



文京区立林町小学校  
第2学年 学年通信  
令和2年5月11日(月)  
No. 2

### 〈2年生の子供たちへ〉

※保護者の皆様、お子さんに読んであげてください。

お家では、どんなことをしていますか？元気にはいっていますか？学校の玄関に置いてあった、国語や算数、生活のプリントに取り組んだり、e ライブプリントを使って学習したりとすすんで勉強しているよう、がんばっていますね。5月も、学校がお休みになりますが、お家で時間割を見て、規則正しく生活するようにしましょう。みんなに会える日まで、元気に、笑顔で、この休みの時間を乗り越えていきましょう！

### 〈保護者の皆様へ〉

いつも、家庭学習や健康観察などのご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

休校が長引く中で、子供たちが新学年の学習に取り組み、生活リズムを整えられるよう、担任一同、力を合わせ、お家でも進められる内容を考えさせていただきました。

2年生という発達段階を考えますと、まだ、大人の手助けが必要になります。保護者の皆様には、お力添えいただくことになるかもしれません、どうぞ、よろしくお願いいたします。

5月11日(月)から一週間ごとの学習予定と時間割をホームページだけでなく、学校の玄関（第一階段側）にも置いてありますので、必要な場合はご利用ください。

5月18日(月)からの学習予定につきましては、前週の金曜日夕方以降にホームページの「各学年の学習(2年生)」でお知らせします。家庭で印刷するなどして学習を進めてください。

※4月中とは異なり、2年生の内容になります。取り組んだ課題は、提出していただき、身に付いているか評価しますので、必ず取り組んでいただきますようお願いいたします。(学校だより参照)

### ☆5月11日(月)に配布した教材

①植木鉢とミニトマト栽培セット

(ミニトマトのたね・もとひ・ついひ・土) 5/12までに種まきをお願いします。

※大きめのビニール袋をご持参ください。

(1年生の時に使用した植木鉢(土がついています)をお持ち帰りいただくので、ご持参ください。)

②ノート3冊(こくご、さんすう、さくぶんちょう) 5月中は使用しません。

※国語や算数のノートは、1年生の時と比べて、マスが増えています。書き方の例を示したプリント(算数のノートを印刷して手書きで問題などを書いた紙)を配布いたしましたので、お子さんと、ノートの書き方を確かめながら、家庭学習を進めてください。

③くりかえしかんじドリル ④かんじばっかりノート ⑤くりかえしけいさんドリル

⑥けいさんばっかりノート

⑦おがわ(音読集2)

⑧手紙・提出・説明プリントセット(茶封筒)

⑨けんばんハーモニカ集

⑩図工 工作セット(5/18以降使用予定)

### ☆個人情報の変更がある場合について

指導補助カード、通学区地図、緊急時引き渡し名簿等は、現在休校中に連絡をとる必要に備えてがっこうでお預かりしています。連絡先に、変更がありましたら、学校へご連絡をお願いします。学校再開後に、返却して、訂正箇所がないか、確認していただきます。

### ☆電話連絡のお知らせ

休校の延長に伴い、担任よりご家庭へ電話連絡をさせていただき、お子さんや保護者の皆様とお話の機会をもとうと思います。

2年生は、5月19日(火)に行います。主な内容は、お子さんや家族の健康状態、休校中の過ごし方等です。できるだけお子さんと直接話をしたいと考えています。繋がらなかったときは、22日(金)までに再度ご連絡いたします。また、お留守の場合、学校へ折り返しお電話いただいても結構です。よろしくお願いいたします。

