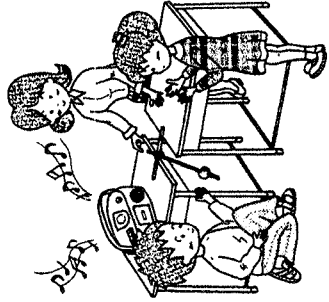


① 図のようなふりこを作って動かしてみます。<sup>(10×2)</sup>



- (1) ふりこを **やく** 動かすには、おもりをど **う** すればよいですか。  
 ( )
- (2) ふりこを **やく** くり動かすには、ど **う** すればよいですか。  
 ( )

② 右の図のようなふりこに

ついて、1往復する時間

を長くしようと思います。

どうすればよいですか。<sup>(10)</sup>



③ 長さ50cmのふりこを30cmのはばにからせて、重さのちがうおもりにかえたとき、ふりこが1往復する時間がどうかかわるかを調べました。

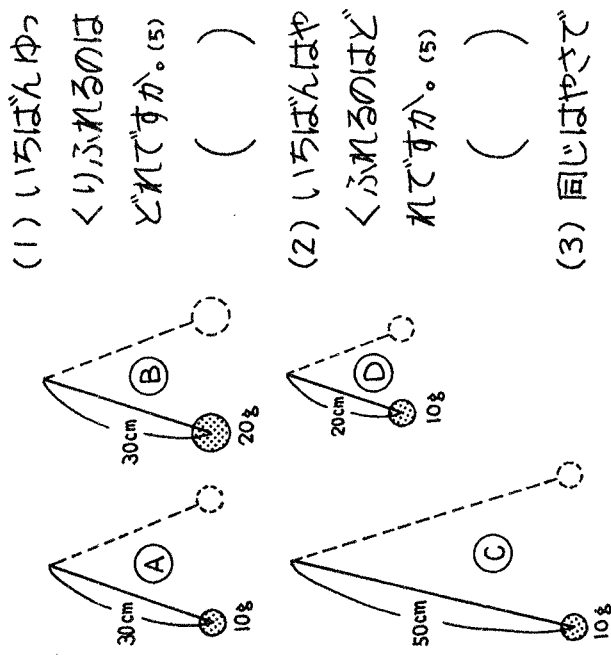
	おもりの重さ 20g			おもりの重さ 40g		
10往復の時間	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目
	14.2秒	14.1秒	14.3秒	14.2秒	14.3秒	14.2秒
10往復の平均の時間	ア			イ		
1往復の時間	ウ			エ		
	秒			秒		

(1) ア~エの数字を計算してかき入れましょう。(小数第一位までの数にして答えましょう)<sup>(5×4)</sup>

(2) この実験からわかることはどんなことですか。<sup>(10)</sup>

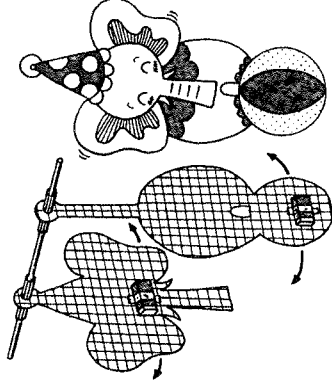
( )

④ 下の図のようなふりこを作って調べました。



- (1) いちばんゆっくりふれるのはどれですか。(5)
- (2) いちばんはやくふれるのはどれですか。(5)
- (3) 同じはばでふれるのはどれとどれですか。(10)
- (4) おもりの重さをかえたら1往復の時間がどうかかわるかを調べるには、どれとどれをくらべればよいですか。(10)
- ( ) と ( )

⑤ ふりこを使ったおもちゃを作ってみました。<sup>(5×2)</sup>



- (1) その体の体と顔とでは、どちらがゆっくりふれますか。( )
- (2) それはなぜですか。( )

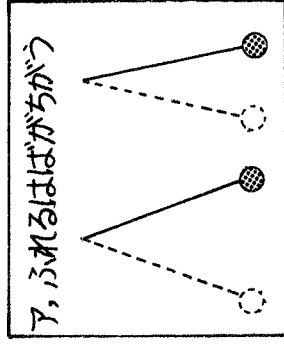
( )

