



林町の教育

<http://www.bunkyo-tky.ed.jp/hayashichou-ps/>

令和4年5月31日発行

好きな場所はどこですか？

教務主幹・6年担任

正門近くの紫陽花の花の色が日ごとに深まり、季節の移ろいを感じています。紫陽花は隔年で花を開かせるそうです。去年は、色づいた花の数が少なく、少し寂しい気がしました。今年はきっとたくさんの花が咲くのではないかと期待しています。4月から6年生が、毎朝、順番にあいさつ当番をしています。彩り鮮やかな正門付近で元気にあいさつする姿に頼もしさを感じます。

先日、2年生が小石川植物園へ遠足に出かけました。小石川植物園は、新型コロナウイルスの影響で休校になった2年前から、団体の見学受け入れを中止していました。この春再開となり、新設された温室の見学もしてきました。本校から近く、子供たちとのかかわりも多く、みんなが大好きな場所なので、再び訪れることができるようになりうれしく思いました。

さて、先日、PTAの広報部から職員アンケートの依頼を受けました。「学校の中で、好きな場所はどこですか？」というものです。この質問をいただいて、私はいろいろなことで悩みました。まずは、「真面目に答えたほうがいいかな？少し冗談を交えようかな？」これは、家族から「最近、冗談が時代とずれている。」と指摘を受けたばかりなので、「真面目に答えよう。」と決めました。次に「対象は誰にしようかな？」です。1年生から地域の方まで、幅広い読者の目に触れる広報紙「学校と家庭」のアンケートです。私自身も毎号楽しみに拝読しています。これは、「家族で楽しく話してもらえそうなコメントを付けよう。」と決めました。

考えた末に思い出したことがありました。私が林町小学校に赴任した5年前、6年生の担任をしました。1人の女の子が「先生、良いものを見せてあげる。」と休み時間に屋上に案内してくれました。「ここから、富士山が見えるんですよ。私のおじいちゃんもこの学校の卒業生で、昔はもっと町の中に富士山が見える場所がたくさんあったそうです。」と教えてくれました。それから、私の好きな場所は屋上(上)になりました。

同じ質問を私が担任する6年3組の子供たちに聞いてみました。

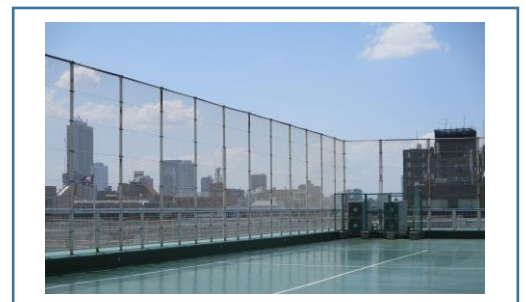
1位 教室(専科教室も含む)・・・12人(40パーセント)

2位 屋上・・・9人(30パーセント)

3位 校庭・・・8人(26パーセント) という結果でした。

教室という回答が一番多いことに驚き、また、身の引き締まる思いがしました。教室は学びのメインステージです。学校生活における自分の居場所とも言えます。ここが、安心・安全な場所であることを目指し、

私たち教職員は様々な視点で学校教育をすすめています。その具体的指針となる基本方針を、4月に校長から訓示を受けました。その中のひとつに「全教育活動を通して、個性を伸ばし、自他を尊重し、自分と異なる人々と共生していく態度を育てる。」というものがあります。これは、本当に難しいことですが、達成しなければならぬ大きな課題であり、その活動の中心となる場所が教室です。楽しく学び、気持ちよく過ごすことができるよう、教室を一番好きな場所と多くの子供たちが言えるよう邁進してまいります。