## 5月11日(月)～15日(金)の学習予定

★提出するものは、学校再開後に、5月分まとめて提出をお願いします。



教科	★提出するもの	学習内容	○学習範囲
国 語	★国語プリント4枚 ★手紙1枚 ★音読カード1枚 ★くりかえし漢字ドリル ★かんじばっかりノート	国語 プリント4枚と手紙1枚 ○「とびらの詩」教科書 P.2 ○つづけてみよう(一行日記)教科書 P.12 (プリント1枚) ○ふきのとう P.13～23 (プリント2枚) ○はるがいっぱい P.30～31 (プリント1枚) ○おせわになった上村先生へお手紙を書こう (手紙1枚) 音 読 音読カード1枚 「おがわ」(音読集)を使って音読しましょう。 漢 字 ○くりかえし漢字ドリル ④「一ねんでならったかん字」 ⑤「読、雪、言、行」 ⑥「南、書、絵、図」 ○かんじばっかりノート 「読、雪、言、行、南、書、絵、図」のページまで ※取り組み方は、別紙プリント参照ください。	
算 数	★ノートプリント5枚 ★けいさんドリル ★けいさんドリルノート	算 数 ※ノートプリントときょうかしょを見て取り組みましょう。 ○学びのとびら P.2～5 ○グラフとひょう P.8～11 ○たし算のひっ算 P.12～14 計 算 ○けいさんドリル ②、③ ○けいさんドリルノート ②、③ ※取り組み方は、別紙プリント参照ください。	
生 活	★めざせやさい作り名人 カード1枚 ★かんさつカード1枚	○わくわくするね 2年生 P.2. 3 どんな2年生になりたいか記入するところがあるので、そこに「2年生でやりたいこと」「1年生にしてあげたいこと」を記入しましょう。 ○めざせやさい作り名人 P.4. 5 ①めざせ やさい作り名人(しゅんのやさいしらべ) ②ミニトマトのたねのかんさつ ③ミニトマトのたねまき ※5/12までにたねまきをして栽培を始めてください。都合がつかない場合は、なるべく早めに植えてください。 ※手順はプリントを参照ください。 ※植える時期が遅くなると、観察できる時期も遅くなってしまうので、急なご連絡で申し訳ありませんが、ご協力よろしくお願いします。	
体 育	★なわとびカード	○からだをほぐそう おうちの中で、家族で取り組んでみましょう。 ※プリントや林町小学校ホームページを参考にしてください。 ○なわとびチャレンジ カードを見ながら、できる技をどんどんふやしましょう。	

文京区立 林町小学校 2年生 学習予定表 5月11日(月) ~ 15日(金)

