５月１９日（火）３時間目　理科ワークシート　「天気の変化③」

【めあて】

実際の雲の動きを調べ、天気の変化のきまりをまとめよう。

〇前回発見した天気の変化のきまり（前回のワークシートを見ましょう）

〇理科資料　「５月１２日の九州から関東の雲の動き」を見て、雲がどのように移動しているか調べましょう。（雲は～から書き始めましょう）

〇前回考えたきまりが当てはまるか確認しましょう。

〇教科書ｐ２２の結論を書きましょう。

〇インターネットで「nhk for school 天気の変化のきまり」と検索して、「天気の変化のきまり」という動画を見て、今日の学習のおさらいをしましょう。

【やってみよう】天気の予想をしてみよう！

西の空の様子を調べ、３時間後の天気を予想しましょう。

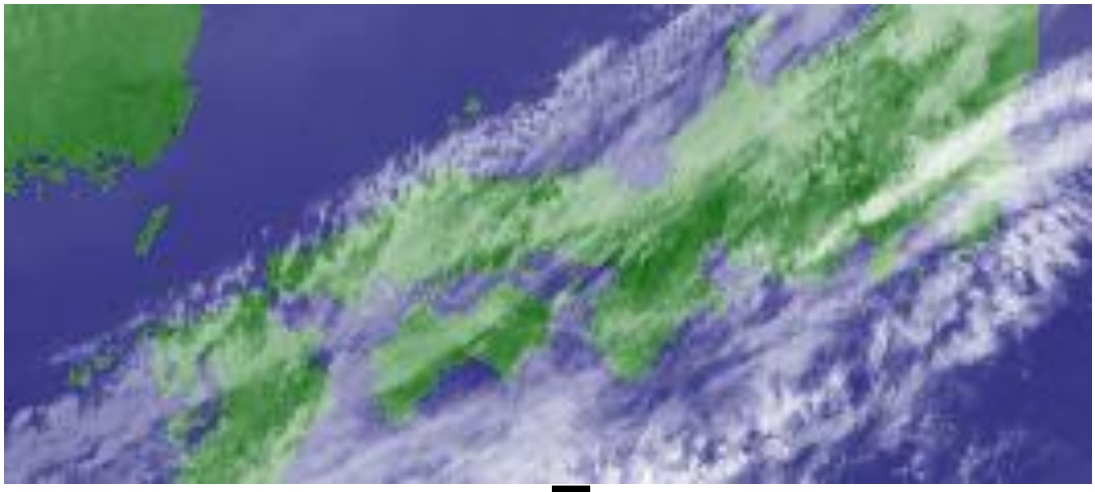
（西が自分の家からどの向きかは「理科資料　林町小学校の周辺の地図」で調べましょう。）

| 西の空の様子（雲の様子など） | → | ３時間後の天気の予想 | 実際の天気（結果） |
|---|---|---|---|
| | | | |

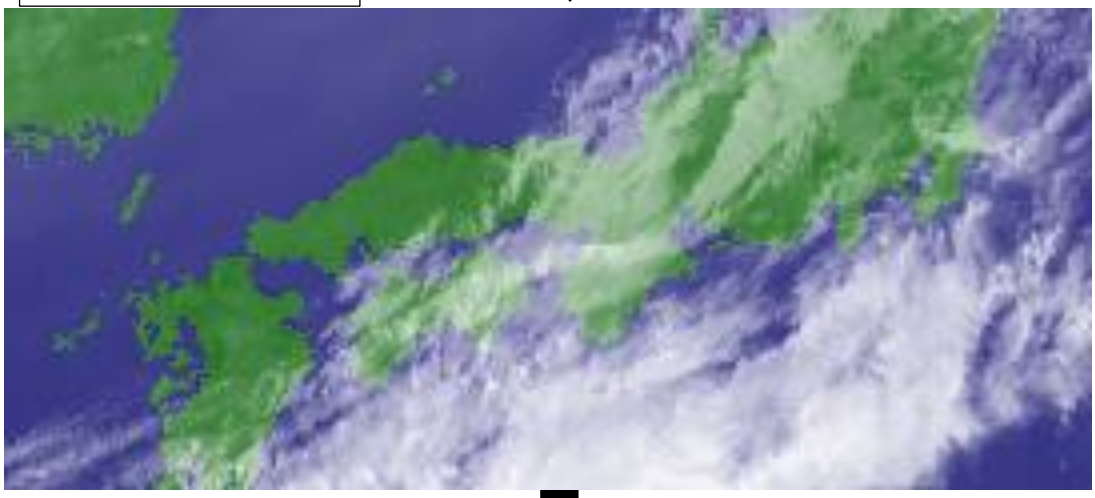
☆今回は天気の変化のきまりについて、実際の雲の動きを調べて考えることができましたか。これからも空の様子に興味をもっていけたらよいですね。

