

♪音がくのすすめ方♪ 5月26(火)

つかうもの

- ・音がくのきょうかしょ
- ・けんばんハーモニカ（中級用2）れんしゅう
- ・けんばんハーモニカ
- ・音がくカード



おうちの人へ

※HP 「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」に
教科書「小学生の音楽②」の音声が載っています。

※林町小学校ホームページにもリンクや開き方の手順を載せています。

5月26日 1時間目 学しゅうのながれ

1 うたのれんしゅう

- ① 林町小学校の校歌のかしを思い出して、うたいましょう。
- ② きょうかしょ 8. 9ページをひらきましょう。
- ③ めあて をたしかめましょう。8ページ

めあて

「音がくをきいて うたをおぼえたら、みんなでたのしく あそびながらうたいましょう」
④ おうちの人に音がくをかけてもらいましょう。



※HP 「教育芸術社 自宅学習支援」の中「小犬のbingo」

- ⑤ うた「小犬のbingo」をききましょう。
- ⑥ もういちど、「小犬のbingo」の音がくをききながら、うたっておぼえましょう。
- ⑦ うたをおぼえたら、「B I N G O」にあわせて、手びょうしをしてみましょう。
- ⑧ 手びょうしになれてきたら、あそびうたにチャレンジしてみましょう。

♪あそびうたのやりかた♪

※Bから、じゅんばんに、うたを手びょうしに かえていきます。

(○…手びょうしをする ♪…うたをうたう)

B	I	N	G	O
○	♪	♪	♪	♪
○	○	♪	♪	♪
○	○	○	♪	♪
○	○	○	○	♪
○	○	○	○	○

♪ リズムにのって、たのしくやってみましょう。

2 けんばんハーモニカのれんしゅう

- ① 「けんばんハーモニカ中級用2」の4ページ「タンギング」のページをひらきましょう。
- ② 「アチャ パチャ ノチャ」
※さいしょに、口でドレミをうたってみましょう。

♪ ソソソソソシ ラララララド（いきつき） シーシシラーララ ソソソソソ

※ゆびづかいに気をつけてふいてみましょう。ゆっくりからでだいじょうぶです。

※おなじ 音が つづくときは、 けんばんをおさえたままで 音を出しましょう。

- ③ ②のれんしゅうがおわったら おうちの人においてもらいシールをはりましょう。
※シールは、「けんばんハーモニカ中級用2」についています。

◎5月27日～できるときにれんしゅうして、音がくカードにおうちの人のサインをもらい
ましょう。なんども れんしゅうすると ジョウズになります。



くみ 名まえ【

】

音がくカード♪

5/26~5/29

☆うた

♪校歌やきょうかしょのうたをうたってみましょう

◎たのしくできた ○できた △もうすこし

月/日	やること	サイン	
		おうちの人	先生
	校歌のかしをおもいだしてうたいましょう。		
p7 小犬のbingo	きょくをおぼえてうたってみましょう。		
p7 小犬のbingo	「BINGO」のかしにあわせて、手びょうししてみましょう。		
p7 小犬のbingo	あそびうたにチャレンジしてみましょう。		

☆けんばんハーモニカ

♪タンギングに気をつけてれんしゅうしましょう

月/日	やること	サイン	
		おうちの人	先生
	4ページ アチャ パチャ ノチャ ドレミを見てうたってみましょう。		
	4ページ アチャ パチャ ノチャ ゆびづかいに気をつけて ふいてみましょう。		
	4ページ アチャ パチャ ノチャ いきつきのばしょに気をつけて ふいてみましょう。		
	4ページ アチャ パチャ ノチャ タンギングに気をつけて ふいてみましょう。		
	4ページ アチャ パチャ ノチャ ぜんぶのポイントに気をつけてふきましょう。		