題のかい法などに生かしましょう。

はるとさんは、どんなことを書いているかな。

日記、問題などを書き、今日の問題をつかむ。

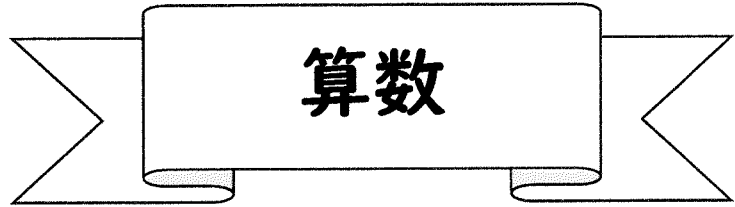
自分の考えをかき。

よいと思った友だちの考えをかき。

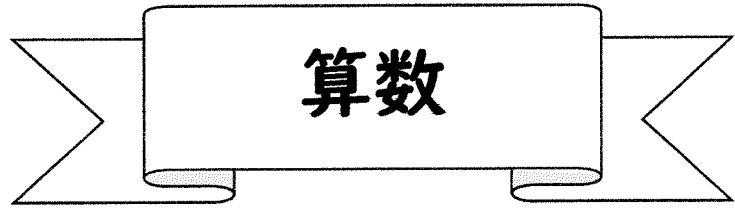
学習をふり返ってまとめを書き、学習感想を書く。

学習感想には、自分の成長をたしかめるために、わかったこと、できたようになったこと、友だちの考えをきいて思ったことなどを書きます。

5月12日(火) ③



5月14日(木) ③



ワークテスト

ワークテストに取り組みましょう。

終わったら、お家の方に○をつけてもらい、直しましょう。

答えはワークテストのうらにあります。

社会

5月12日(火) ④

① 東京都の区・市・郡・村をいくつか言えるかな？

- ・社会ノート(黄)、東京都の区・市・郡・村の名前を覚えているかぎり、すべて書いてみよう。
- ・「もう思い出せない！」となったら、家族の人に聞いて書きくわえてみよう。

② 東京都の区・市・郡・村をかくにんしてみよう

- ・「わたしたちの東京都」の p.2 と p.3 を見て、東京都の区・市・郡・村の名前をかくにんしてみよう。
- ・自分が気になる区・市・郡・村の名前をノートに10個以上書いてみよう。

③ 東京都のかん光スポットを10こ書いてみよう。

- ・あなたが思いうかんだ東京都のかん光スポットを10こノートに書いてみよう。

④ あなたにとっての東京都のイメージって？

- ・あなたが考える「東京都のイメージ」ってどんなイメージだろう。自分が「東京都」をきいて思いうかんだり、ふと考えたりすることをノートに10こ書き出してみよう。イメージがわかかなかったら、ご家族と相談しながらしてもいいですね。

5月13日(水) ①

国語

漢字じてんの使い方

国語の教科書34ページから37ページを音読しましょう。

なにかわからない漢字にであったとき、漢字じてんを使うと、その漢字の意味や読み方がわかります。では、漢字じてんはどのように使うのでしょうか。ふつうの国語じてんは、「あ」～「ん」までのじゅん番で言葉がならんでいますね。でも、漢字じてんはその漢字の読み方がわからなくてもその漢字を調べることができるのです。では、どうやって調べるのでしょうか。じつは漢字じてんにはいくつかの調べる方法があるのです。

部首がわかっているとき→部首さくいんから調べる

画数がわかっているとき→総画さくいんから調べる

読み方がわかっているとき→音訓^{くん}さくいんから調べる

ん、この説明だけではわかりづらいですね。もしかしたら、「うちには、漢字じてんがないよ～」という人もいるかもしれません。でも、大じょうぶ!じつは、教科書 36 ページと37ページをよく見ると、QR コードが3つあります。その QR コードをケータイのカメラでさつえいすると、なんと動画がみられますよ。おうちの人にケータイをかりてやってみましょう。

国語の教科書37ページの1と2を国語のノートにやってみましょう。

算数

5月13日(水)②

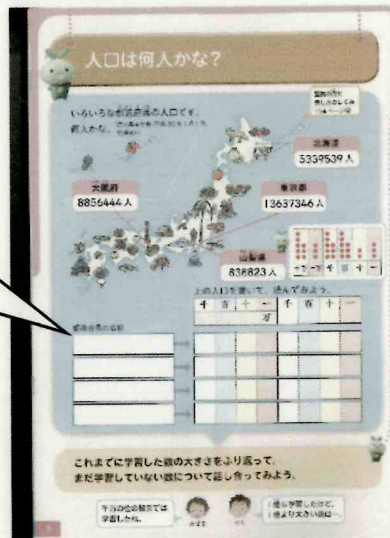
1億より大きい数を調べよう(1)

