



# 林町の教育



<http://www.bunkyo-kyo.ed.jp/hayashichou-ps/>

令和8年6月30日発行

## 学力が向上するスーパーメソッド

校長 津島 弘和

先日は、学校公開へのご参加ありがとうございます。

さて、様々な機会でお話をしているのですが、私は小学校の時に、勉強ができませんでした。そのため、小学校6年生で教員を志してから大学に入るまで猛勉強をしました。その中で、子どもたちに「これは絶対真似してほしいな!」と、いうスーパーメソッドがあります。それは、以下の2点です。

- (1) 先生の話が一番聞きやすい場所で最初から最後までしっかり聞く。
- (2) 学習用具をちゃんとそろえる。

当たり前過ぎて、がっかりされたかもしれませんが、この2項目以上に学力を飛躍させた取組はありません。

まず、(1)です。先生という存在は、「いい点数を取らせたい。」とか、「学力を向上させてほしい。」とか、「将来、幸せになって欲しい。」と常に思っています。伝え方や技術に上手い下手はありましたが、そう思っていない先生を見たことがないです。つまり先生は、学力が向上する方法を常に授業等で発信しています。その大切な授業に遅れてきたり、他のことに気を取られていたりしてはもったいないです。であれば、自分が一番話を聞きやすい場所で、頷きながらよく話を聞くだけで、先生のやらせたいことや授業の意図が分かるということになります。

続いて、(2)です。忘れ物があると、そもそも気持ちが落ち着きません。例えば、他人の教科書を一緒に見ている状態では、前のページへ戻って確認したり、続きを覗いて見通したりすることが勝手にできません。その他の学習用品でも、その都度借りる方法を考えたり、代用方法を考えたりと授業に関係ない問題解決が必要になります。忘れ物が学習の障壁になるのは当然です。また、「忘れ物がないようにしようとする行為」は、「その一日を見通して今日何をするのかを考える機会」に直結します。「今日の3時間目は、書写だな。今日は毛筆をやるといっていたから書写セットをもっていかなくちゃいけない。今日は、どんな字を書くといいかな?」と考えます。それだけで学習を、リードできている状態です。

本校では、(1)が子どもたちに定着するように、先生一人一人が話を聞かされる力を磨く取組をしています。また、学校運営協議会やPTAの諸会議で相談している「読み聞かせ」を通して子どもたちに話を最初から最後まで聞ききる力を育てようとしています。現在、第2回プレ読み聞かせを実施する計画を立てています。詳細は別途お知らせします。ご協力いただくと幸いです。

(2)で、忘れ物をしてしまったことで、学習をすることができないという状態にならないように、本校は様々な物品の貸出を行っています。私が子どものころ、書写の時間に書写バックを忘れると、その時間ずっと漢字練習をしなくてはいけません。大変でつまらなかったことを思い出します。そうならないように、本校では、忘れ物の貸し出しを積極的に行っています。他校と比しても、その取組は充実していて、「特色のある教育活動を行っているな。」と考えます。そのため、上履き、タブレット端末、充電器、書写セット等を子どもたちは職員室へ借りにきます。ここで、大きな問題があります。それは、忘れ物をする子どもが多すぎるのです。その中で一番課題になっているのは、書道セットです。1クラスで最大15人忘れるという事例も発生しています。担任の先生は、事前に適切な伝え方をできていない可能性があるのに注意しましたが、それにしても多いです。書写セットは、貸出後持ち帰って洗ってもらうと紛失の可能性が高まります。そのため、貸し出しを行った書写セットは学校で洗浄します。そうすると、学校で職員が貸出用書写セットを洗浄する業務は、膨大になり学校の業務を圧迫します。また、まじめに書写セットを持参した子どもたちは、自分で持ち帰って洗浄しなければならないという矛盾が発生します。忘れた人が得をして、忘れなかった人が損をする構図は教育的と考えません。

(1)、(2)は、学力向上の基本の「き」です。学校と家庭と協力して整えていきたいと考えています。今後とも、ご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

### 学校からのお知らせ

#### ○キャリアパスポートについて

7月3日(金)までに、「キャリアパスポート」を配ります。「キャリアパスポート」とは、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、自己評価したりすることを通して、自身の自己実現に役立て、中学3年生まで使用します。ご家庭に持ち帰りましたら、お子さんが書いた内容に対して、保護者の方がコメントを記入して、担任までご提出ください。15日(水)までによりしくお願いいたします。

#### ○個人面談について

希望調査票のご提出にご協力ありがとうございました。詳しい日程表は後日配付されます。

期間は、7月8日(水) 9日(木) 10日(金) 13日(月) 14日(火) 15日(水) 16日(木)の全7日間で行います。面談で、担任から1学期の子どもの様子や学習状況についてお話する予定です。

