

## ♪音がくのすすめ方♪ 5月19(火)

### つかうもの

- ・音がくのきょうかしよ
- ・けんばんハーモニカ（中級用2）れんしゅう
- ・けんばんハーモニカ
- ・音がくカード



### おうちの人へ

※HP 「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」に

教科書「小学生の音楽②」の音声<sup>①</sup>が載っています。

※林町小学校ホームページにもリンクや開き方の手順を載せています。

### 5月19日 1時間目 学しゅうのながれ

#### 1 うたのれんしゅう

- ① 林町小学校の校歌のかしを思い出して、うたいましょう。
- ② きょうかしよ 6.7ページをひらきましょう。
- ③ めあて をたしかめましょう。6ページ

#### めあて

「いろいろな くにの あいさつの ことばを おぼえてうたいましょう。」

- ④ おうちの人に音がくをかけてもらいましょう。

※HP 「教育芸術社 自宅学習支援」の中「メッセージ」

- ⑤ うた「メッセージ」をききましょう。
- ⑥ どんないさつがあったか、おうちの人につたえましょう。
- ⑦ もういちど、「メッセージ」のうたをきいて、おぼえながら3番まで1回うたいましょう。（うたのところ「にほんのくにからー せかいのくにへー」）をうたいます。
- ⑧ つぎは、あいさつのところ「おはよう グッドモーニング」を3番まで1回うたいましょう。
- ⑨ おうちの人と、がくふのところの「1のくみ」と「2のくみ」に分かれて3番まで1回うたいましょう。

#### 2 けんばんハーモニカのれんしゅう

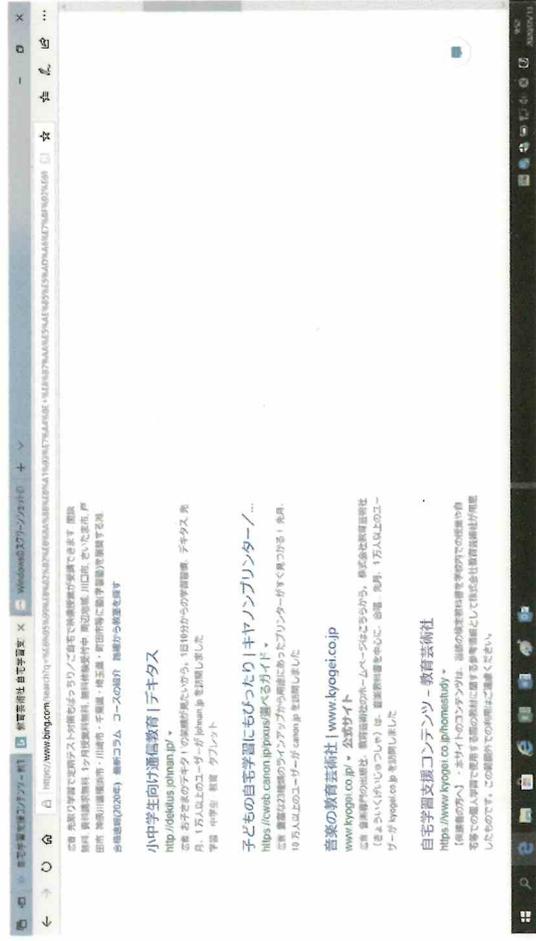
- ① 「けんばんハーモニカ中級用2」の4ページ「タンギング」のページをひらきましょう。
- ② 「①れんしゅう(1)」 ソソソ 「②れんしゅう(2)」ソ ソソ ソ  
※ゆびづかいに気をつけてふいてみましょう。「1」のゆびばんごう（おやゆび）  
※おなじ 音が つづくときは、けんばんをおさえたままで 音を出そう。
- ③ ②のれんしゅうがおわったら おうちの人にきいてもらいシールをはりましょう。  
※シールは、「けんばんハーモニカ中級用2」についています。