① 前回までの復習をする。

- ・P8の問題に取り組もう。3年生で習った位の表を思い出しながらか、教科書に書きこみましょう。
- ・書いたら声を出してそれぞれの人口を3回ずつ読みましょう。

①前回までの復習

※分からなかったら3年生の算数「大きい数のしくみ」をもう一度見直しましょう。



② 今日の問題1に取り組む、自分の考えをもつ。

- ・P9の問題1に取り組もう。教科書の絵や表、はるとさんのつぶやきをヒントに、自分なりにノートにまとめましょう。
- ・P10の上にある、「千万の位の左の位を一億の位といいます」の部分をノートに書き、声に出して3回読みましょう。

②今日の問題1

※何を問われているかをかくにんします。上の絵を見て、世界の人口とくらべてみましょう。

③自分の考えを書く



千万の位の左の位を、一億の位といいます。

日本の人口は、「一億二千七百七十万七千二百五十九」人です。

④かくにん

※P10の上の部分です。

③ 今日の問題2に取り組み、自分の考えをもつ。

- ・P10の問題2に取り組もう。こうたさんのつぶやきをヒントに、自分なりにノートにまとめましょう。
- ・P10の、「一億の10倍を十億といい、1000000000と書きます。また、十億の10倍を百億、百億の10倍を千億といいます」の部分をノートに書き、声に出して3回読みましょう。

⑤ 今日の問題2

※二つ目の問題をかくにんします。P9の上の絵ももう一度見てみましょう。

↓

⑥ 自分の考えを書く

千万の位の左の位を、**一億の位**といいます。

1000万	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1億	1	0	0	0	0	0	0	0	0

日本の人口は、「一億二千七百七十九万七千二百五十九」人です。

一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	2	7	7	0	7	2	5	9

2 世界の人口は何人ですか。

世界の人口 7383009000人 (平成27年)

万のときと同じように考えると、一億の位の左の位は…

一億の10倍を**十億**といい、1000000000と書きます。また、十億の10倍を**百億**、百億の10倍を**千億**と書きます。

1億	1	0	0	0	0	0	0	0
10億	1	0	0	0	0	0	0	0
100億	1	0	0	0	0	0	0	0
1000億	1	0	0	0	0	0	0	0

世界の人口は、「七十三億八千三百万九千」人です。

※ 億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっているね。

⑦ かくにん

※空らんも、うめてみましょう。

ポイント

位がふえても考え方は同じだね！

④ 今日のまとめと感想を書く。

- ・まとめ「億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっている」とノートに書き、最後に学習感想も書きましょう。

国語

5月13日(水) ③

お別れした先生にお手紙を書きましょう。

今年は、^{りにん}離任式ができませんでしたね。^{りにん}離任式には、算数少人数の^{みやさかかずさ}宮坂佳寿紗先生にお手紙を書く予定でした。^{りにん}離任式はできませんでしたがお世話になった宮坂先生にお手紙を書いて、次の登校日に持ってきて下さい。紙は、漢字ドリルなどをわたしたときに、くばったお手紙用の紙です。(その紙がなければ、どのような紙でもかまいません)

お手紙に書いてほしいこと

- ・宮坂先生との思い出やエピソード
- ・宮坂先生の幸せを願って
- ・自分の名前

お手紙を書くポイント

- ・心をこめて書きましょう。
- ・はっきりわかりやすく書きましょう。
- ・ていねいな字で書きましょう。
- ・書き終わったら、読み返して直しましょう。

手紙の書き方の例

【あて名】

宮坂佳寿紗 先生

【前文・・・季節のあいさつ】

手紙の中でさいしょにくるのが季節のあいさつです。季節にふれるあいさつは手紙のもっている美しい伝統のひとつです。時候の慣用句もありますが、自分なりの表現で、季節感をうまく工夫して相手に伝えると良いでしょう。また、時候のあいさつのあとには、相手の安全や健康を気づかうあいさつを続けてみましょう。

【主文・・・先生へのメッセージ・先生との思い出／自分の生活・取り組み】

先生との思い出は、より具体的なエピソードを思い出して書きましょう。もし、先生との思い出がうまく思い出せない場合には、今の自分の生活・取り組みを伝えてもいいですね。

【末文・・・先生のこれからへのメッセージ・おうえん】

最後の文には、先生の幸せをねがって、おうえんするメッセージを書きましょう。たとえば、こんな文が考えられますね。

- ・お体をお大事になさってくださいませ
- ・お風邪など召されませんように
- ・ご多幸をお祈り申し上げます
- ・お健やかに過ごしてくださいませ
- ・実り多き一年になりますようにお祈りしております