#### ○夏休みは給食室の改修工事が入ります。アスベスト撤去作業等が予定されており従来通りの校舎の使い方が出来なくなりますのでご承知おきください。詳細が決まり次第ご連絡いたします。

【7月の行事予定と授業時数】

7月の生活目標身の回りの整理整頓をしよう。

日	曜日	行事予定	校庭 開放	授業時間数 下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	4時間授業	アクティ	4	4	4	4	4	4
2	木	火曜時程5時間授業 5-3プログラミング①②	アクティ	5	5	5	5	5	5
3	金	避難訓練(休み時間)	アクティ	5	5	6	6	6	6
4	土		たいさん木						
5	日		たいさん木						
6	月	1・2年朝の読み聞かせ 6-3プログラミング③④	アクティ	5	5	5	6	6	6
7	火	クラブ活動⑥ 6-2プログラミング①②	アクティ	5	5	5	5ク	5ク	5ク
8	水	4時間授業 希望者個人面談 6年租税教室①~③	アクティ	4	4	4	4	4	4
9	木	3・4年朝の読み聞かせ 火曜時程5時間授業 希望者個人面談	アクティ	5	5	5	5	5	5
10	金	火曜時程5時間授業 縦割り班活動(ショート) 希望者個人面談 避難訓練予備日	アクティ	5	5	5	5	5	5
11	土	中学校 学校説明会(オープンキャンパス) 防災に関するシンポジウム13:00~15:00	たいさん木						
12	日	着衣泳体験 AM	たいさん木						
13	月	全校朝会 火曜時程5時間授業 希望者個人面談 5-2プログラミング①②	アクティ	5	5	5	5	5	5
14	火	5・6年朝の読み聞かせ 5時間授業 5-4プログラミング①② 5-1プログラミング③④ 希望者個人面談	アクティ	5	5	5	5	5	5
15	水	音楽朝会 4時間授業 希望者個人面談	アクティ	4	4	4	4	4	4
16	木	プール納め ひまわり朝の読み聞かせ 火曜時程5時間授業 給食終 大掃除③ 希望者個人面談	アクティ	5	5	5	5	5	5
17	金	土曜時程 3時間授業 終業式①		3	3	3	3	3	3
18	土	カヌー教室(たいさん木)							
19	日	カヌー教室(たいさん木)							
20	月	海の日							
21	火	夏季休業始 吹奏楽部9:00~11:30	アクティ						
22	水	吹奏楽部9:00~11:30	アクティ						
23	木		アクティ						
24	金		アクティ						
25	土		たいさん木						
26	日		たいさん木						
27	月		アクティ						
28	火		アクティ						
29	水		アクティ						
30	木		アクティ						
31	金		アクティ						

スクールカウンセラー来校日 原則 月(都:萬屋) 火・金(区:土岐)

下校時刻 4時間…13:15 5時間…14:25 6時間…15:15 土曜時程3時間…11:10 4時間…12:00  
 ※火曜日・火曜時程の5時間、6時間は下校時刻が15分早まります。  
 ※行事等の関係で、下校時刻が変更になる場合があります。下校時刻は目安となりますので、多少のズレが生じることがございます。ご了承ください。

【9月 1週目の行事予定と授業時数】

日	曜日	行事予定	校庭 開放	授業時間数 下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	4時間授業 始業式① 防災引き渡し訓練④		4	4	4	4	4	4
2	水	身体測定週間 給食始	アクティ	4	5	5	5	5	5
3	木	委員会活動⑥ 夏休み作品展始(クラス)	アクティ	5	5	5	5	5委	5委
4	金	4時間授業 保護者会 4年防災宿泊保護者会	アクティ	4	4	4	4	4	4

## 全学年

### ネッククーラーについて

4月に配布した「林町小学校 生活のスタンダード」でもお知らせしている通り、ネッククーラーは、引っ張られたり破損したりする危険性から、校内では外します。体育や外遊びの運動時も同様に外し、水分補給等の休憩時は首回りを冷やしても良いことにしています。ご承知おきください。

### 虫除けについて

虫除けは、手首に身に付けるものは登下校中のみ付けます。校内でも使用したい場合は、ご家庭で登校前に匂いの少ないスプレーのものや、シールのものを使用してください。

## 1年

### アサガオの持ち帰りについて

夏休み前に、アサガオの持ち帰りをお願いします。校庭隅にクラス毎に置いてありますので、7月9日(木)～7月17日(金)の間に取りに来てください。(個人面談の日に持ち帰っていただいても構いません。)

※9月の始め頃に学校に持ってきていただく予定です。2学期の生活科の学習で、茎や葉が枯れた様子を観察したり、図画工作の学習で枯れたつるでリースを作ったりする学習を計画しています。枯れてもつるは切らずに、そのままお持ちください。

### 学習用具について

水泳道具などで無記名の落とし物が増えております。再度、持ち物に名前が書いてあるか確認していただき、学校へお持ちください。

### タブレットのアダプターについて

体カテストの意識調査へのご協力ありがとうございました。その際持ち帰ったアダプターは、家庭用となりますので、今後タブレットを持ち帰るようになりましたら、充電用にお使いください。6年間使用しますので、大切に保管をお願いいたします。