「特別支援教育について」

特別支援コーディネーター

本校は、特別支援学級「ひまわり学級」の設置校です。ひまわり学級は、特別支援学級として日本で最も早く開級し、来年度50周年を迎えます。在籍人数も増え、現在は35名で、通常の学級に朝の会や2年生以上の図工・音楽の授業、遠足や運動会等の学年・学校行事への参加をしていく「交流及び共同学習」を進めています。様々な場面で関わりをもつことで、お互いのことを知り、尊重し合う人間関係を構築できるよう、環境の整備や支援指導の工夫を行っています。

通常の学級では、ユニバーサルデザインの視点に立った授業改善や「学びの教室」の活用等を通じて、生活や学習の中で自己肯定感を高め、健やかな成長を図ることができるよう個に応じた適切な指導・支援に取り組んでいます。

児童一人一人がよりよい学校生活を送れるように、全職員で特別支援教育の充実を図っていきます。

「ふれあい月間について」

生活指導部

東京都教育委員会では、6月・11月をいじめや自殺、犯罪・非行等の問題行動、不登校等の未然防止やその対応に向けた取組の充実を図るため、「ふれあい月間」と定めています。具体的には、健全育成のための道徳の授業やセーフティー教室などの犯罪・非行防止のための授業を重点的に行います。また、6年生が作成した「ふれあい月間ポスター」を校内に掲示し、学校全体の意識を高めていきます。そして、全校児童を対象に「心のアンケート」を実施することで、学校生活における子供たちの様々な声に耳を傾け、個に応じた対応を進めていきます。今年度が始まって約2か月が過ぎ、どのクラスも学級のカラーが定着してきます。そんな時期だからこそ、今一度、現状を点検・確認することが大切です。このひと月を安心・安全な環境づくりのための有効な機会として活用して参ります。

「ハケ岳移動教室を終えて」

5年担任

5年生は、5月25日～27日にハケ岳高原学園移動教室を実施しました。5年生にとっては初めての宿泊行事です。今回の移動教室では「自然」「自律」「絆」の3つをテーマに掲げ、それぞれを意識して過ごすことを事前学習から大切にしてきました。飯盛山登山、ハケ岳ふれあいセンターでの自然体験プログラム、飯ごう炊さん（ほうとう作り）、キャンプファイヤー、そして寝食を共にする集団生活は、子供たちにとってかけがえのない体験となったに違いありません。この経験を十分に生かして、今後の生活をよりよく充実したものにしていってほしいと思います。

なお、ハケ岳移動教室の様子は、学校ホームページにて詳しくご紹介しておりますので、ぜひご覧ください。

【6月の生活指導】

正しいいねいな
言葉づかいをしよう

《6月の行事予定》

日	曜	行事	開
1	水	5年生都意識調査	ア
2	木	5,6年セーフティ教室 4年水道キャラバン 区SC	ア
3	金	1年生遠足 委員会活動⑦ 区CT	ア
4	土		た
5	日		た
6	月	1年遠足(予備日) 都SC 区CT	ア
7	火	安全指導・点検 ひまわりハケ岳移動教室事前検診 区SC	ア
8	水	ひまわりハケ岳移動教室開始 区CT	ア
9	木	ひまわりハケ岳移動教室 区SC	ア
10	金	ひまわりハケ岳移動教室終	ア
11	土		た
12	日		た
13	月	プール開き【水泳時間割始】都SC	ア
14	火		区SC
15	水	避難訓練 区CT	ア
16	木	1,2年セーフティ教室 区SC 区CT	ア
17	金	クラブ活動⑦	ア
18	土		た
19	日		た
20	月		都SC 区CT
21	火		区SC
22	水	4年都意識調査	ア
23	木	3,4年セーフティ教室 区SC 区CT	ア
24	金	クラブ活動⑦	ア
25	土		
26	日		た
27	月	5年音楽鑑賞教室(午後) 都SC 区CT	ア
28	火	3年スーパーマーケット出前授業②③④ 区SC	ア
29	水		ア
30	木	定期健康診断終 区SC	ア

SC: スクールカウンセラー来校日 月(都:) 火木(区:)

校庭開放: た(たいさん木) ア(アクティ林町)