理科資料　「５月１２日の九州から関東の雲の動き」

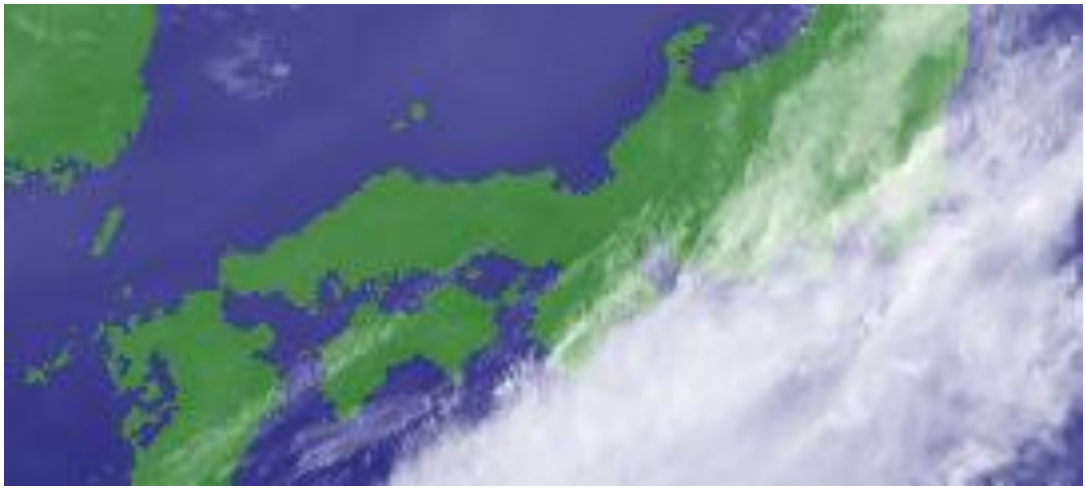
５月１２日１３時



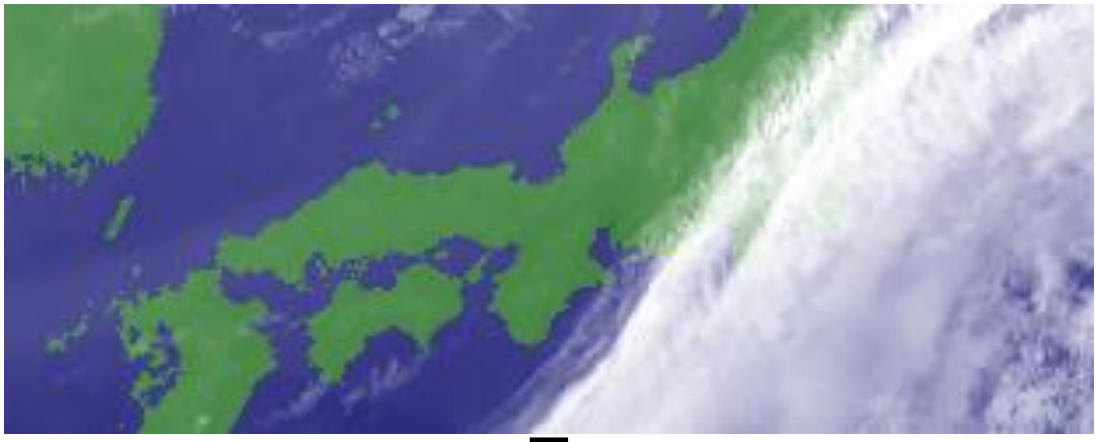
５月１２日１６時



５月１２日１９時



５月１２日２２時



５月１２日　１時

理科資料　「林町小学校の周辺の地図」

5月２２日（火）３時間目　理科ワークシート　「天気の変化④」

☆今日は天気の変化のまとめの日です。確認問題に取り組んで、学習を定着させましょう。

〇天気の変化について、下の①～③のようにまとめました。
次の（　　）に言葉を入れたり、言葉を選んだりしましょう。

①気象観測では，空全体を 10 としたときに，雲の量が0～8のときは（　　）
雲の量が9～10 のときは（　　）として天気を決めています。

②天気の変化は、（　　）の量や動きに関係しています。

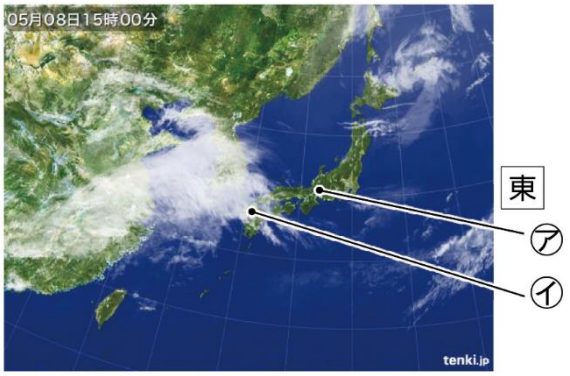
③日本付近では，雲は、おおよそ（　東　・　西　・　南　・　北　）の方から
（　東　・　西　・　南　・　北　）の方へ動きます。このため，天気は、おおまかに
（　東　・　西　・　南　・　北　）から（　東　・　西　・　南　・　北　）へ変わるというきまりがあります。

〇ある日の天気を調べるために，下のような雲画像を得ました。

①晴れているのは，㋐と㋑のどちらだと考えられますか。　（　　）

②このあと，㋐の場所の天気は、
どのように変化すると考えられますか。

（　　）




③夕焼けは，太陽がしずむ西の方に雲がないときによく見られ，多くの地いきでは、「夕焼けの次の日は晴れ」という天気に関する言い伝えがあります。この言い伝えについて、これまでに学んだことを使って、説明しましょう。