## 2年

### ミニトマトの持ち帰りについて

夏休みに向けて、ミニトマトの植木鉢、支柱、ペットボトルじょうろを持ち帰ります。ミニトマトが大きく育ち、重くなっています。7月8日(水)の下校後の時間から、お時間のあるときにお家の方が取りに来ていただければと思います。校庭の図工室側にクラスごとに置いてあります。(体育館側から順に4組→3組→2組→1組) 観察等、夏休みの課題で扱いますので、終業式までには持ち帰り、お世話を続けられるように見守ってください。よろしくお願いいたします。

### 授業のノートについて

国語や算数のノートの残りページが少なくなったときには、同じマス目(国語12マス、算数17マスの物)を購入し、子どもに持たせてください。残りページが少なくなったときには、その旨をお家の人に伝えるよう児童にも声をかけています。お家でも時々話題にして、ご確認いただけますと幸いです。使い終わったノートは、個人面談で資料に使うこともあるので、面談終了まで担任に預らせていただきますよう、お願いいたします。

### 夏休みの課題について

1学期最終週に配布する、学年通信の「夏休み号」をご参照ください。始業式の日の持ち物なども、合わせてお知らせいたします。

## 3年

### 漢字テストについて

7月の第1週に漢字50問テスト2回目があります。出題範囲は、教科書p.7～70です。前回より、範囲が増えています。子どもたちには既に伝えてありますが、ご家庭でも勉強の声掛けをお願いします。

### 学習道具等について

学習道具の確認をお願いいたします。筆箱の中には鉛筆5本、赤鉛筆1本、白い消しゴム、ネームペン、15センチくらいの定規を入れ、鉛筆は毎日家で削り、とがったものが使用できるようにしてください。色鉛筆の補充もお願いします。連絡帳、給食当番のマスク、習字道具なども忘れが目立ちます。また、ノートは残りページが少なくなってきましたら、同じマス目の物をお子さんに持たせてください。ご家庭でも、再度お子さんに確認をしてみてください。よろしくお願いいたします。

## 4年

### 日生劇場、社会科見学の費用について

日生劇場、社会科見学に際しましては、お弁当や持ち物の準備にご協力いただき、ありがとうございます。子どもたちにとって貴重な学びの機会、体験となりました。

日生劇場に係る電車運賃と社会科見学のバス代は、1学期の教材費に含まれます。なお、当日欠席された場合は、当該する費用を差し引いた金額となります。ご承知おきください。

### 学習道具等について

4月にお配りしたノートを使い切り、新しいノートを用意する際は、同じ形式のノートをご準備ください。国語、算数・社会・理科どの教科も5mm方眼のマス目のものを使用しています。また、鉛筆や消しゴム等の文房具、紅白帽子、上履き等で名前が消えかけているものがあります。お時間があるときに確認していただき、消えている物には再度ご記入いただくようお願いいたします。

## 5年

### 持ち物について

○算数の学習では、コンパスや分度器を使用しております。最近、忘れ物が目立っておりますので、今一度ご家庭でご確認ください。

○体育の学習では、上履きや体操着のサイズを、お子様と一緒に確認して、必要に応じてご対応ください。

○外部講師を招き、プログラミング教室を実施いたします。充電したタブレットを持たせるようお願いいたします。

3組 7月2日(木)、2組 7月13日(月)、1組・4組 7月14日(火)

### 夏休みの宿題について

○今年度の夏休みの宿題は自由研究・自由工作、家庭科新聞を予定しております。

詳細につきましては、学年便り「夏休み号」でお伝えします。

## 6年

### 魚沼移動教室について

7月3日(金)に、アレルギー等に関する調査書(様式1)と献立確認表(様式2)をお配りします。アレルギー等配慮すべき事項がある場合に関して、様式1・2両方に必要事項を記入の上、**7月10日(金)までに**、各担任へご提出ください。該当事項がない場合に関して、提出は不要です。

### 卒業アルバム作成に伴う写真撮影について

7月15日(水)に卒業アルバムに載せる個人写真を撮影します。欠席児童がいた場合には、改めて日程を組み直して撮影を行います。また、委員会活動・クラブ活動・個人写真以外にも、各学級の授業風景や給食風景の撮影も2学期中に行う予定です。こちらの日程は後日、改めてお知らせいたします。

なお、撮影時の服装についてですが、基本的には普段通りの服装でかまいません。個人写真撮影時はパーカーなどフードのある服は首元を整えることに時間がかかるのでお控えください。

### 書道筆について

筆の先が割れていたり、硬くなっていたりと状態が悪いものがあるようです。きれいな字を書くためにも、新しい筆の購入をお願いいたします。その際、1,000円前後の筆を購入されることをおすすめいたします。

### 色鉛筆について

外国語で色鉛筆を使用することがあります。その際、中身がそろっていないかたり短かたりすることがあります。児童にも伝えましたが、保護者の方も一緒に見ていただき、足りないものを補充していただきますよう、よろしくをお願いいたします。

## ひまわり

### 1年生あさがお、2年生ミニトマトについて

通常級と同様、個人面談～夏休み前にお持ち帰りください。詳しくは各学年の欄をご覧ください。

### 夏休みの宿題について

○今年度も夏休みの宿題は、絵日記やお手伝い、国語・算数プリント(個別課題)、自由作品など「夏休み号」でお知らせする予定です。