◎5月20日～できるときにれんしゅうして、音がくカードにおうちの人サインをもらいましょう。なんども れんしゅうすると じょうずになります。

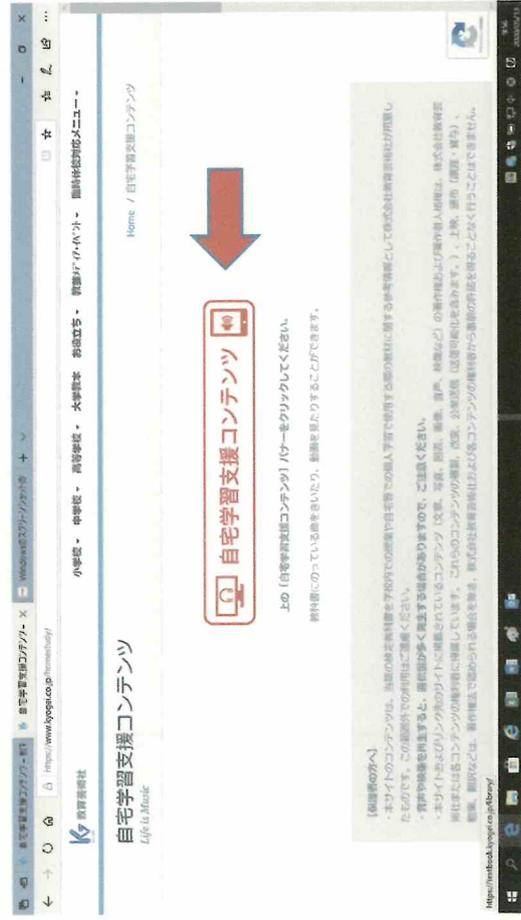


# 音楽HP 「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」開き方の手順

① 「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」と入力  
 下の方にスクロールしてください。



② 矢印をクリックしましょう。



③ クリックすると下のように、画面が出てきます。



④ 下にスクロールすると、このような画面になります。



⑤ 下にスクロールすると、以下のような画面がでます。

5月中は、「P.6 メッセージ」と「P.8 小犬のビンゴ」を歌いましょう。

TOP 株式会社教育芸術社

自由校舎  
文芸コンテンツ  
販売部

「オンラインラン...」でうたってきましょう。

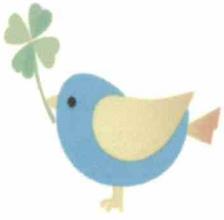
【1 音楽でみんなとなつなろう】

- p.6 メッセージ
- p.8 小犬のビンゴ
- p.9 ロンドンぼし
- p.12 \*かくれんぼ

【2 はくのまとまわりをかんじとろう】

- p.14 ほしの上で

お手数をおかけいたしますが、  
よろしく願いたします。



—くみ 名まえ【 】

# 音がくカード♪

5/19~5/22

## ☆うた

♪校歌やきょうかしよのうたをうたってみましょう

◎たのしくできた ○できた △もうすこし

| 月/日 | やること                                   | サイン   |    |
|-----|----------------------------------------|-------|----|
|     |                                        | おうちの人 | 先生 |
| /   | 校歌のかしをおもいだしてうたいましょう                    |       |    |
|     | p7 メッセージ<br>うたの中からいろいろなくにのあいさつをみつけましょう |       |    |
|     | p7 メッセージ<br>きよくをおぼえてうたってみましょう          |       |    |

## ☆けんばんハーモニカ

♪タンギングに気をつけてれんしゅうしましょう

| 月/日 | やること                                       | サイン   |    |
|-----|--------------------------------------------|-------|----|
|     |                                            | おうちの人 | 先生 |
| /   | 4ページ れんしゅう(1)(2)<br>ゆびづかいに気をつけてふいてみましょう    |       |    |
| /   | 4ページ れんしゅう(1)(2)<br>タンギングに気をつけてふいてみましょう    |       |    |
| /   | 4ページ れんしゅう(1)(2)<br>「トゥー」のふき方に気をつけてふきましょう。 |       |    |
| /   | 4ページ れんしゅう(1)(2)<br>はやさに 気をつけて ふいてみましょう。   |       |    |
| /   | 4ページ れんしゅう(1)(2)<br>ぜんぶのポイントに気をつけてふきましょう。  |       |    |