5年理科テスト ふりこ (2)

名前

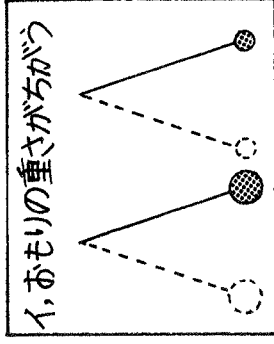
□ (1) ア～ウのふりこで1往復する時間がど

ちらも同じになるのはどれですか。(10)



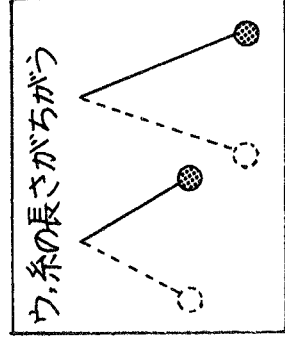
( )

(2) 1往復する時間が左右でちがうものはどれですか。(10)



( )

(3) このことからふりこの1往復の時間は向によってさまざまと考えられますか。(5)

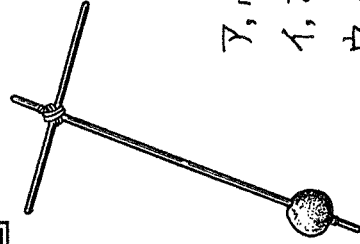


ア, ふれるはば  
イ, おもりの重さ  
ウ, 糸の長さ

( )

□ (2)

左の図のようなふりこについて、1往復する時間をみじかくしようと思います。どうすればいいですか。(10)



ア, ふりこの長さを長くする  
イ, おもりを重くする  
ウ, ふりこの長さをみじかくする  
エ, おもりを軽くする ( )

□ (3) 正しいことに○をつけて説明を完成させましょう。(5x3)

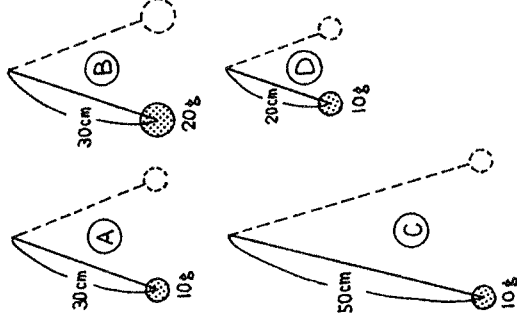
• ふりこのふれはばを大きくした時と小さくした時では、1往復にかかる時間は、

{ ふれはばの大きい方が長い。  
どちらも同じである。  
ふれはばの小さい方が長い。 }

• ふりこの1往復にかかる時間は、

ふりこの { 長さ } や ふれはばには関係なく, ふりこの { 長さ } によって決まる。 { ふれはば }

□ (4) 図のようなふりこを作って調べてみました。(10x3)

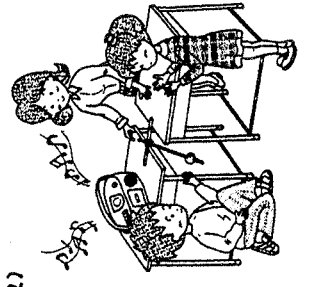


(1) いちばんはやくふれるのはどれですか。 ( )

(2) いちばんゆっくりふれるのはどれですか。 ( )

(3) おもりの重さをかえたら1往復の時間がかわるかどうかを調べるには、どれとどれをくらべればよいですか。( )と( )

□ (5) 下の図のようなふりこを作って曲にあわせて動かしてみました。(10x2)



(1) はやい曲にあわせるには、おもりをどうすればよいですか。 ( )

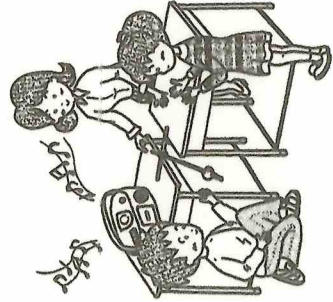
(2) ゆっくりした曲にあわせるには、おもりをどうすればよいですか。 ( )

