

♪音がくのすすめ方♪ 6月2日(火)

つかうもの

- ・音がくのきょうかしょ
- ・けんばんハーモニカ（中級用2）れんしゅう
- ・けんばんハーモニカ
- ・音がくカード

おうちの人へ

※HP 「教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ」に
教科書「小学生の音楽②」の音声が載っています。



※林町小学校ホームページにもリンクや開き方の手順を載せています。

6月2日 3時間目 学しゅうのながれ

1 うたのれんしゅう

- まえのしゅうにれんしゅうした、「小犬のbingo」のうたあそびをしましよう。
- きょうかしょ、12、13ページをひらきましょう。
こんしゅうは、「かくれんぼ」といううたです。
- めあて をたしかめましょう。12ページ

めあて

- 「かくれんぼで あそでいるようすを おもいかべながら うたいましょう」
- おうちの人に音がくをかけてもらいましょう。



※HP 「教育芸術社 自宅学習支援」の中「かくれんぼ」

- うた「かくれんぼ」をききましょう。二かい目からは、いっしょにうたっておぼえましょう。
- うたの中の、かくれんぼのセリフを見つけてみましょう。

(オニ)「もういいかい」 (かくれる子)「まあだだよ」

(オニ)「もういいかい」 (かくれる子)「もういいよ」

おうちの人と、オニやく、かくれるやくに分かれて、じゅんばんにうたってみましょう。

- かくれんぼであそびながら、おはなししてみたいですね。
このように、おはなししてみたい音がくのことを、

音がくのことばで 〈よびかけ と こたえ〉といいます。

(よびかけ)「もういいかい」 (こたえ)「まあだだよ」

(よびかけ)「もういいかい」 (こたえ)「もういいよ」

- もういちど、オニやく、かくれる子やくに分かれて、「かくれんぼ」をうたってみましょう。こえの大きさなどをかえて、おはなししてみたいにうたってみてください。

♪ うたいながら、かくれんぼあそびをしてみてもいいですね。

2 けんばんハーモニカのれんしゅう

- ① 「けんばんハーモニカ中級用2」の5ページ「よろこびの うた」のページをひらきましょう。みんなの、よくしっているきょくですね。
- ② さいしょに、口でドレミをうたってみましょう。
1年生でれんしゅうしたのと、すこしちがうところがありますね。どこかわかりましたか？

♪ シシドレ レドシラ (いきつぎ) ソソラシ シーララ (いきつぎ)
シシドレ レドシラ (いきつぎ) ソソラシ ラーソソ

- ③ つかわれている音がちがいますね。

「ソ・ラ・シ・ド・レ」の音をつかっていますね。

- ④ では、ゆびづかいに気をつけてれんしゅうしてみましょう。

☆「ソ・ラ・シ・ド・レ」のいちに、手をおきます。

※ゆびづかい、タンギング、いきつぎに気をつけて、れんしゅうしてみてください。

れんしゅうがおわったら おうちの人にきいてもらいシールをはりましょう。

- ◎6月2日からは、できるときにれんしゅうして、音がくカードにおうちの人のサインをもらいましょう。



_くみ 名まえ【

】

音がくカード♪

6/1~6/5

☆うた

♪校歌やきょうかしょのうたをうたってみましょう

◎たのしくできた ○できた △もうすこし

月/日	やること	サイン	
		おうちの人	先生
△△△△△	小犬のbingoをうたいましょう。		
	p12 かくれんぼ きょくをおぼえてうたってみましょう。		
	p12 かくれんぼ オニやく、かくれる子どもやくにわかれうたってみましょう。		
	p12 かくれんぼ こえの大きさをくふうしてうたってみましょう。		

☆けんばんハーモニカ

♪タンギングに気をつけてれんしゅうしましょう

月/日	やること	サイン	
		おうちの人	先生
△△△△△	p5 ④よろこびの うた ドレミを見てうたってみましょう。		
△△△△△	p5 ④よろこびの うた ゆびづかいに気をつけて ふいてみましょう。		
△△△△△	p5 ④よろこびの うた いきつきのばしょに気をつけて ふいてみましょう。		
△△△△△	p5 ④よろこびの うた タンギングに気をつけて ふいてみましょう。		
△△△△△	p5 ④よろこびの うた せんぶのポイントに気をつけてふきましょう。		