【後付け・・・日づけ 自分の名前】

5月13日(水)④

道徳



① 教科書を開こう

- ・表紙をめくると、「なるほどね」で始まる詩が書いてありますので、音読しましょう。
道徳の授業では、みんなでいろいろなことについて考え、意見を伝え合います。みんなで意見を出し合
って学びましょうね。

② P.30 ~P.33 「6 ^{めざ}目覚まし時計」を読みましょう

光村図書のHPで朗読ろうどくを聞くこともできます。 [ここをクリック](#) → [6 目覚まし時計](#)

③ 自分の考えを書きましょう。

名前 ()

- 1 なみだがぼろりと流れてきたとき、リカは、どんなことを思っていたでしょう。

- 2 あなたには、生活の中で「これだけはする」と決めている「わたしのきまり」はありますか。
「わたしのきまり」があったら、どんなことか書きましょう。まだなかったら、自分にできそうなこ
とを考えて書きましょう。

国語

5月14日(木) ①

漢字テストと漢字練習

漢字ドリル7、8のような問題は以下のように行います。

- ・漢字ドリルノート7に書きこんで練習する。
- ・漢字ドリルノート8は、漢字ドリル8を見ながら書きこみます。
- ・自分で○つけをして、できていなかったら練習をして、読みも書きもできるようになるまで練習しましょう。
- ・自分にとってどうやったらおぼえやすいか、色いろチャレンジしてみましょう。

- ・へんをつくりを調べて、部分にわけておぼえる。
- ・国語じてんや漢字じてんを使って、意味・形・ゆらいをしっかり理解しておぼえる。
- ・よく使う言葉や漢字を思いうかべておぼえる。
- ・ていねいにゆっくり書いておぼえる。
- ・とにかくたくさん書いておぼえる。
- ・似ている漢字や反対の意味の漢字を思いうかべながらおぼえる。

漢字練習をします。

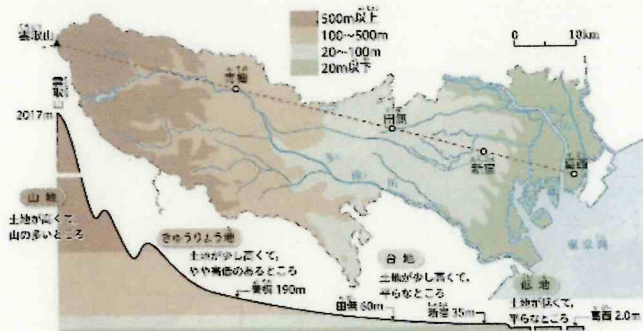
- ・良・照・熱・府を漢字ドリル・漢字ノートに練習しましょう。

社会

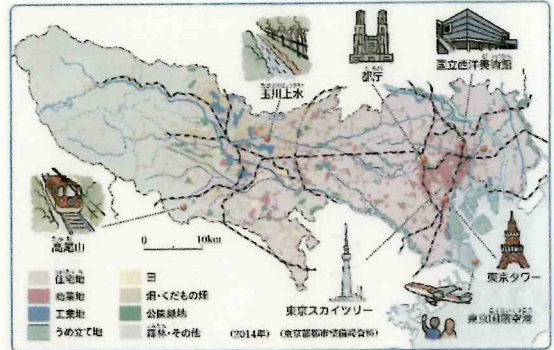
5月14日(木) ④

① 東京都の！や？に気づく。

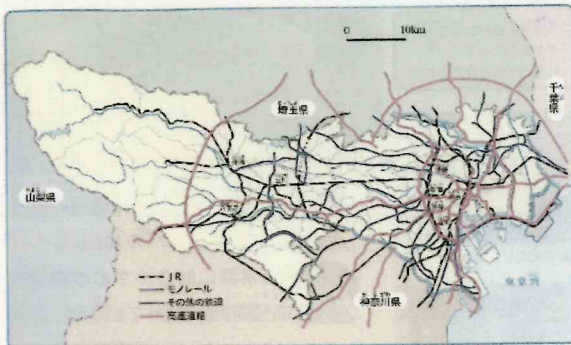
・「わたしたちの東京都」7～9ページの図を見てみましょう。



7 東京都の地形



1 東京都の土地の使われ方



4 東京都の交通網

・それぞれの図をみて、気づいたこと・わかったこと・考えたこと・ぎ間に思ったことを社会ノートにいていねいに書き出してみましょう。家族の人と相談しながら行ってもよいですね。ノート2ページくらいがんばって書き出せるといいな。

② 東京都の！や？にさらに気づく。

・今度は3つの図を見比べて考えてみましょう。図と図をよく見くらべて、関係づけると、また新たな「気づいたこと・わかったこと・考えたこと・ぎ間に思ったこと」がきっと生まれてくるはずです。それを社会ノートにいていねいに書き出しましょう。家族の人と相談しながら行ってもよいですね。ノート2ページくらい書き出せるといいな。