★ ふりこの学習をして思ったこと、考えたことをかいてみましょう。

# 5年理科テスト ふりこ (1)

名前 大

□ 図のようなふりこを作ってみます。<sup>(10x2)</sup>

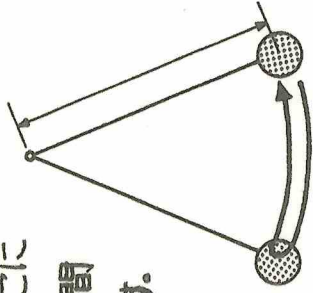


- (1) ふりこをばややく動かすには おもりをどうすればよいですか。  
(上にあげます)
- (2) ふりこをゆっくり動かすにはどうすればよいですか。  
(下に下げます)

□ 右の図のようなふりこに

ついて、1往復する時間を長くしようと思います。どうすればよいですか。<sup>(10)</sup>

(ふりこの長さを長くする)



□ 長さ50cmのふりこを30cmのはばにふらせて、重さのちがうおもりにかえたときにふりこが1往復する時間がどうかわるかを調べました。

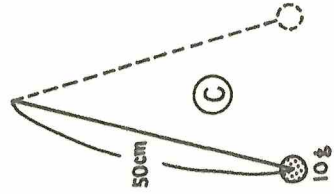
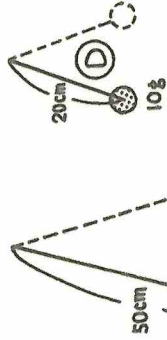
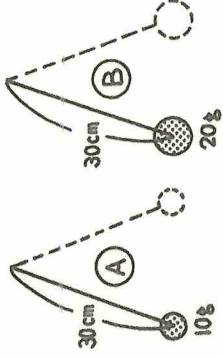
		おもりの重さ 20g			おもりの重さ 40g		
10往復の時間	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目	
	14.2秒	14.1秒	14.3秒	14.2秒	14.3秒	14.2秒	
10往復の平均時間	ア 14.2 秒			イ 14.2 秒			
1往復の時間	ウ 1.4 秒			エ 1.4 秒			

- (1) ア〜エの数字を計算してかき入れましょう。<sup>(5x4)</sup>  
 う。(小数第一位までの数にして答えましょう)
- (2) この実験からわかることはどんなことですか。<sup>(10)</sup>

(ふりこの1往復の時間は、ふりこの長さには、関係がない)

□ 下の図のようなふりこを作って調べてみました。

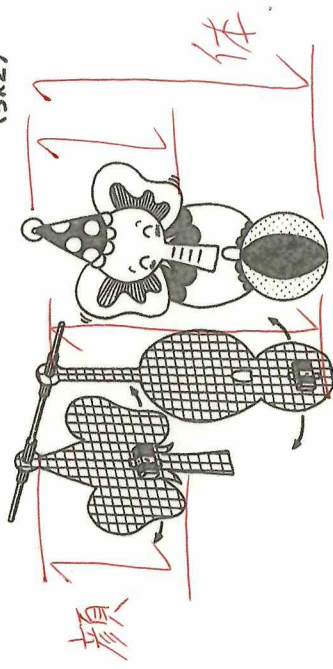
- (1) いちばんゆっくりにふれるのはどれですか。<sup>(5)</sup>
- (2) いちばんはやくふれるのはどれですか。<sup>(5)</sup>



- (3) 同じはばでふれるのはどれとどれですか。<sup>(10)</sup> (A) と (B)
- (4) おもりの重さをかえたら1往復の時間がどうかわるかを調べるにはどれとどれをくらべればよいですか。<sup>(10)</sup>

(A) と (B)

