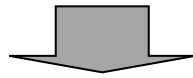
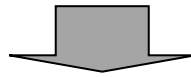


令和元年度 文京区立本郷小学校 授業改善推進プラン（生活科）

身に付けさせたい力	低学年
	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物に関心を持ち、進んでそれらとかかわろうとする力 ・自分を取り巻く人々と進んでかかわり、意欲的に学習したり、楽しく生活したりする力 ・身近にあるものを使って遊んだり、遊びに使うものを工夫してつくったりして生活を楽しむ力



児童の実態	低学年	
	1年	<ul style="list-style-type: none"> ○アサガオの種をまいたり、他の種と比較したり、アサガオの世話を通して変化を見たりすることで、楽しみながら植物を育てていこうとする意欲が高まっている。 ○学校探検通して、校内の様子を知り、学校の一員として学校生活をの楽しさを味わうことができている。
	2年	<ul style="list-style-type: none"> ○各自の植木鉢で育てているミニトマトの世話や観察に毎日、取り組んでいる。休んでいる友達のリントマトにも水をあげるなどの優しさも見られる。 ○学年の花壇で栽培しているナスやさつまいもについて、学級ごとに観察をしている。細かいところまで観察できている児童が多い。反面、気づきが少ない児童も見られる。



授業改善の具体的な手立て	低学年	
	共通	<ul style="list-style-type: none"> ○植物の栽培活動を行い、自分たちの生活を工夫し、楽しむことができるようにする。 ○公共物や公共施設を利用する機会を多く設定し、それらを大切に利用することができるようにする。 ○身近なものを使った物作りの場を設定し、本郷祭りを楽しんだり楽しんでもらったりすることができるようにする。 ○体験活動を充実させるとともに、活動を通して得た気づきを基に考える時間を設け、学習活動が体験のみで終わらないようにする。
	1年	<ul style="list-style-type: none"> ○児童館、公園、上野動物園などの近隣の施設を活用する。 ○友達とのかかわりや植物の栽培を通して得た気づきを表現しやすくするために、「見付ける」「比べる」「例える」といった観点を示す。 ○本郷まつりに向けて、自分たちで考えて活動に取り組む場面を設定するとともに、他学年との交流の中で協力する楽しさや工夫する面白さを体験できるようにする。 ○「本郷まつり」での経験や気づきを生かして「なかよしあそび」に取り組み、幼保交流を行い、異学年との交流を行う。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○上野動物園、大横町商店街など、自分たちの身近でなじみのある、近隣の施設を活用し、興味をもって活動できるようにする。 ○本郷祭りで児童が主体的に協力し合って進めるように、有効な話し合い活動を充実できるようにする。 ○観察する視点を焦点化し、児童が変化に気づきやすいようにする。 ○これまでや今の自分を振り返り、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々へ感謝の気持ちをもつことができるようにする。 	

成果（○）と課題（●）	低学年
	1年
	○学校探検・遠足・行事前の交流給食・遊びなどを通して、友達とすすんで交流し、仲良く活動することができた。 ○児童館、上野動物園などの近隣の施設を十分に活用することができた。それらの活用の仕方を知り、動植物などへの関心を高めることができた。 ○植物の栽培活動を通してさまざまな発見をし、カードに書くことができるようになった。カードを書く際の観点を示したことで、気づきが深まる児童が増えてきた。 ○本郷祭りや秋遊びの体験を生かして、近隣の幼稚園や保育園の子どもたちと交流し、一緒に遊びを楽しむことができた。 ●より多くの植物を栽培する体験を通し、新たな気づきや発見につなげることが必要だった。 ●校内や近隣の施設でも季節の変化を感じられるような郊外学習などの活動を取り入れるとよかった。
	2年
	○ミニトマトやナス、サツマイモなどの植物の観察をする際、視点をより具体的に示すことで、多角的な視点で観察し、表現する児童が多く見られた。 ○本郷祭りに向けて、店に来る他の学年やクラスの児童を想定し、有効な話し合い活動を通して、当日まで主体的、意欲的に協力して活動できた。 ○これまでや今の自分を振り返る学習を通して、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々へ感謝の気持ちを明確にもつことができた。 ●サツマイモの成長の具合が良くなかったため、収穫したサツマイモを食べることができはかった。収穫の適切な時期を再度検討し、食する機会を設けることができると良かった。 ●上野動物園や大横町商店街など、身近でなじみのある近隣の施設を活用し、興味をもって活動することはできたが、発表の仕方を工夫したり、ICTなどの教材を活用したりするなど、他の友達に伝えるための表現活動をより充実できると良かった。 ●公共物や公共施設について、利用の仕方や大切にしようと考えられる学習活動の機会をもっと意図的に取り入れられると良かった。