5月15日(金)①



国語

漢字練習

今日の新出漢字は「兎」「関」です。

漢字ドリル10は、直せつ書きこんでよいです。

漢字ドリルとノートは、どちらもお家の方に○をつけてもらいましょう。

算数

5月15日(金)②

計算スキルアップ

計算スキルアップの「4」「5」に取り組み、学習のかくにんをしましょう。大事なことは、「ゆっくり・ていねいに」取り組むことです。「早く終わらせたい」「早くテレビが見たい」「かんたんだからさっさとやろう」などと思って取り組んでしまうと、計算ミスや読み間違いがふえてしまいます。どんなまちがえでも、まちがえはまちがえです。算数がとく意な人も苦手な人も、せっかくゆっくり取り組める時間ができたので、「ゆっくり・ていねいに」かくにんしながら取り組んでみてください。

問題をといたら、お家の方に○をつけてもらいましょう。

まちがえてしまったら、もう一度ノートに書いてくりかえしときましょう。かならず力になります。

計算スキルアップの使い方

How to use

じゅんび
今までに学習した計算のおさらい

練習

ステップ1 たしかめる
計算のしかたをたしかめよう!

ステップ2 力をつける
練習をして力をつけよう!

ステップ3 力をのぼす
早く終わったらチャレンジして力をのぼそう!

かくにんテスト

まとめのテスト

答え 別さつ
答え合わせがしやすいよ。
わかりやすいポイントつき!
あまりはむる数より小さくなるよ。

かざして! ジャンプ
このマークがあるところで使ってみよう!

★練習問題にちようせんできるよ!
★図形のかきかたがかくにんできるよ!

★保護者・保護者のみなさまへ★
コンテンツの使用料は発生しませんが、通信費は自己負担となります。

理科

5月15日(金) ③④

① NHK for School の「ふしぎがいっぱい4年生 春がやってきた!」を見る。

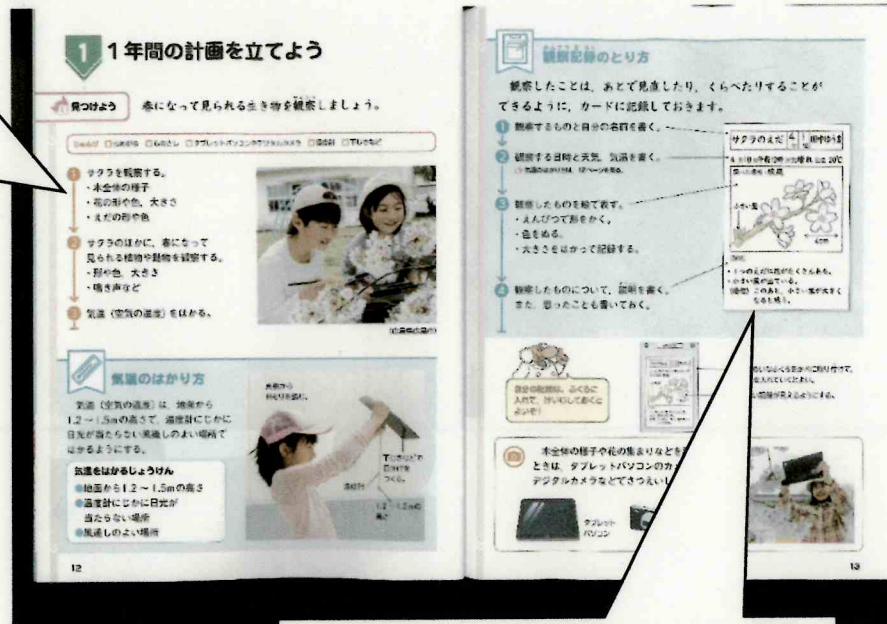
② 季節の植物や生き物を観察する。

外に出て、いろいろな場所で、今の季節にしか見られない植物や生き物を見つけて、観察しましょう。観察カードは、教科書の P12~13 をさんこうにして書きましょう。観察カードは何まい書いてきてもかまいませんので、ひつような人はコピーするかホームページからいんさつしてください。

※外で活動するときの注意

- (1) 人がたくさんいるところはさける。
- (2) マスクをする。
- (3) 一人で行く場合は、行き先と帰る時間をおうちの人に必ず伝える。
- (4) 車や自転車に気をつけて活動する。
- (5) 外から帰ったら必ずうがい手あらいをする。

サクラの花はもうさ
いていませんね。他
にはどんな季節の植
物や生き物があるか
な。本やインターネ
ットを使って調べて
みるのも手だね。



みなさんに配った観察カードは、教科書にあるものとは形がちがいますが、観察の手じゅんは同じです。色や形、大きさ、手ざわり、に
おい、考えたことをたくさん記ろくしましょう。