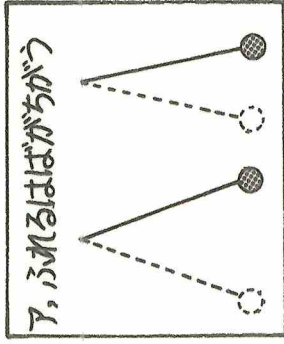
□ ふりこを使ったおもちゃを作ってみました。<sup>(5x2)</sup>



- (1) そのうの体と顔とでは、どちらがゆっくりにふれますか。(体のほう)
- (2) それはなぜですか。

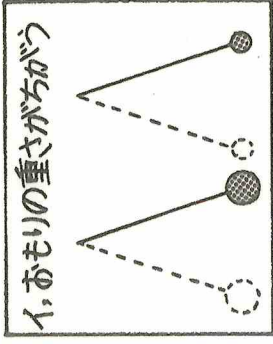
(ふりこの長さが長いから)

① (1) ア~ウのふりこで1往復する時間がどちらも同じになるのはどれですか。(10)



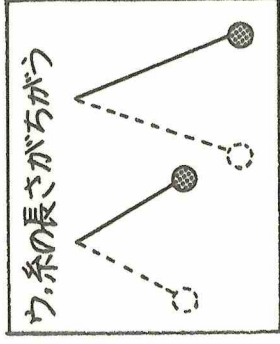
(ア,イ)

(2) 1往復する時間が左右でちがうものはどれですか。(10)



(ウ)

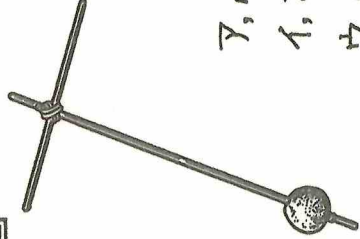
(3) このことからふりこの1往復の時間は何によってきまると考えられますか。(5)



ア、ふれるはば  
イ、おもりの重さ  
ウ、糸の長さ

(ウ)

② 左の図のようなふりこについて、1往復する時間をみじかくしようと思います。どうすればいいですか。(10)



ア、ふりこの長さを長くする  
イ、おもりを重くする  
ウ、ふりこの長さをみじかくする  
エ、おもりを軽くする (ウ)

③ 正しいことばに○をつけて説明を完成させましょう。(5×3)

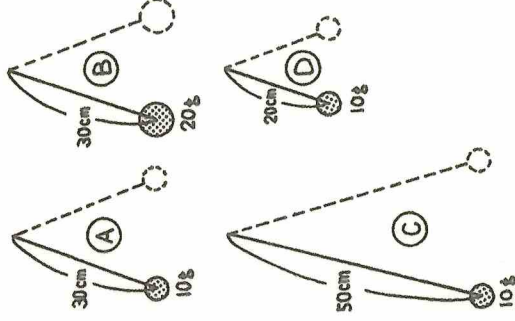
・ふりこのふれはばを大きくした時と小さくした時では、1往復にかかる時間は、

{ ふれはばの大きい方が長い。  
どちらも同じである。  
ふれはばの小さい方が長い。 }

・ふりこの1往復にかかる時間は、

ふりこの { 長さ } やふれはばには関係なく、ふりこの { 長さ } によって決まる。

④ 図のようなふりこを作って調べてみました。(10×3)

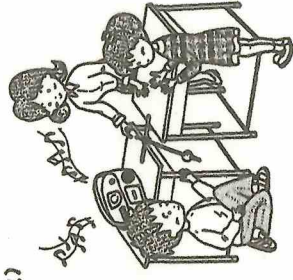


(1) いちばんはやくふれるのはどれですか。 (D)

(2) いちばんゆっくりふれるのはどれですか。 (C)

(3) おもりの重さをかえたら1往復の時間がかわるかどうかを調べるには、どれとどれをくらべればよいですか。(A)と(B)

⑤ 下の図のようなふりこを作って曲にあわせて動かしてみました。(10×2)



(1) はやい曲にあわせるには、おもりをどうすればよいですか。

(上にあげる。)

(2) ゆっくりした曲にあわせるにはおもりをどうすればよいですか。

(下にさげる。)

ふりこの学習をして思ったこと、考えたことをかいてみましょう。