※時間割は、ご家庭の事情やお子さんの様子を見て、時間を入れ替えて取り組んでも大丈夫です。 ★がついているものは、がっこうがはじまったときに出すものです。

日にち	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の会	① あいさつ「おはようございます！」 げんきよく、おうちの人に、あいさつしましょう。 ② たいおんをはかりましょう。 「けんこうかんさつひょう」に かきましょう。 ★けんこうかんさつ表 ③ おんどくしましょう。(①~⑥を3回ずつ) 「おがわ」(おんどく集) ①「よい声は、よいせいと正しいこきゅうから」 ②「はっきりとした はつ音は、正しい口の形から」 ③「くちびるたいそう」 ④「はるですよ」 ⑤くまさん ★おんどくカード		<b>朝の会</b> まい日、3つのことをつづけて、しゅうかんにしていきましょう！		
1じかんめ	<b>こくこ</b> 「お手紙を書こう」 • 上村先生へおせわになったことを思い出して書きましょう。 (休み時間にすごしたこと、きゅうしょくをいっしょにたべたこと、べんきょうをおしえてもらったことなどを思い出して書きましょう。) ★手紙 <b>おんどく</b> • 「とびらの詩」きょうかしょ2ページを3回音読しましょう。	<b>生かつ</b> 「めざせ野さい作り名人」 • ミニトマトの種をかんさつをしよう。 たねの大きさやさわったかんじ、どんなふうにそだってほしいかなどを文のようにかきましょう。 ★かんさつカード	<b>こくこ</b> 「はるがいっぱい」 • おうちの人ときょうかしょ30~31ページを一回読みましょう。 • 春だなどかんじたものをおもいだして、カードにかきましょう。 ★ワークシート「春がいっぱい」	<b>こくこ</b> 「ふきのとう」① • おうちの人と14~23ページを一回読みましょう。 • ワークシートに答えましょう。 ※光村図書HP「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」に朗読音声やワークシートが載っています。 ★ワークシート「ふきのとう①」	<b>こくこ</b> 「ふきのとう」② • 14~16ページを1回読み、ワークシートに答えましょう。 ★ワークシート「ふきのとう②」
2じかんめ	<b>さんすう</b> 「学びのとびら」 • ノートのとりかたをしろう きょうかしょ 2~5ページ ★ノートプリント①  <b>けいさんドリル②</b> ★けいさんばっちらりノート②	<b>生かつ</b> 「めざせ野さい作り名人」 • ミニトマトの種まきをしよう  <b>ミニトマトの種まき</b> 5/12まで	<b>さんすう</b> 「グラフとひょう」 • どんなことがわかりやすくなるか、かんがえよう。 きょうかしょ10ページ ★ノートプリント③  <b>けいさんドリル③</b> ★けいさんばっちらりノート③	<b>さんすう</b> 「グラフとひょう」 • とくちょうをかんがえよう。 きょうかしょ11ページ ★ノートプリント④	<b>さんすう</b> 「たし算のひっさん」 • 2けたのかずのたしざんのしかたをかんがえよう。 きょうかしょ12~14ページ ★ノートプリント⑤
3じかんめ	<b>たいいいく</b> 「からだをほぐそう」 • 林町小学校ホームページ2年生の部屋を見ましょう。  <b>なわとびチャレンジ</b> • いろいろなとび方にちょうどせんしよう。 ★なわとびカード	<b>さんすう</b> 「グラフとひょう」 • わかりやすいあらわしかたをかんがえよう。 きょうかしょ8~9ページ ★ノートプリント②	<b>たいいいく</b> 「からだをほぐそう」 • 林町小学校ホームページ2年生の部屋を見ましょう。  <b>なわとびチャレンジ</b> • いろいろなとび方にちょうどせんしよう。 ★なわとびカード	<b>生かつ</b> 「わくわくするね 2年生」 • どんな2年生になりたいか、教科書に書きましょう。  <b>めざせ やさいづくり名人</b> • やさいについてしらべよう。 ★「めざせ やさいづくり名人」カード	<b>たいいいく</b> 「からだをほぐそう」 • 林町小学校ホームページ2年生の部屋を見ましょう。  <b>なわとびチャレンジ</b> • いろいろなとび方にちょうどせんしよう。 ★なわとびカード
4じかんめ	<b>こくこ</b> 「かんじドリル」  <b>④ 1ねんでならったかん字</b> (ドリルにかきこみ) ※おうちの人に丸付けしてもらって、まちがえたら、あかえんぴつでなおしましょう。  <b>つづけてみよう</b> きょうかしょ 12ページ (ワークシート)	<b>こくこ</b> 「かんじれんしゅう」  <b>⑤ 読・雪</b> ★「かんじドリル」 ★「かんじばっちらりノート」 ※ちゅういするところやかきじゅんに気をつけて、れんしゅうしましょう。	<b>こくこ</b> 「かんじれんしゅう」  <b>⑥ 言・行</b> ★「かんじドリル」 ★「かんじばっちらりノート」 ※かきじゅんやマスのへやに気をつけて、れんしゅうしましょう。	<b>こくこ</b> 「かんじれんしゅう」  <b>⑥ 絵・図</b> ★「かんじドリル」 ★「かんじばっちらりノート」 ※かん字のつかい方もよんでもみましょう。	<b>こくこ</b> 「かんじれんしゅう」  <b>つづけてみよう</b> きょうかしょ 12ページ (ワークシート)